

МКДОУ Бутурлиновский детский сад общеразвивающего  
вида №1



Подготовила: старший воспитатель Черных  
Т.А.

Скоро в школу... Этой осенью или через год ваш ребенок переступит ее порог. В стремлении помочь ему уверенно сделать этот шаг родители порой сбиваются с ног в поисках учреждений и частных практиков, готовящих детей к вступительному собеседованию. И забывается простая истина: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми — семьёй. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.



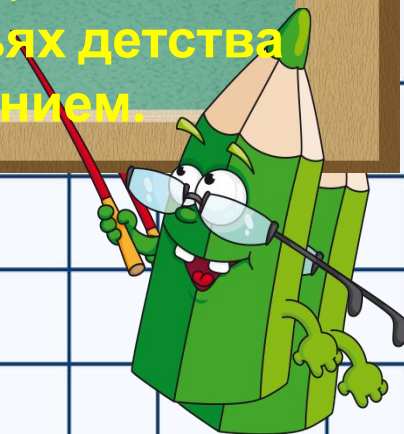
Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.

Начало школьной жизни — большое испытание для маленького человека.

Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе.

Такое отношение складывается из соприкосновений с прошлым опытом близких людей. Перелистайте вместе с ребенком семейный фото-архив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи. Возвращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильнее и уверенней в себе.

Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.



Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться

Как правило, дети этого возраста на вопрос: «Как зовут твою маму?» — отвечают: «Мама». Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.



Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи  
Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как  
он умеет организовывать свое рабочее место. Вы  
можете сделать эту скучную процедуру более  
привлекательной. Заранее подготовьте в семье  
рабочее место ребенка: пусть у него будет свой  
рабочий стол, свои ручки и карандаши (   
карандаши придется на первых порах точить пока  
вам, дорогие родители).

Все это как у взрослых, но — личная собственность  
ребенка!

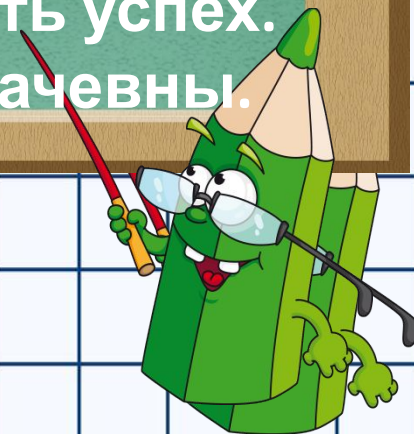
И ответственность за порядок тоже личная, ведь у  
взрослых так.



Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе

Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детский сад.

В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.



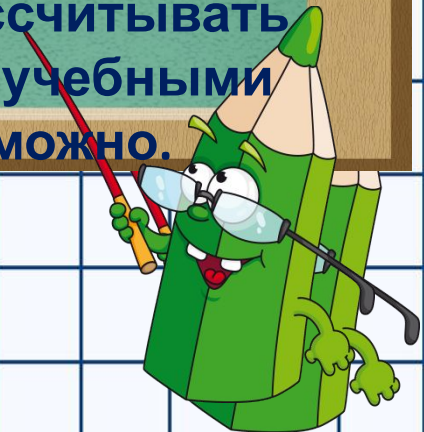
**Не старайтесь быть для ребенка учителем.**

**Стремитесь к поддержанию дружеских отношений  
Некоторые дети испытывают трудности в общении с  
другими детьми. Они могут растеряться в присутствии  
незнакомых взрослых.**

**Вы можете помочь ребенку преодолеть эти трудности.  
Попытайтесь организовать игру детей на площадке возле  
дома и примите участие в этой игре. Детям очень нравится  
играть вместе с родителями.**

**Предложите ребенку самому пригласить к себе на день  
рождения своих друзей. Этот день станет для него  
незабываемым, если в программе торжества найдется  
место для совместных игр детей и взрослых.**

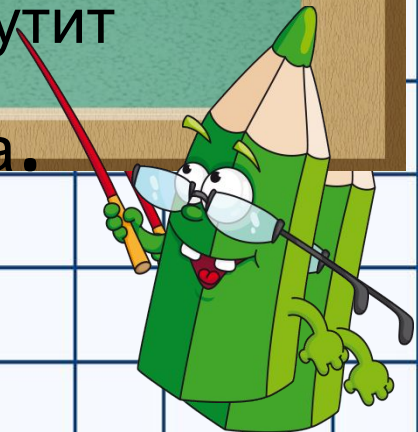
**Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать  
на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными  
занятиями с ребенком этого достичь невозможно.**



Научите ребенка правильно реагировать на неудачи

Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные — проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хронических неудачников надеждой. После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит

самоценность игры, а не выигрыша.





Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы.

Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно. Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы. Ребенок непременно копирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем.



Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым. На прогулке вы зашли куда-то перекусить. Предложите ребенку самостоятельно сделать заказ для себя. В следующий раз пусть сделает заказ для всей семьи. Пусть он попробует спросить в поликлинике: «Где находится туалет?» или сам займет очередь к специалисту.



Приучайте ребенка к самостоятельности в  
обыденной жизни.

Чем больше ребенок может делать самостоятельно,  
тем более взрослым он себя ощущает.

Научите ребенка самостоятельно раздеваться и  
вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии  
(помните, что маленькие пальчики могут справиться  
только с большими пуговицами и молниями).

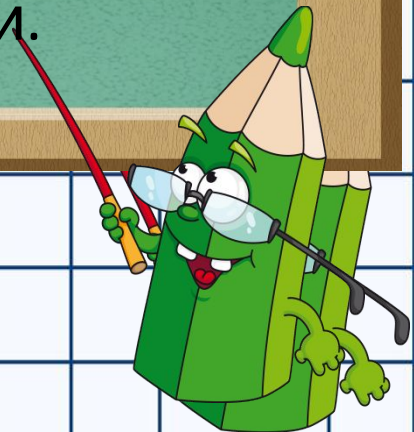
Завязывание бантиков на шнурках ботинок потребует  
особой помощи и внимания с вашей стороны.

Желательно, если это будет не накануне выхода на  
улицу. Лучше посвятить этому занятию несколько  
вечеров.



## Научите ребенка самостоятельно принимать решения

Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения. Посоветуйтесь с ребенком о меню семейного воскресного обеда. Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде. Планирование семейного досуга всех членов семьи на выходные дни -еще более сложное дело . Приучайте ребенка считаться с интересами семьи и учитывать их в повседневной жизни.



## **Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком**

**Если ребенок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объема и массы.**

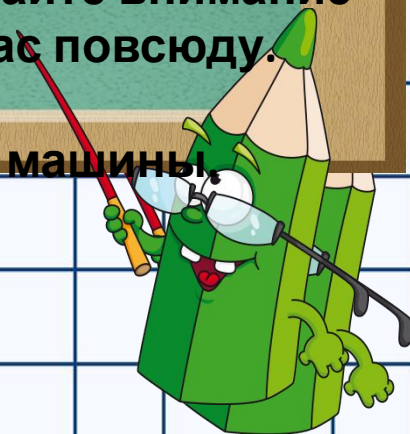
**Продуктовые универсамы — очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребенка. Попросите ребенка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку черного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте.**

**Ребенок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится?**

**Ребенок готовится ко сну. Предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной. Проходя по улице или находясь в магазине, обращайтесь внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду.**

**Объясняйте их значение.**

**Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.**



Учите ребенка чувствовать и удивляться,  
поощряйте его любознательность  
Обращайте его внимание на первые весенние  
цветы и краски осеннего леса.  
Сводите его в зоопарк и вместе найдите самое  
большое животное, потом самое высокое...  
Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков.  
Заведите рукописный журнал наблюдений за  
ростом котенка.  
Учите ребенка чувствовать.  
Открыто переживайте с ним все события  
повседневной жизни, и его любознательность  
перерастет в радость учения.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**

