



Влияние классного самоуправления на социализацию обучающихся в обществе



5А класс

Классный руководитель Антипова Л.В.





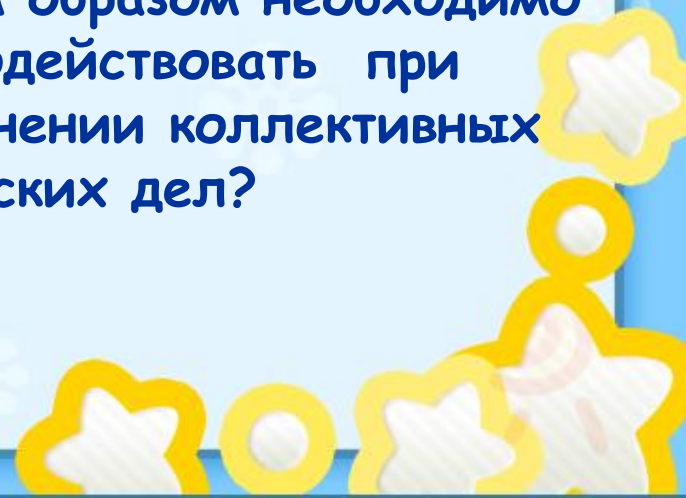
Одна из главных задач



- социальная адаптация личности, способной реализовывать свой творческий потенциал в жизни

ВОПРОСЫ

- Какой вариант структуры самоуправления целесообразно избрать в данном классе?
- Как лучше распределить поручения в этом коллективе учащихся?
- Каким образом необходимо взаимодействовать при выполнении коллективных творческих дел?





СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

ПОЗВОЛЯЕТ

- Организация деятельности постоянно действующей системы самоуправления
- Коллективная творческая деятельность (КТД)
- Строить жизнь класса как постоянную заботу друг о друге
- Помогать каждому члену коллектива реализовать себя в разнообразных творческих делах
- Сплачивать детский коллектив в совместном решении важных дел



СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

Название, девиз,
эмблема

План КТД
класса

Поручения



Правила школьной
жизни (заповеди,
кодекс)

Экран успеха





РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ



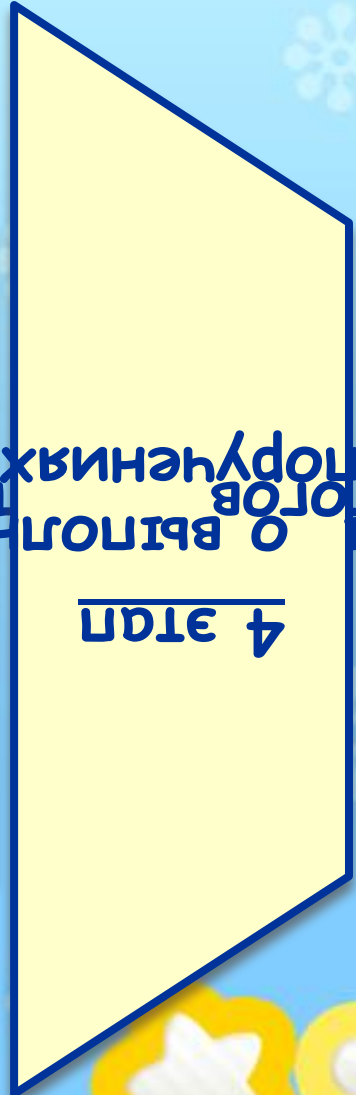
1 ЭТАП



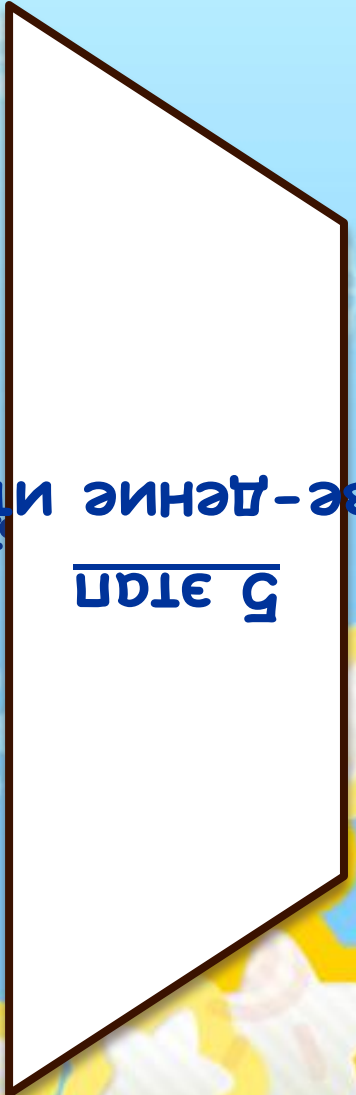
2 ЭТАП



3 ЭТАП



4 ЭТАП



5 ЭТАП



Делай с нами,
делай, как мы,
делай лучше нас!





Самоуправление позволяет:



- Диагностировать и познавать
- Одобрять и ободрять
- Корректировать, улучшать и развивать в детях важные качества, которые им пригодятся во взрослой жизни



Детская страна



Родители

Ученики

Учителя

Министр
здоровья и
спорта
Захаревич
Саша

Экипаж
«Труд и
порядок»

Экипаж
«Наука и
образование»

Экипаж
«Культура»

Экипаж
«Информация»



Организация системы соуправления



Классный
руководитель



Учащиеся



Учителя



Родители



Организаторы



Примерный перечень поручений



- библиотечный актив
- консультант по предмету
- игротехник
- художник
- корреспондент
- санитар и др.

Звания в номинациях

- Самый дружный
- Самый организованный
- Самый прилежный
- Самый веселый
- Самый трудолюбивый



ЗАКОНЫ КЛАССА

Законы - это свод правил, норма поведения, которые должны неукоснительно соблюдать все ребята. Они дисциплинируют и приучают ребят к порядку.

- Закон «ОО» (точного времени):

«Нам опаздывать нельзя,
Побыстрее в класс, друзья!»

- Закон аккуратности:

«Кто аккуратен, тот людям
приятен».

- Закон чистоты:

«Чистота - залог здоровья».
«Чисто жить - здоровым быть».

- Закон дыхания:

«Правильное дыхание так же
необходимо, как и пища».

- Закон поведения:

«На математике считают
На перемене отдыхают
Чтоб не тревожились врачи,
На переменах не кричи».

- Закон поднятой руки:

«Хочешь говорить - подними
руку».

- Закон хорошего настроения:

«Шутка - минутка, а заряжает на
час».

- Закон вежливости:

«Вежливость проявляется в
отношениях с людьми».



РАБОЧИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

<p>Отдел науки и образования</p>	<p><u>Отвечает за:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• создание условий для учебной деятельности школьников;• сбор информации об учебном процессе;• проверку наличия и заполнение дневников,• консультанты по предметам
<p>Отдел культуры и досуга</p>	<p><u>Отвечает за подготовку и проведение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• праздников, классных часов;• интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
<p>Отдел здравоохранения и спорта</p>	<p><u>Отвечает за:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• подготовку и проведение спортивных соревнований;• участие в общегородских спортивных мероприятиях;• сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.



Отдел труда и заботы

Отвечает за:

- уборку школы в конце четверти;
- распределение класса для дежурства по школе;
- проведение субботников;
- оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

Информационный отдел

Отвечает за:

- поиск материала по темам;
- обмен информацией с другими организациями

Отдел правопорядка

Отвечает за:

- ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения в школе и дома
- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка класса



ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

