

2.

Эталон выпускника



Характеристика

Разносторонне развитая, творческая, самостоятельно мыслящая

Способная реализовать собственный потенциал

компетентность во всех сферах

Готовность к дальнейшему развитию, самостоятельность, способность к сотрудничеству, самоорганизации, к созидательной деятельности

размышление



осмысление

открытие



самореализацию личности





Гипотеза :

- направить на обучение,
- формировать мобильность ученика ,
- формировать способность в использование ЗУН

Ожидаемые результаты:

- развитие личности, познавательных способностей;
- формирование ключевых компетенций

- ориентация на усвоение знаний и формирование ЗУН





« Без
грамматической
ошибки я
русскую речь не
люблю».

А.С. Пушкин.

« Там, где
живет русский
язык ,
живет Русь».
Галич.



Статистика

20 век в бизнесе –
особенность, связанная с
выполнением работы.



- 1960-1970 научные труды
- 60 годы Америка;

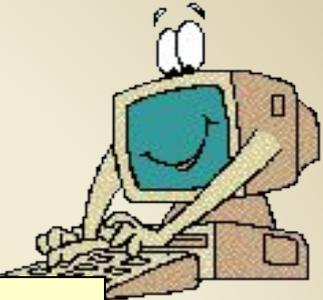
Компетенция

Компетентность



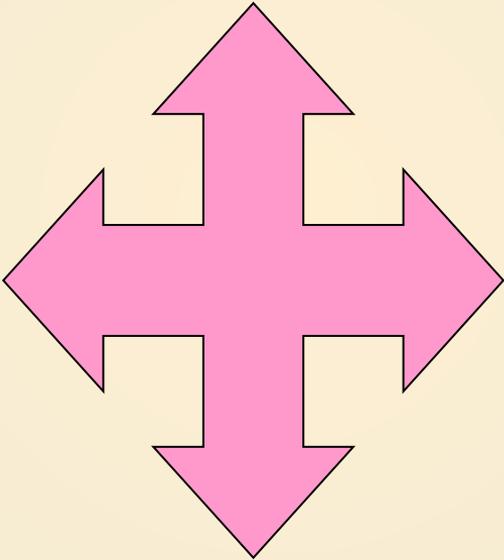
7.

Компетентный подход



Лингвистическая

Языковая



Культуроведческая

Коммуникативная



Комплексный анализ текста

Развитие речи

Знание основ языка (языковая компетенция)

Подбор лингвистических, стилистических, художественных особенностей

Тема, идея, стилистические конструкции

стилистические конструкции

Лексика, особенности авторского языка

❖ иллюстрация

❖ цветовое оформление
конспекта

❖ схемы, таблицы

❖ использование
ИКТ.

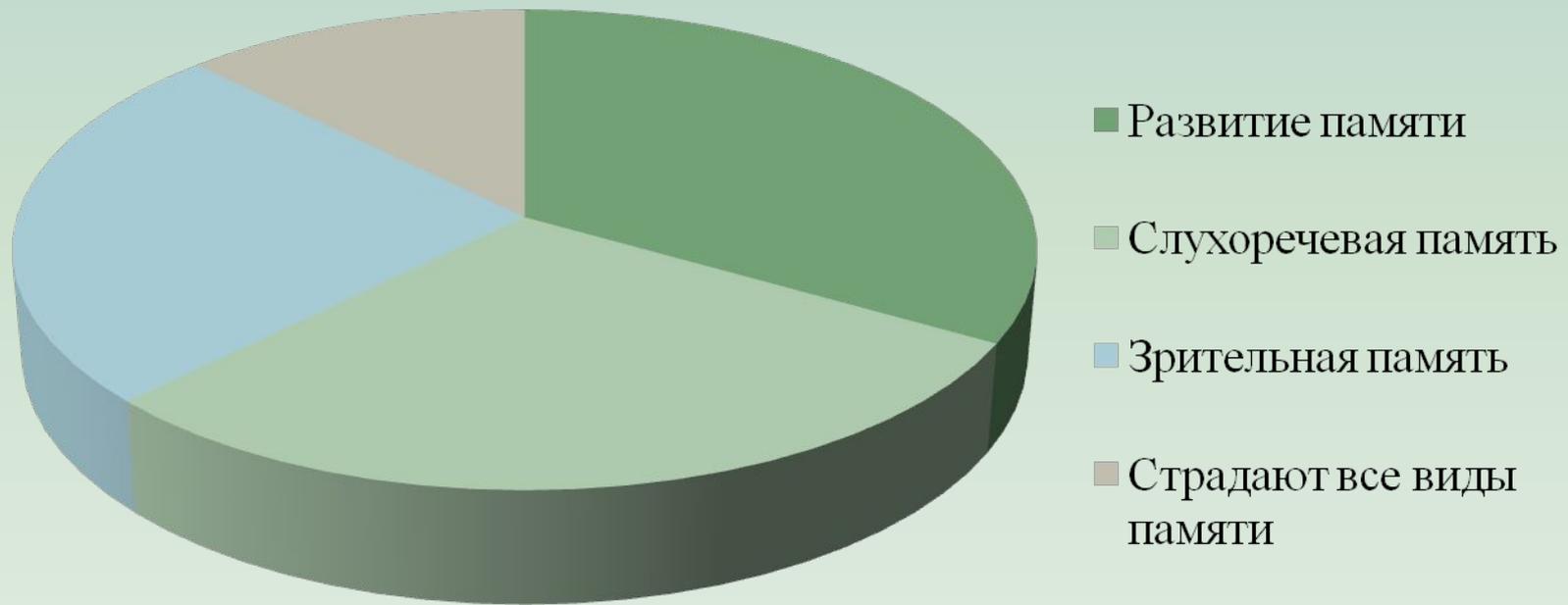
**Опорный
конспект
(наглядности)**

❖ учебные
кинофильмы

❖ словари

❖ лингвистические
игры

Психофизиологические особенности класса.





❖ иллюстрация

❖ цветовое оформление
конспекта

❖ схемы, таблицы

❖ использование
ИКТ.

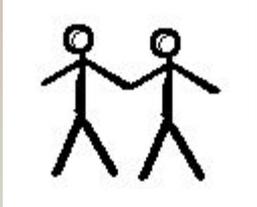
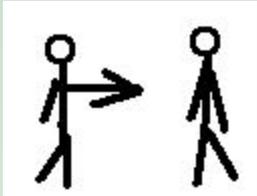
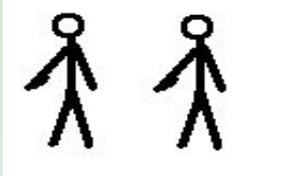
**Виды
самостоятельных
работ**

❖ учебные
кинофильмы

❖ словари

❖ лингвистические
игры

Способы подчинительной связи в словосочетаниях.

1.	СОГЛАСОВАНИЕ <i>какой?</i> <i>лучший друг</i>	Р.Ч.П.	
2.	УПРАВЛЕНИЕ <i>о чем?</i> <i>говорить <u>о</u> мечте</i>	П.	
3.	ПРИМЫКАНИЕ <i>как?</i> <i>учиться хорошо</i>	ПО СМЫСЛУ	

Индивидуальные объекты с опорой на конспект:

- взаимопроверка в парах;
- лингвистическая викторина;
- сигнальные карты.

10.

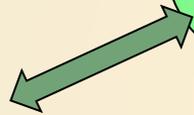
Формула успеха

Начало – больше половины целого.

Аристотель

Активная работа
на уроке

По конспекту
учить просто



Чувство уверенности у
слабых учеников

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ

11.

МИНУСЫ

Отсутствие
работы по
образцу

Не улутшается
орфографическая
грамотность



Требуются
навыкообразующие
упражнения



Языковой портрет слова.



- магниты к слову;
- словосочетание;
- лексическое ,
грамматическое
значение;
- жизнь слова в других
языках;
- слово в контексте
культуры.

Синквейн.

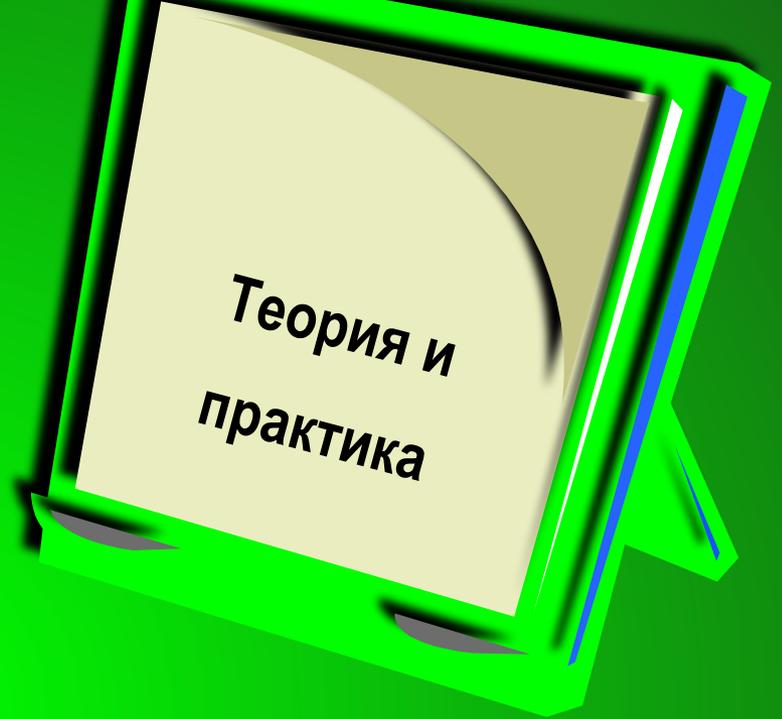
1. Тема (одно слово- существительное).
2. Два прилагательных.
3. Три глагола.
4. Предложение (четыре слова),
отражающее смысл темы.
5. Существительное (одно слово- итог
темы).

Тестовый контроль



❖ комплексный анализ
текста

❖ опорный конспект



❖ мультимедийная
презентация

❖ языковой
портрет слова;
❖ синквейн

❖ тестовый контроль