

**Использование технологии мультимедиа
в ГБДОУ детский сад № 137 общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга.**

**Видеолекции по теме:
«Необычные памятники Санкт-
Петербурга»**

Автор: Юлия Викторовна Малкина

Использование мультимедийных и компьютерных технологий обогащают процесс совместной деятельности педагога с детьми и позволяют сделать реализацию образовательных задач более эффективной.

При выборе темы видеолекций я руководствовалась решением задач в следующих образовательных областях:

- ❖ познание (расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста),
- ❖ социализация (формирование семейной принадлежности, патриотических чувств),
- ❖ коммуникация (развитие компонентов устной речи детей старшего дошкольного возраста).

Целью разработки серии видеолекций по теме:
«Необычные памятники Санкт-Петербурга»
является создание разноплановых и доступных условий,
способствующих развитию у дошкольников представлений
о человеке в истории и культуре Санкт-Петербурга.



Задачи:

- ❖ формирование знаний детей об окружающем мире;
- ❖ обогащение словарного запаса детей;
- ❖ совершенствование связной речи детей;
- ❖ развитие познавательных процессов дошкольников;
- ❖ воспитание интереса к достопримечательностям родного города.

Предполагаемые результаты

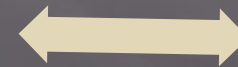
Педагог:

- повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания



Воспитанник:

- дети владеют знаниями о необычных скульптурах и памятниках Санкт-Петербурга;
- дети проявляют интерес к истории и культуре родного города;
- дети активно вовлекают в совместный культурный досуг своих родителей;
- владеют расширенным словарным запасом, связной речью;
- дети получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми;
- возникает стремление транслировать свои навыки и опыт сверстникам и взрослым;
- способны свободно вступать в общение с людьми;



Родитель:

- активный и заинтересованный участник педагогического процесса.