

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

## «ОЧИСТКА ПОВАРЕННОЙ СОЛИ»

ХИМИЯ 8 КЛАСС

БОРОВИК Е.В

Г.АНГАРСК

МБОУ  
«СОШ № 6»

# ЦЕЛЬ:

- познакомится со способами разделения смесей,
- освоить простейшие способы очистки веществ: фильтрование и выпаривание;
- продолжить формировать умение работать по инструкции и
- оформлять отчет о химическом эксперименте.

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

- Как положено вести себя в школьной химической лаборатории?
- Чего нельзя делать при работе со спиртовкой?
- Как фарфоровую чашечку нагревают в пламени спиртовки?
- Что нужно делать, если разлил раствор вещества?



# 1. РАСТВОРЕНИЕ

- Получите загрязненную соль. Поместите её в стакан и растворите в 20 мл воды (при растворении перемешивайте стеклянной палочкой).



## 2. РАЗДЕЛИТЕ ПОЛУЧИВШУЮСЯ СМЕСЬ ФИЛЬТРОВАНИЕМ:

А) ПРИГОТОВЬТЕ БУМАЖНЫЙ ФИЛЬТР, ВЛОЖИТЕ ЕГО В  
ВОРОНКУ И СМОЧИТЕ ВОДОЙ, ИСПОЛЬЗУЯ СТЕКЛЯННУЮ  
ПАЛОЧКУ



**Б) ПРОВЕДИТЕ ФИЛЬТРОВАНИЕ. ПОМНИТЕ, ЧТО ЖИДКОСТИ НАДО НАЛИВАТЬ СТОЛЬКО В ВОРОНКУ, ЧТОБЫ ОНА НЕ ДОХОДИЛА ДО КРАЕВ 0,5 СМ, ИНАЧЕ СМЕСЬ МОЖЕТ ПРОТЕКАТЬ МЕЖДУ ФИЛЬТРОМ И СТЕНКАМИ ВОРОНКИ, НЕ ОЧИЩАЯСЬ ОТ ПРИМЕСЕЙ**

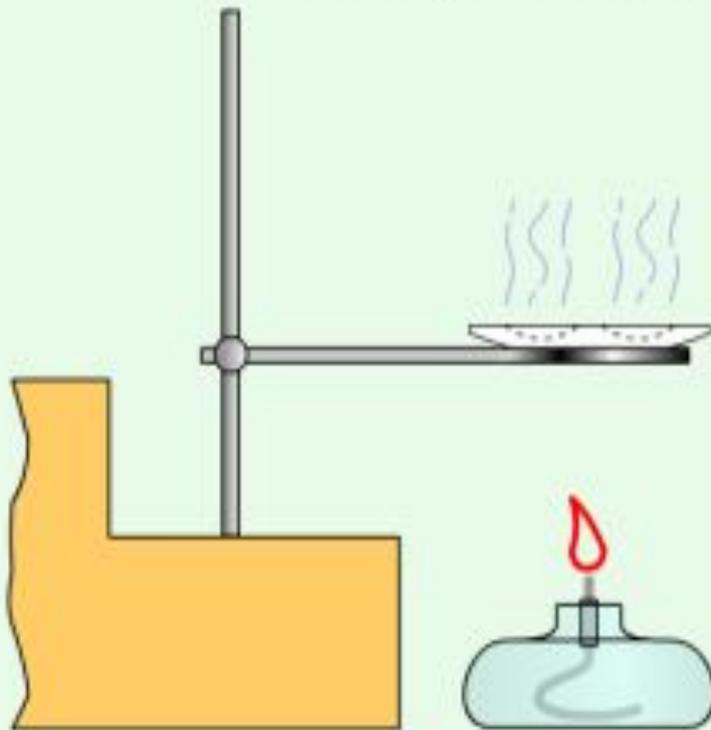
**В) ОТФИЛЬТРОВАННЫЙ РАСТВОР СОХРАНИТЕ.**



## ПРОВЕДИТЕ ВЫПАРИВАНИЕ:

- А) ПОЛУЧЕННЫЙ ФИЛЬТРАТ ВЫЛЕЙТЕ В ФАРФОРОВУЮ ЧАШЕЧКУ
- Б) НАГРЕЙТЕ ЧАШКУ В ПЛАМЕНИ СПИРТОВКИ, ПОСЛЕ ПОЯВЛЕНИЯ КРИСТАЛЛОВ СОЛИ В ЧАШКЕ, НАГРЕВАНИЕ ПРЕКРАТИТЕ

### Выпаривание растворов на выпарительной пластине



Поместите в ячейки пластины необходимые растворы.  
Осуществите выпаривание с помощью спиртовки.

- 4. Сравните полученную соль с выданной в начале работы
- 5. Оформите отчет о работе

Что делали	Что наблюдали	Объяснения и выводы
1. Растворение соли	При добавлении воды соль..., а песок ...	Одни вещества в воде ..., а другие нет. Песок оседает на дно, так как ...
2. Приготовление фильтра		
3. Фильтрация (рисунок)	На стенках фильтра остается ..., а в колбу отфильтровывается ...	Происходит разделение ..., так как они отличаются...
4. Выпаривание (рисунок)	При нагревании в фарфоровой чашке раствора соли вода ..., а соль ...	Произошло разделение ..., так как у них разные

- 6. Вывод: