

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА КАК ОСНОВА ТРЕБОВАНИЙ  
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
В РАМКАХ ФГОС**

**МЕЛЬНИК Виктория Олеговна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 1 р.п. ХОР**

# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Не просто вооружить выпускника  
фиксированным набором знаний, а  
сформировать у него умение и желание  
учиться всю жизнь, работать в команде,  
способность к самоизменению и  
саморазвитию.**

**Системно-деятельностный  
подход** – это организация  
учебного процесса, в котором  
главное место отводится  
активной и разносторонней, в  
максимальной степени  
самостоятельной познавательной  
деятельности школьника.



# **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Овладение системой учебных действий  
с изучаемым учебным материалом**

**Способность к решению  
учебно-познавательных и  
учебно-практических задач**

(в отличие от прежней установки на проверку освоения  
«обязательного минимума содержания образования»)

# СТРУКТУРА УРОКА В РАМКАХ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

Цель - обучить самостоятельному решению проблем (ФГОС)

Средство - открытие знаний вместе с детьми



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ УРОКА

«одной стороны... , по с другой  
стороны ...»; -«Что вас  
удивляет? ...» -«Какой  
возникает вопрос?  
(проблема)»



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

«мы уже знаем по этой  
проблеме?»



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ, ОТКРЫВАЕМ

«предположение ...»



СРАВНИВАЕМ СВОЙ ВЫВОД

# ПРИМЕРЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ НА УРОКЕ ИСТОРИИ

## Сравнение 2 фактов:

- *Князь Ярослав Владимирович за 35 лет правления заслужил прозвание «Мудрого» правителя.*
- *По законам Ярослава Мудрого, государство не карало преступника, совершившего убийство. Отомстить убийце имели право ближайшие родственники убитого (сын, родные или двоюродные братья, племянники), если таких не было, то преступник должен был выплатить государству (князю) виру – штраф за убийство.*



## Различные точки зрения при оценке исторической личности:

### О Петре I:

- *«Петр - великий государственный деятель, создатель могущественной империи, человек, благодаря которому Россия пошла по пути мировой цивилизации». В.Татищев*
- *«Петр - разрушитель русских национальных устоев, а его реформы были «блестящей ошибкой». М.Щербатов*



# Почему Ярослава звали Мудрым?

Мирное развитие  
страны

Строительство городов

Каменное  
строительство на Руси



Появление письменных  
законов

Строительство церквей,  
школ

Признание Руси Европой



Урок истории в 6 классе  
по теме «Расцвет Руси при Ярославе Мудром»

# ЭТАП ПРИМЕНЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

**Вопрос «тонкий»**

**Кто ...**

**Когда ...**

**Будет ли ...**

**Верно ли...**

(не требует развёрнутого ответа, нужен однозначный ответ)

**Вопрос «толстый»**

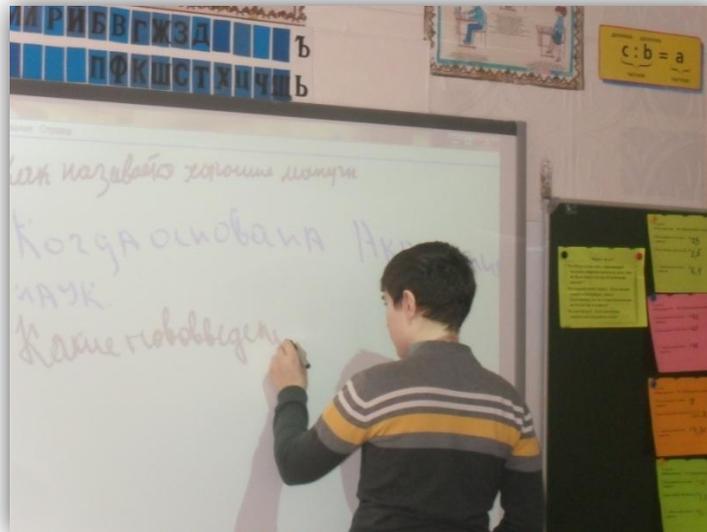
**Дайте объяснение, почему...**

**Почему вы считаете...**

**В чём различие...**

**Предположите, что будет, если...**

(предполагают полный, развёрнутый ответ)



Урок истории в 7 классе  
по теме «Преобразования в области культуры в эпоху Петра I»

# СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Анастасия Джуляк

27.11.2012

### Мои земляки

... свое место в жизни, внести достойный вклад в историю своей семьи, своего посёлка и края, а, следовательно, и в историю своей страны. Автор: **Анастасия Джуляк**, 12 лет, 6 "Б" класс, участница школьного научного общества "Эврика"

Руководитель: Виктория Олеговна Мельник, учитель истории ...

## Валерия Мельник

24.04.2012

### История заселения района имени Лазо в годы столыпинской аграрной реформы

... аграрной реформы», а главной причиной провала реформы авторы считают действия переселенческих органов Сибири. Всё это и заставило сделать **Мельник Валерию** Андреевну попытку глубже разобраться в аграрной реформе П. А. Столыпина, рассмотреть роль переселенческой политики для развития ...

## ИНФОтека



# СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Победители конкурса рисунков и листовок в рамках деловой игры  
«Выборы – 2011» ученицы 5 класса Мезина Д., Колендо А.

# СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Районный конкурс  
«Знатоки избирательного права»



Юрченко Михаил, 6 кл.  
Победитель олимпиады  
Олимпус по истории  
в школе



# ОБОБЩЕНИЕ И ОБМЕН ОПЫТОМ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Материал из Khabawiki

Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории как основа требований к результатам образования в рамках ФГОС.

Источник — <http://wiki.ippk.ru/index.php?title=>

[Участница:Mvo1970&oldid=507524](http://wiki.ippk.ru/index.php?title=Участница:Mvo1970&oldid=507524)

