

**«Речевой
руччөёк»**

Паспорт проекта

Проблема

У детей плохо развита связная речь.

Цель

Формирование у детей социально – коммуникативной компетентности.

Причины

- ❑ У детей плохо сформирована связная речь, дети затрудняются рассказывать о содержании картины, описывать предмет, пересказывать короткие рассказы.
- ❑ Недостаточно уделяется времени в НОД для развития связной речи.
- ❑ Родители мало уделяют внимания на эту проблему.

Тема

Коммуникация.

Название проекта

«Речевой ручеёк»

Тип проекта

Информационно – практико – ориентированный; долгосрочный (2 месяца), групповой, межпредметный.

- ❑ Формировать умение составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации.
- ❑ Совершенствовать умение, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней.
- ❑ Упражнять в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок, короткие рассказы.

Зад ачи

- ❑ Обогащать словарь, грамматический строй речи.
- ❑ Развивать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.
- ❑ Развивать речевую активность дошкольников.
- ❑ Развивать интерес к художественной литературе, как образцу речи.

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА



План подготовки и реализации проекта

- | | |
|-------------------------------|---|
| Деятельность педагогов | <ol style="list-style-type: none">1. Разработать цикл мероприятий по теме проекта.2. Подобрать художественную литературу.3. Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.4. Сделать дидактические настольные игры.5. Сделать схемы и мнемотаблицы.6. Подготовить наглядный речевой материал: сюжетные картины, предметные картинки.7. Оформить газету «Речевой ручеек» |
| Деятельность детей | <ol style="list-style-type: none">1. Участие в беседах, мероприятиях по составлению рассказа по предметным картинкам, сюжетным картинам, пересказ текстов, описание игрушек.2. Игры: сюжетно - ролевые, дидактические и настольные.3. Чтение художественной литературы и беседы по содержанию.4. Рисование рисунков, выполнение работ по аппликации и лепке по теме проекта.5. Работа с мнемотаблицами. |
| Деятельность родителей | <ol style="list-style-type: none">1. Чтение детям художественных произведений, беседа по содержанию.2. Составление с детьми рассказов о любимых игрушках , знакомых предметов.3. Игры с детьми на развитие словотворчества.4. Совместные рисунки детей и родителей. |

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Деятельность педагогов**
- Разработать цикл мероприятий по теме проекта.
- Подобрать художественную литературу.
- Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.
- Сделать дидактические настольные игры.
- Сделать схемы и мнемотаблицы.
- Подготовить наглядный речевой материал: сюжетные картины, предметные картинки.
- Оформить газету «Речевой ручеек»
- **Деятельность детей**
- Участие в беседах, мероприятиях по составлению рассказа по предметным картинкам, сюжетным картинам, пересказ текстов, описание игрушек.
- Игры: сюжетно - ролевые, дидактические и настольные.
- Чтение художественной литературы и беседы по содержанию.
- Рисование рисунков, выполнение работ по аппликации и лепке по теме проекта.
- Работа с мнемотаблицами.
- **Деятельность родителей**
- Чтение детям художественных произведений, беседа по содержанию.
- Составление с детьми рассказов о любимых игрушках, знакомых предметов.
- Игры с детьми на развитие словотворчества.
- Совместные рисунки детей и родителей.

Результат	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конспекты мероприятий. <input type="checkbox"/> Газета «Речевой ручеек» (рассказы детей по сюжетным картинкам) <input type="checkbox"/> Фотовыставка: «Как мы играем в детском саду». <input type="checkbox"/> Выставка рисунков и рассказов: «Предметы вокруг нас». <input type="checkbox"/> Оформление и пополнение речевого уголка пособиями.
Ресурсы	Дети, воспитатели, родители.
Кто?	Книги, иллюстрации;
Что?	дидактические и настольные игры; мнемотаблицы; бумага, карандаши, краски; конструктор и строительный материал; художественные произведения.
Форма презентации	Открытое проведение непосредственно – образовательной деятельности: «В гости к куклам» (коммуникация, познание, социализация, здоровье, музыка, художественное творчество)
Ожидаемые результаты	Формирование коммуникативной компетенции: развитие связной речи, умения общаться с детьми, взрослыми. Развитие умения использовать в общении различные коммуникативные средства.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок
1	Беседы с родителями о важности проблемы развития речи детей.	01.02.14г
2	Консультация стендовая «Игротека в кругу семьи»	в теч. месяца 6.02.14 - 16.02.14.
3	Папка - передвижка «О роли родителей в развитии речи детей».	в теч. проекта
4	Участие в оформлении выставки рисунков и рассказов: «Предметы вокруг нас».	в теч. проекта
5	Участие в оформлении и пополнении речевого уголка «Речевичок».	26.02.14г.
6	Консультация логопеда «Как придумать сказку или забавную историю?»	14.02.14г.
7	Памятка для родителей «Упражнения для развития связной речи»	
.		

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

⊙ Социализация:

1. Сюжетно-ролевые игры: «Куклам в гости», «Едем на автобусе», «Плывем на корабле» и др.
2. Дидактические игры: «Готовим обед», «Найди и расскажи», «Веселый куб», «Угадай по описанию», «Подзорная труба», «Цепочка» и др.
3. Подвижные игры со словами: «Лохматый пес», «Два Мороза», «Подарки», «Гуси - лебеди» и др.

Коммуникация:

1. Беседа: «Надо ли учиться говорить?»
2. НОД: «Составление рассказа – описание игрушек», «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»», «Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»» и др.

Чтение
художественной
литературы:

1. Чтение рассказов, стихов, рассказывание сказок.
2. Загадывание загадок.
3. Заучивание наизусть стихотворений.

Художественное
творчество:

1. Рисование: «Маленький гномик»
2. Аппликация «Корзина с грибами»
3. Лепка: «Девочка в зимней одежде»

Познание:

1. Беседы: «Кто такие писатели?», «Кто такие поэты?»
2. Знакомство с мнемотаблицами
3. НОД: «Путешествие в прошлое одежды», «Путешествие в прошлое кресла»

Физическая культура:

Развитие потребности в физическом совершенствовании, развитие физических качеств, воспитание культуры движений.

Здоровье:

Пальчиковые игры,
физминутки,
логоритмика

Музыка:

Слушание муз.
произведений,
беседы

Безопасность:

Беседы об основных
источниках
опасности в детском
саду, на улице, в
быту

Труд:

Формирование представлений о
разных профессиях, наблюдение
за работой сотрудников д/с

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ Формирование коммуникативной компетенции: развитие связной речи, умения общаться с детьми, взрослыми.
- ❑ Развитие умения использовать в общении различные коммуникативные средства.

Спасиб

о за



ВНИМАНИЕ