

# **СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

---

## **Планируемые результаты начального общего образования**

**Под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой  
Москва «Просвещение» 2009**

---

**Серия «Стандарты второго поколения» основана  
в 2008году**

**Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова,  
М. В. Бойкина, А. А. Вахрушев, Л. А. Виноградская,  
М. Ю. Демидова, Н. О. Зиновьева, С. В. Иванов,  
Л. Ф.Иванова, О. А. Карабанова, И. Э. Кашекова,  
Н. М. Коньшева, К. А. Краснянская, Е. Д. Критская,  
М. И. Кузнецова, Е. А. Лутцева, А. П. Матвеев,  
М. Ю. Новицкая, Е. П. Олесина, В. А. Панов,  
И. А. Петров, О. А. Рыдзе, Н. Н. Трубанёва,  
И. С. Хомякова, С. Г. Яковлева, О. Б. Логинов**

---

**Пособие подготовлено в рамках проекта  
«Разработка, апробация и внедрение федеральных  
государственных стандартов общего образования  
второго поколения», реализуемого Российской  
академией образования по заказу Министерства  
образования и науки Российской Федерации и  
Федерального агентства по образованию.**

**Руководители проекта: президент РАО**

***Н. Д. Никандров, вице-президент РАО А. А. Кузнецов,***

***член президиума РАО А. М. Кондаков***

---

**В пособии описываются планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы, планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ – программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией; даются примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.**

---

**Планируемые результаты  
освоения учебных программ  
по отдельным предметам**

---

# Русский язык

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ:

---

## **I. «Система языка» :**

1. Фонетика и графика
2. Орфоэпия
3. Состав слова (морфемика)
4. Лексика
5. Морфология
6. Синтаксис

## **II. «Орфография и пунктуация»**

## **III. «Развитие речи»**

# **I. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «СИСТЕМА ЯЗЫКА»**

---



# **1. РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА И ГРАФИКА»**

# ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

---

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

# **ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

---

- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

## **2. РАЗДЕЛ «ОРФОЭПИЯ»**

---

# **ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).

# **3. РАЗДЕЛ «СОСТАВ СЛОВА (МОРФЕМИКА)»**

---

# **ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:**

---

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

# **ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом; оценивать правильность проведения разбора слова по составу.



# 4. РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКА»

---

# **ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:**

---

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

# **ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

# **5. РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»**

---

# **ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:**

---

- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

# **ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.

# **6. РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС»**

---

# **ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:**

---

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.



# **ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

# **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»**

---

# **ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:**

---

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

# **ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

# **III. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ**

---

## **«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

# ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

---

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

# ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

- 
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
  - соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (smsсообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).