

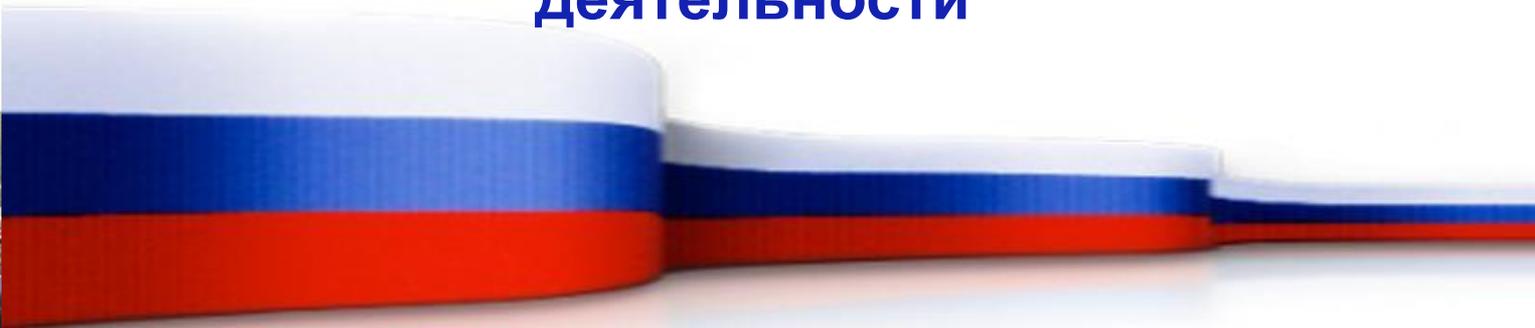
# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

*Тесля Р.А.,  
зам. директора по УВР  
МБОУ «Акбулакская СОШ №  
3»*



# Основная образовательная программа разрабатывается

- **ОО самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией; на основе примерных основных образовательных программ общего образования реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности**



Основная образовательная  
программа основного общего  
образования

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТ  
ЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗА  
ЦИОННЫЙ

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

должна раскрывать:

- 1) цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования,
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- 2) являться содержательной основой для разработки программ учебных предметов, курсов и системы оценки

## **1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

должна:

- 1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- 2) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования.

## **2.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

на уровне основного общего образования  
должна быть направлена на:

реализацию требований Стандарта к  
личностным и метапредметным результатам  
освоения основной образовательной  
программы;

формирование у обучающихся основ культуры  
исследовательской и проектной деятельности.

Программа развития универсальных учебных действий должна обеспечивать:

развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;  
формирования опыта переноса и применения умений в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;  
формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

## 2.2. ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ

разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы основного общего образования.

## **2.3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И**

**СОЦИАЛИЗАЦИИ** обучающихся на ступени основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа воспитания и социализации должна  
обеспечивать:

формирование личностных качеств,  
необходимых для успешного и ответственного  
поведения в обществе с учётом правовых норм,  
установленных российским законодательством;

формирование позитивной самооценки,  
самоуважения;

формирование способности противостоять  
негативным воздействиям социальной среды.

## **2.4 ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.



Программа коррекционной работы должна  
обеспечивать:

- создание специальных условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- использование специальных образовательных программ, учебных и дидактических пособий;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

## **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

## **Обязательная часть учебного плана**

Часть, формируемая  
участниками образовательного  
процесса

### **8 образовательных областей:**

- 1. Филология** (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- 2. Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- 3. Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 4. Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- 5. Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- 6. Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- 7. Технология** (технология);
- 8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ).

Обеспечение  
индивидуальных  
потребностей  
обучающихся

Внеурочная  
деятельность

**Нормативный срок освоения программы – 5 лет**

**Количество учебных занятий: минимум 5267 часов, максимум 6020 часов**

**Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1750 часов**

## 3.2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ

основной образовательной программы основного общего образования должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Описание системы условий должно опираться на локальные акты образовательного учреждения, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

**Спасибо за  
внимание!**

