

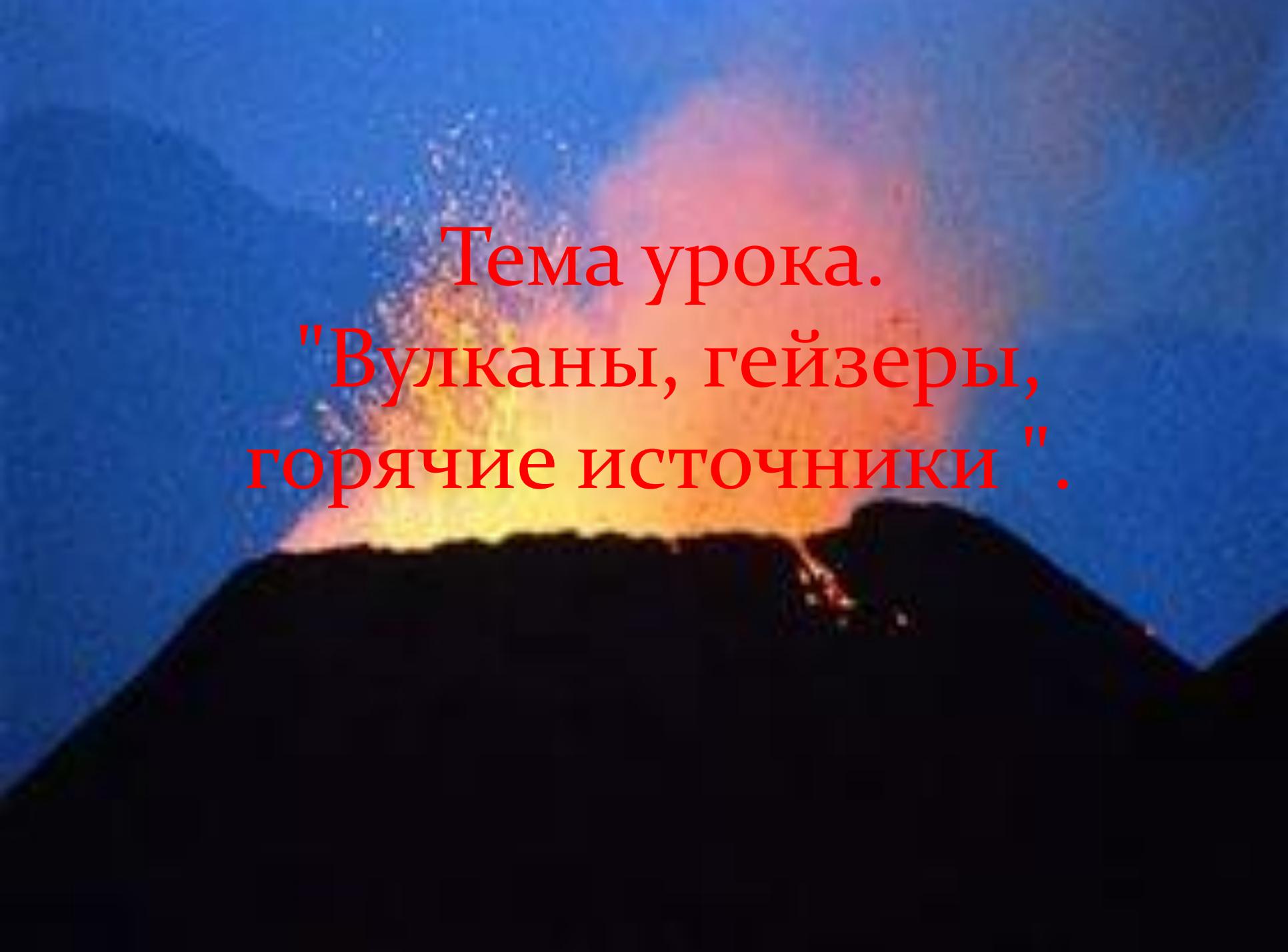
Загадка:

Я извергаю пепел, камни, лаву

Я в гневе сотрясаю всё вокруг.

И выгляжу при этом величаво!

Что я такое? Догадайся друг!

A photograph of a volcanic eruption at night. A large, dark mountain is silhouetted against a deep blue sky. From the summit, a massive plume of fire and ash rises, glowing with bright yellow and orange light. The plume is dense and billowing, with some sparks visible as it ascends. The overall scene is dramatic and powerful.

Тема урока.
"Вулканы, гейзеры,
горячие источники".

Образовательные цели: и задачи урока:
сформировать представление о происхождении вулканов и гейзеров, о формах вулканов.
Сформировать знания о разновидностях вулканов, о горячих подземных водах.
Ознакомить с отличиями действующих и потухших вулканов, происхождением вулканических островов.

Развивающие цели: Формировать умение работать с текстом учебника, рисунками, атласом

Воспитательные цели: воспитывать готовность к социальному взаимодействию.

Вулканы - это горы конической формы, сложенные продуктами их извержения.



Строение вулкана.

ПЕПЕЛ

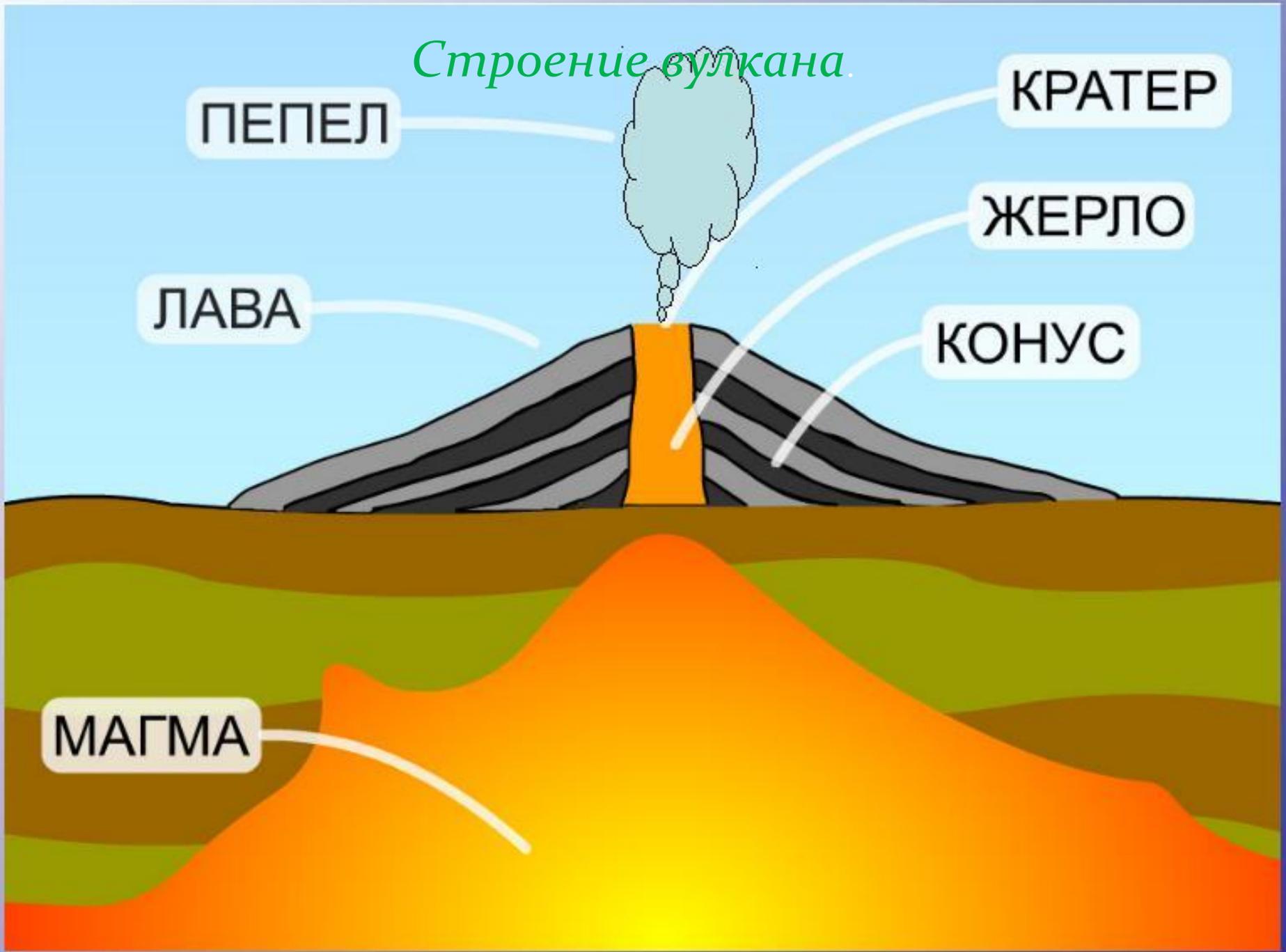
КРАТЕР

ЖЕРЛО

ЛАВА

КОНУС

МАГМА





Действующие вулканы



*Уснувшие
вулканы*



КРУПНЕЙШИЕ ВУЛКАНЫ И ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ МИРА

Выпуск 1. © 2000-04

Дополнительная информация



© 2000-04



Гейзер

Практическая работа

По координатам определить название вулкана:

19° с.ш. 97° з.д. (Орисаба)

2° ю.ш. 78° з.д. (Котопахи)

4° ю.ш. 38° в.д. (Килиманджаро)

55° с.ш. 160° в.д. (Ключевская Сопка)

6° ю.ш. 106° в.д. (Кракатау)

№	Название вулкана	На каком материке находится	Абсолютная высота
1	Эльбрус		
2	Кракатау		
3	Фудзияма		
4	Этна		
5	Ключевская Сопка		

Домашнее задание

В контурной карте отметить условными знаками вулканы

Прочитать параграф 19.

Зарисуйте в тетради внутреннее строение вулкана.