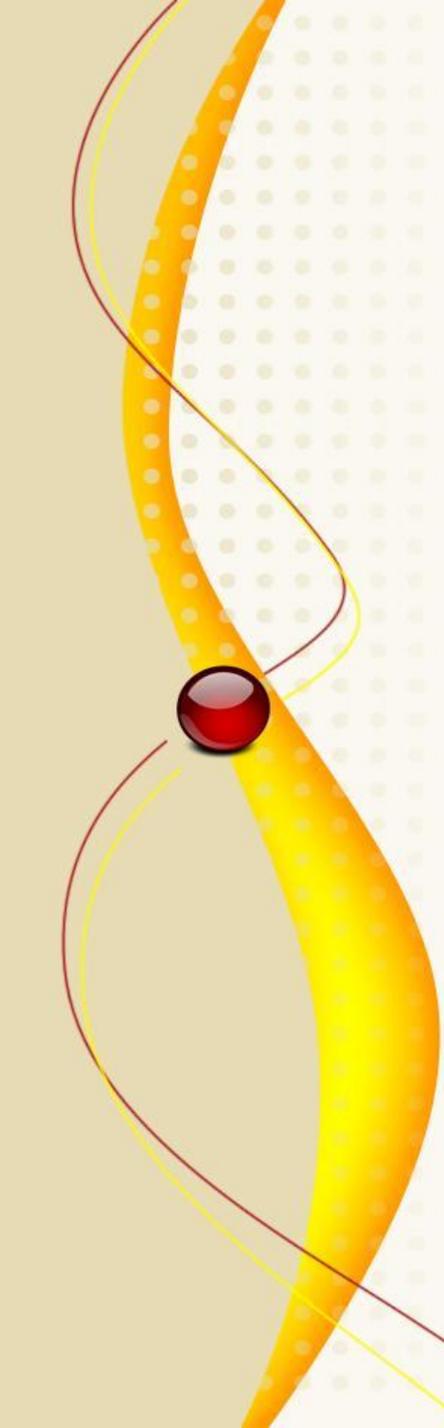




# ***Использование профориентационных игр в образовательном процессе***

**Педагоги-психологи районного центра  
профориентации  
ГБОУ школа № 102**

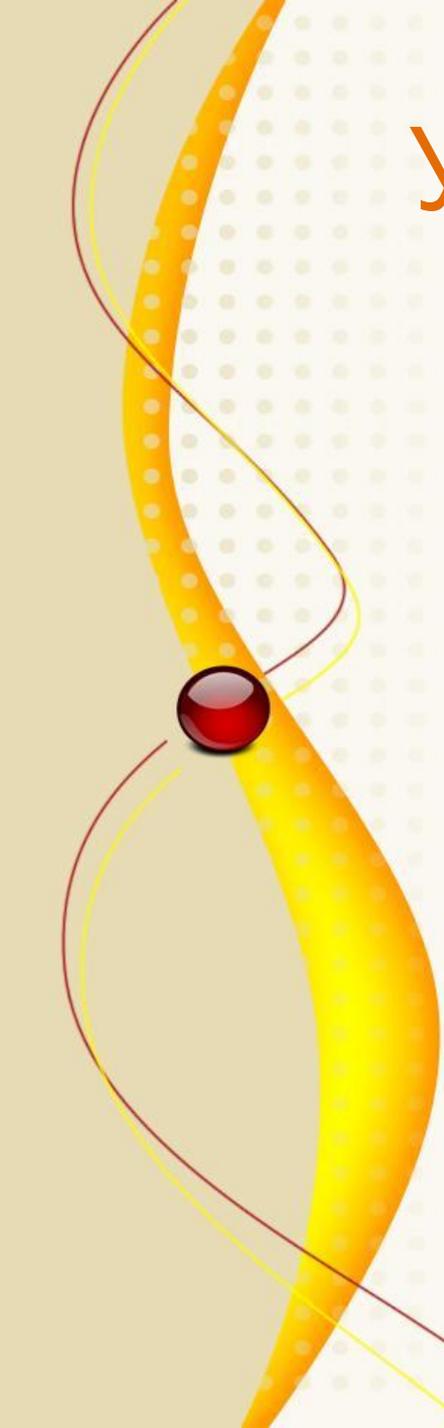
**Жирнова Марианна Александровна  
Френкель Мария Владимировна**



# Игра как форма работы

- стимулирует познавательную активность учащихся,
- способствует формированию интереса к знаниям, расширению информационного поля учащихся,
- способствует формированию характера и развитию воли и интеллекта,
- дает учащимся возможность получить знания в доступной форме и на практике приобрести навыки принятия решения,
- способствует формированию умения работать в команде.

Таким образом, использование игры, как активного метода обучения, способствует **повышению эффективности** профориентационной работы и соответственно – **самоопределению**.

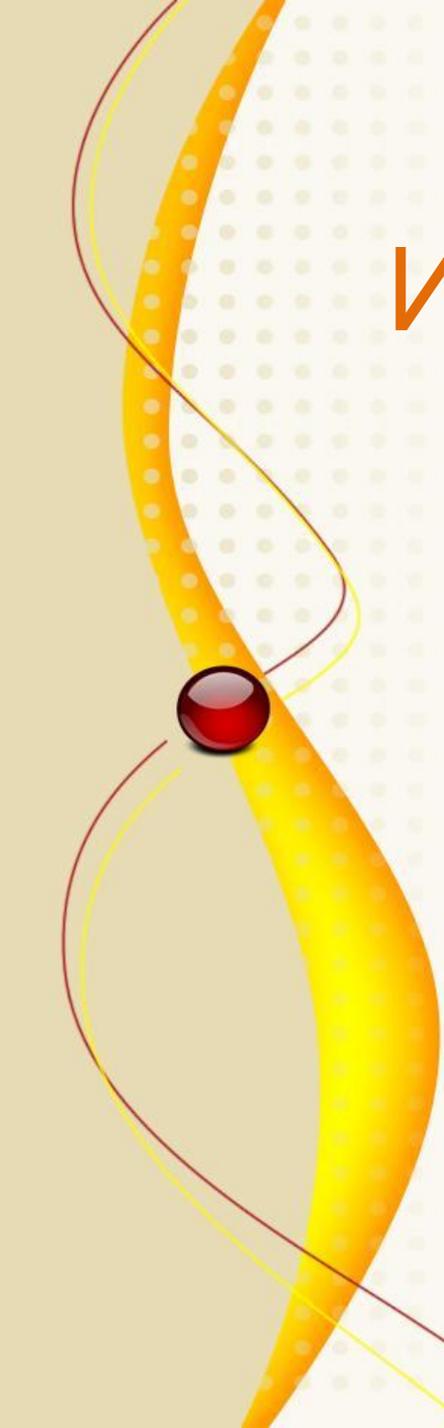


# Условия использования игры на уроке

- 25-30% от общего количества часов
- Подгруппа 10-15 человек
- Конец урока
- Динамика (высокий темп работы)
- Добровольность участия
- Внимание – на положительные моменты
- Проигрывание не более 3-5 раз
- Активность игроков

# Профориентация с учетом возрастных задач в 5-8 классе

- Формирование профессиональной направленности,
- Осознание своих интересов, способностей, ценностных ориентаций, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- Первоначальное формирование жизненных планов;
- Профессиональное самоопределение



# Игра «Профессии от А до Я»

(интеллектуальный марафон)

5-6 класс

**Цель: создание условий для формирования у учащихся представлений о мире профессий**



# Примеры игр: ребусы



ювелир



учитель



Поспешишь – людей насмешишь.

# Примеры игр: анаграммы, синонимы, профи-тест

ТОМАТ + ГОЛОС    =>    С  
(зубной врач)

КУЛОН            =>    К  
(веселая цирковая профессия)

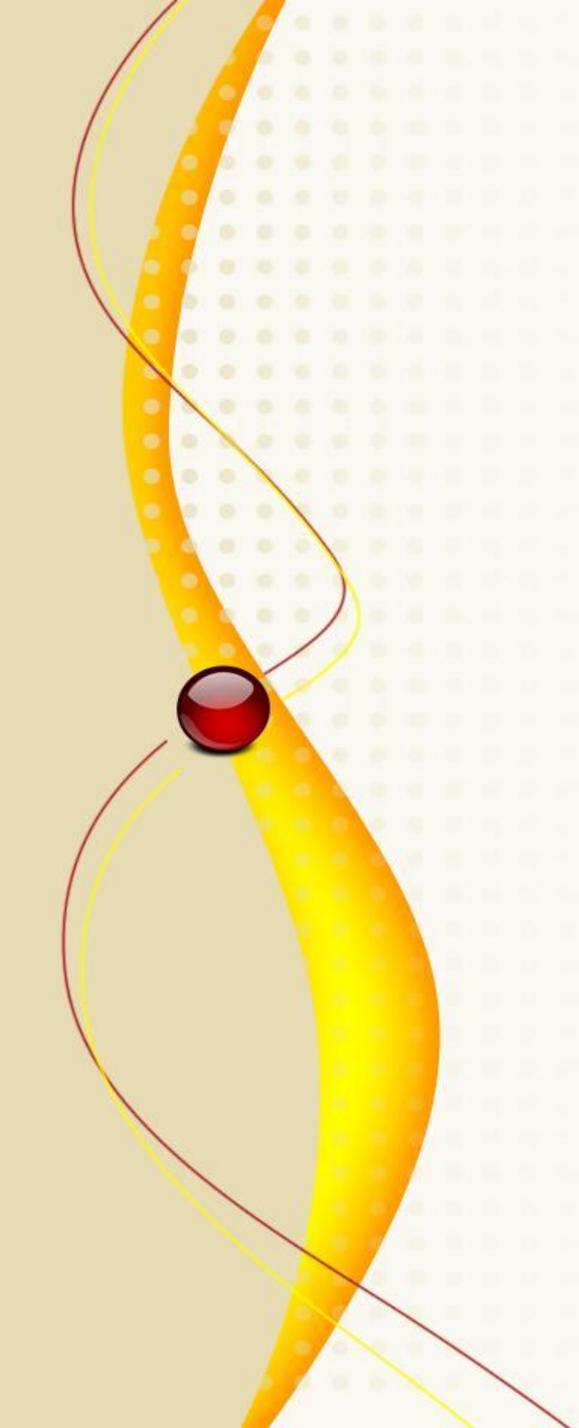
- Архитектор - синоним **зодчий**
- Голкипер - синоним **вратарь**
- Без чего не могут обойтись математики, охотники и барабанщики? - **без дроби**

# Примеры вопросов викторины

Не только плоский чемоданчик для  
бумаг и книг, но и специалист в  
области внешних отношений -  
**Дипломат**



Какая  
профессия  
объединяет  
этих  
людей? -  
**Юрист**



**Спасибо за  
внимание!**