

**Желаю успехов на уроке!**



Вычислите отношения и расшифруйте тему урока:

$0,6:0,2$	<b>И</b>
$\frac{22}{11}$	<b>О</b>
$1,8 : 3$	<b>Я</b>
$2 : 4$	<b>Р</b>
$\frac{8}{10}$	<b>Ц</b>
$\frac{1,4}{7}$	<b>П</b>

<b>п</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>п</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>ц</b>	<b>и</b>	<b>я</b>
0.2	0.5	2	0.2	2	0.5	0.8	3	0.6





Специальная коррекционная (общеобразовательная школа-интернат V вида  
г. Владимира

# пропорция

Учитель: Боброва Е.В.



# ДЕВИЗ УРОКА:

**“Математика владеет не только истиной,  
но и высшей красотой “**

*Бертран Рассел.*





Вычислите отношения:

48:2	24
$\frac{1,2}{0,2}$	6
3,2:4	0,8
24: 1	24
110:100	1,1
$\frac{18}{3}$	6
5,5: 5	1,1
5,6: 7	0,8

Запиши равные отношения:

$$48:2 = 24 : 1$$

$$\frac{1,2}{0,2} = \frac{18}{3}$$

$$3,2:4 = 5,6:7$$

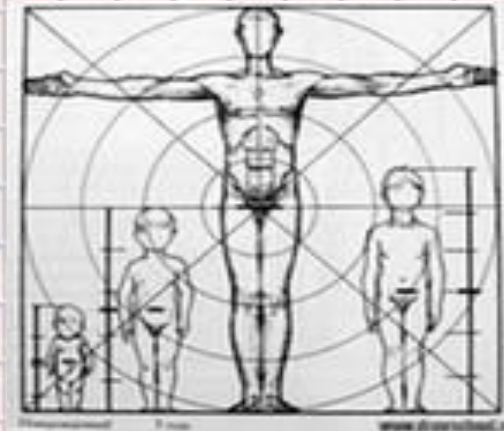
$$110: 100 = 5,5: 5$$

• Равенство двух отношений называют пропорцией.

• Пропорция (от латинского *proportio*) – определенное соотношение частей между собой, соразмерность.



*С пропорциями связаны представления о красоте, порядке и гармонии в природе, искусстве, архитектуре, скульптуре и музыке. Соблюдение определенных соотношений между размерами отдельных частей тела, предмета непременно условие красоты.*





# Свойства пропорций



ил  
и

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

Чтение пропорции:

**a** относится к **b** как **c** относится к **d**

или

отношение **a** к **b** равно отношению **c** к **d**



## Прочитай пропорции

$$15:5 = 12:4$$

$$6:4 = 1,5:1$$

$$16:4 = 15:3$$

$$\frac{12}{0,2} = \frac{30}{0,5}$$

$$\frac{18}{3} = \frac{30}{5}$$

$$15 \cdot 4 = 5 \cdot 12$$

$$6 \cdot 1 = 4 \cdot 1,5$$

$$12 \cdot 0,5 = 30 \cdot 0,2$$

$$18 \cdot 5 = 30 \cdot 3$$

Какие пропорции верные? Какие неверные?

В верных пропорциях найди произведение крайних и средних членов.

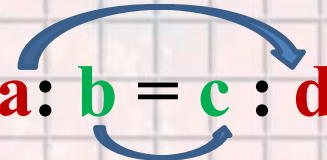




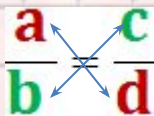
# Основное свойство пропорции

В верной пропорции произведение крайних членов равно произведению средних членов.

И наоборот: Если произведение крайних членов пропорции равно произведению средних членов, то пропорция верна.

$$a : b = c : d$$


ИЛИ

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$


$$a \cdot d = b \cdot c$$



*Если в верной пропорции поменять местами крайние или средние члены, то получившиеся новые пропорции тоже верны.*

Например:

$$5:15 = 4:12$$

$$12:15 = 4:5$$

$$5:4 = 15:12$$

$$12:4 = 15:5$$

Задание: составьте три новые пропорции из исходной

$$2:4 = 5:10$$

$$10:4 = 5:2$$

$$2:5 = 4:10$$

$$10:5 = 4:2$$





# Физкультминутка

*Дружно встал 6"А"класс-просто  
класс!*

А теперь все вместе повторяем за мной:

*Раз: Приподняться, подтянуться!*

*Два: Согнуться, разогнуться!*

*Три: В ладоши три хлопка!*

*Головою три кивка!*

*На четыре: Руки шире-е-е!*

*Пять, шесть – тихо сесть.*

*Семь, восемь – лень отбросим!*



# Какие математические объекты перед вами?

(уравнения или пропорция с неизвестными членами)

Решим уравнения, используя основное свойство пропорции.

$$\frac{1,6}{x} = \frac{2}{3}$$

$$2x = 1,6 \cdot 3$$

$$x = \frac{1,6 \cdot 3}{2}$$

$$x = \frac{4,8}{2}$$

$$x = 2,4$$

$$5:a = 0,3:6$$

$$0,3a = 5 \cdot 6$$

$$a = \frac{5 \cdot 6}{0,3}$$

$$a = \frac{30}{0,3}$$

$$a = 100$$





Решите уравнения, используя основное свойство пропорции, и расшифруйте имя великого ученого

$$x : \frac{4}{11} = \frac{3}{8} : \frac{3}{11} \quad (\text{В})$$

$$\frac{1,8}{x} = \frac{3}{5} \quad (\text{И})$$

$$15 : y = 0,1 : 2 \quad (\text{Д})$$

$$x : 8 = 2 : 0,8 \quad (\text{К})$$

$$\frac{x}{2} = \frac{3,6}{9} \quad (\text{Е})$$

$$9,6 : y = 1 : 2 \quad (\text{Л})$$

Е	В	К	Л	И	Д
0,8	$\frac{1}{2}$	20	19,2	3	300



## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА



***Евкли́д или Эвкли́д*** (др.-греч. *Εὐκλείδης*, ок. **300** г. до н. э.) — древнегреческий математик. Мировую известность приобрёл благодаря сочинению по основам математики **«Начала»** (*Στοιχεῖα* букв.элементы). Считается *“отцом геометрии”*.

В его книге **“Начала”** подробно изложена теория отношений и пропорций. Там же доказано основное свойство пропорции.





# Домашнее задание:

№ 776, № 777(а,в)

Дополнительное задание:

**“Золотое сечение”**(понятие)





**СПАСИБО ЗА УРОК!!!**

