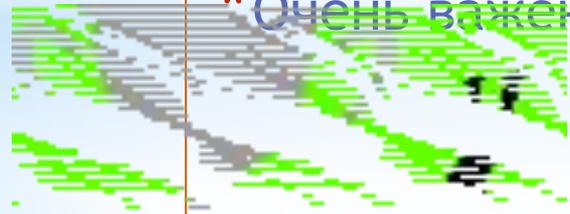


Сделай правильный выбор выбери правильный путь...



* Спорт - это жизнь. Это легкость движения.
Спорт вызывает у всех уважение.
Спорт продвигает всех вверх и вперед.
Бодрость, здоровье он всем придает.
Все, кто активен и кто не ленится,
Могут со спортом легко подружиться .

* Спорт дарит нам энергию здоровья,
Упорство, силу духа, красоту.
Спорт учит нас на мир смотреть с любовью,
В реальность воплощать свою мечту.

* Очень важен спорт для всех.

*

Он здоровье и успех!



* Проект



?

ВЫБОР ЗА ВАМИ...

А

«МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ!»



* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №1

Разработчики проекта: учащиеся
7классов

Координаторы проекта: Пантелеева
Ольга Федоровна, Колдин Александр
Николаевич, Кравчук Татьяна
Михайловна, Чукалкина Виктория
Григорьевна, Ямскова Татьяна
Геннадьевна, Золотова Лидия
Николаевна, Трубачева Татьяна
Викторовна,

Плешаков Сергей Александрович.

Проект информационно-
познавательный.

Сроки реализации проекта: 01.04 -
01.05.2014 г.



* План проведения проекта

- * 1. Формулирование темы проекта, его целей, задач.
- * 2. Составление визитки проекта, методических и дидактических материалов к проекту и ра в сети.
- * 3. Этапы реализации проекта.
 - * Знакомство с проектом (вводная презентация)
 - * формулирование проблем, которые будут в проекте
 - * Работа по поиску материалов к проекту, информации
 - * Выполнение дидактических заданий к проекту
 - * Обсуждение в группах результатов проекта
 - * Оформление результатов исследования в форме презентаций и публикаций, вики-статьи
 - * Размещение результатов работы в сети
- * 4. Презентация результатов проекта на методическом мероприятии.



Обоснование проблемы

- * Главная проблема - это отсутствие патриотизма и пропаганды спорта. На спортивных площадках и спортзалах мы сталкиваемся с низкой посещаемостью.
- * Остро стоит вопрос безразличия и нежелания учащихся приобщаться к спорту, ЗОЖ.



Актуальность проекта:

Проект «Мы выбираем спорт» позволит решить проблему привлечения подростков к спорту, самореализации одаренных детей. Кроме того позволит систематизировать и координировать работу в области вечерней занятости учащихся, формирования и реализации знаний, умений в области здорового образа жизни.



Аннотация к проекту

Проект посвящён важности спорта в жизни человека. Деятельность *Проекта* направлена на повышение знаний учащихся в области различных видов спорта и формирование личности школьника через физкультурно-спортивную деятельность. В ходе проекта учащиеся готовят материалы по истории видов спорта, используя при этом, как печатные, так и электронные ресурсы, проводят исследования. Готовый продукт представляют в виде презентации, Вики-статьи, буклета и т.д. Итоговым продуктом проекта является мастер-класс.



Основополагающие вопросы

- * Спорт- шаг к здоровью и успеху?
- * Выбор за вами! А мы выбираем СПОРТ!!

Проблемные вопросы

- * Какое место спорт занимает в жизни человека?
- * Какие физические качества необходимы для занятия спортом?
- * В чём разница между любительским и профессиональным спортом?

Учебные вопросы

Какие виды спорта наиболее популярны в России, в мире, среди молодёжи?

«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»

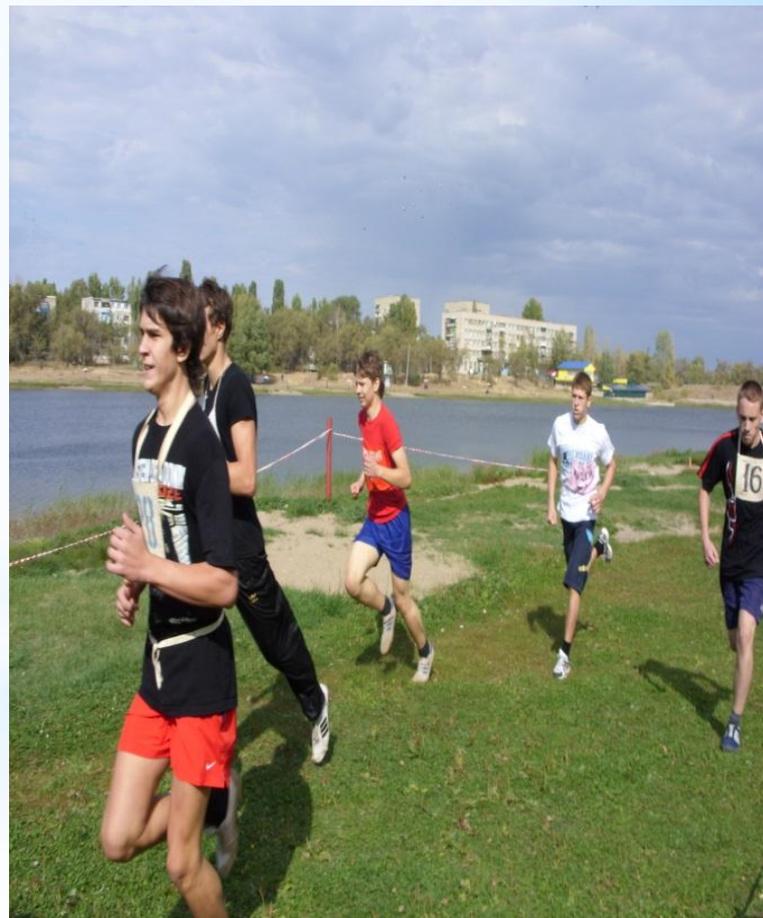
Как определить свой вид спорта?



Основные цели и задачи проекта

- * Цель проекта:
- * пропаганда активного и здорового образа жизни, популяризация спорта, имеющие высокое социальное значение для жизни человека.
- * Задачи:
- * сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом, реализовать активные занятия разными видами спорта на территории спортивных учреждений города.

Сделать выбор в пользу спорта.





Исследовательская деятельность



Зачем нужно заниматься спортом? (анкетирование - опрос)

Как определить свой вид спорта?

(исследование проблемы-проанализируйте уровень популярности различных видов спорта в классе)

Какие физические качества необходимы для занятия спортом?(Определите и дайте характеристику физическим качествам)

В чём разница между любительским и профессиональным спортом?(проанализируйте разные виды спорта)



Ожидаемые результаты.

- * привитие детям потребности в выполнении физических упражнений, развитие физических качеств, гарантирующих всестороннее развитие (ловкость, смелость, выносливость), желания заниматься в спортивных секциях;
- * развитие личности воспитанника, его творческого потенциала, умение взаимодействовать с другими людьми;
- * воспитание нравственных и патриотических чувств, социальной ответственности (умение действовать в интересах большого сообщества);
- * освоение системы интегрированных знаний и умений; информационных, компьютерных технологий
- * - Вовлечение молодёжи в спортивные секции города
- * - Увеличение пропаганды в области спорта
- * После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения":
- * личностные
- * метапредметные
- * предметные

