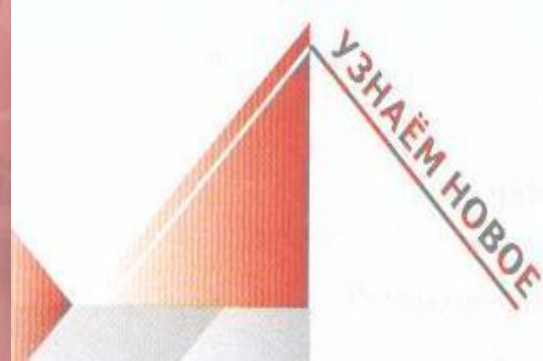
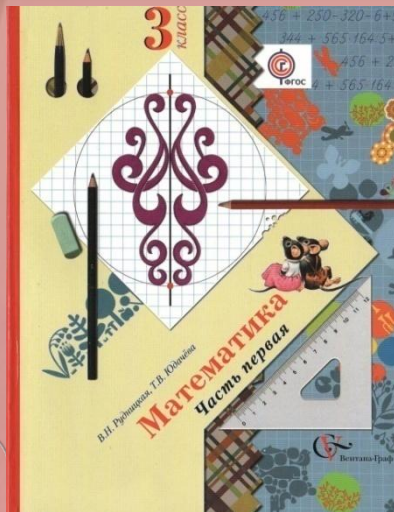


«Начальная школа 21
века»

Математика 3 класс

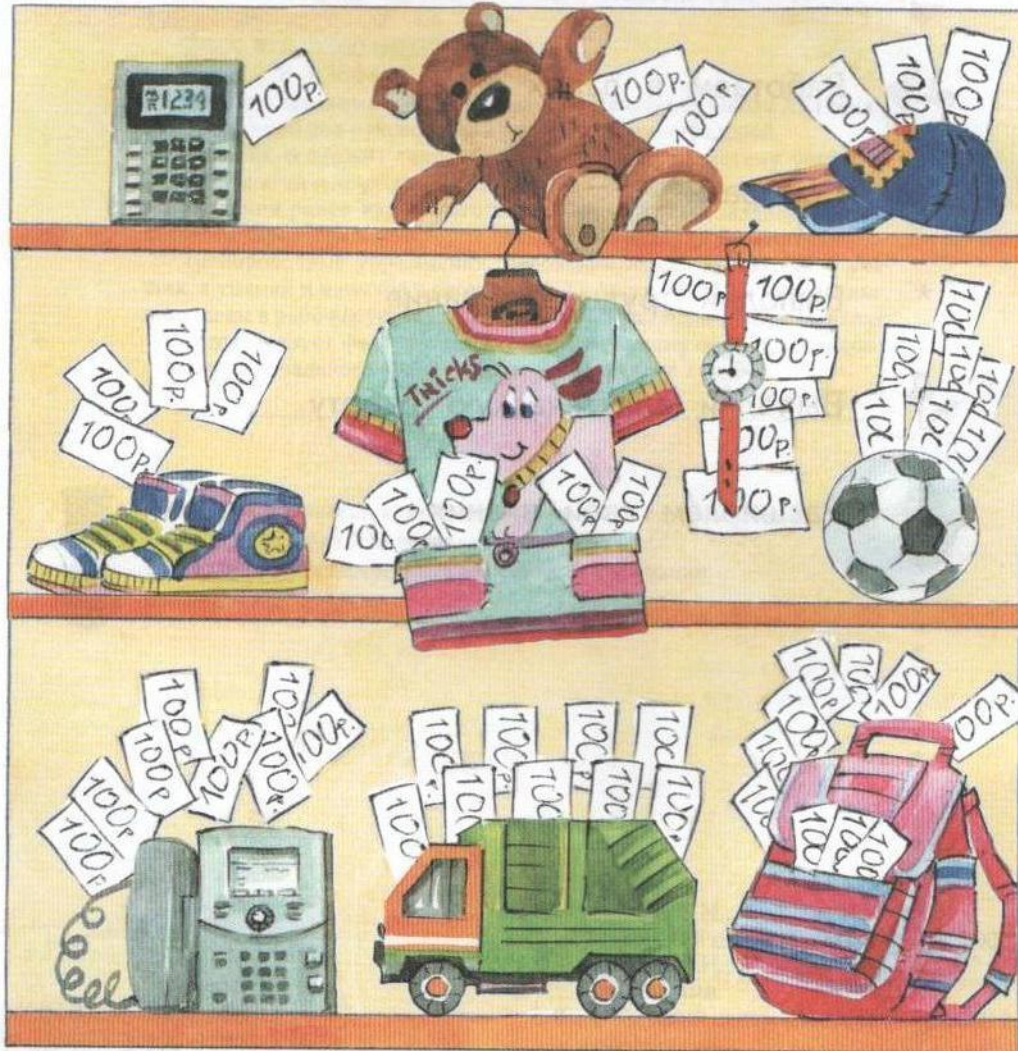


Числа от 100 до 1 000



Баранник Ирина
Алексеевна
Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п.
Коксовый
Ростовской области

1. Сколько сотен рублей стоит каждый предмет?



2. Прочитай названия чисел.

Число сотен	Запись цифрами	Название
2 сотни	200	двести
3 сотни	300	триста
4 сотни	400	четыреста
5 сотен	500	пятьсот
6 сотен	600	шестьсот
7 сотен	700	семьсот
8 сотен	800	восемьсот
9 сотен	900	девятьсот



Десять сотен называют словом **тысяча** и записывают так: 1 000.

3. Посчитай сотнями:

от ста до тысячи;

от тысячи до ста;

от ста до пятисот;

от трёхсот до восьмисот;

от семисот до двухсот;

от шестисот до девятысот.



5. Запиши словами числа: 200, 500, 400, 700,
1 000, 900, 600.

6.

200 -
двести
500 -
пятьсот
400 -
четыреста
700 -
семьсот

1000 -
тысяча
900 -
девятьсот
600 -
шестьсот





При счёте за числом 100 называют число 101 (сто один), за числом 101 — число 102 (сто два) и так далее; за числом 199 — число 200 (двести), за числом 200 — число 201 (двести один) и так далее; за числом 999 (девятьсот девяносто девять) — число 1 000 (тысяча).

7.



8. В записи числа 625 цифры 6, 2, 5 образуют три разряда: сотни, десятки, единицы.

Разряды		
Сотни	Десятки	Единицы
6	2	5



Что означает каждая из цифр в записи данного числа?



Чтобы прочитать число 625, нужно назвать число единиц каждого разряда, начиная с разряда сотен, и название этого разряда: шесть сотен (шестьсот), два десятка (двадцать), пять (название разряда единиц не произносится). Получается: шестьсот двадцать пять.

9. Сколько сотен, десятков и единиц в разрядах числа: 546, 404, 578, 700, 777?

10. Прочитай числа:

1) 134, 198, 111, 103, 118, 181, 177, 101, 149;

2) 263, 259, 290, 207, 222, 288, 260, 201, 299;

3) 888, 880, 808, 800, 899, 801, 810, 804, 833;

4) 360, 307, 452, 681, 555, 909, 999, 666, 795.

11. Посчитай по порядку:

1) от 100 до 119;

2) от 810 до 820;

3) от 396 до 415.

12. Рассмотрим три группы чисел:

1) 0, 5, 9, 1;

2) 10, 23, 64, 11;

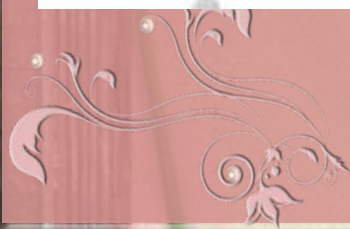
3) 100, 330, 999, 507.

Прочитай числа в каждой группе.

Сравни эти группы. Сколько цифр в записи чисел каждой группы? Как называются числа первой группы? второй группы?

Выскажи предположение о том, как называются числа третьей группы.

Назови ещё по два числа, которые можно включить в каждую группу.





В записи трёхзначного числа одна и та же цифра может иметь разные значения в зависимости от того, в каком разряде она стоит.

- 13.** Что означает цифра 3 в каждом из разрядов числа 333? Во сколько раз увеличивается значение цифры 3 от разряда единиц к разряду сотен?





Десять единиц составляют единицу следующего разряда — десяток; десять десятков — единицу следующего разряда — сотню; десять сотен — единицу следующего разряда — тысячу.

10 ед.-1дес.

10 дес.-1сот.

10 сот.-1тыс.

14.

Сколько копеек составляет: 1 р., 2 р., 8 р., 6 р.?

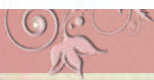
100

200

800



600



15. Запиши цифрами числа:
двести тридцать три; четыреста семьдесят;
триста двадцать три; девятьсот; четыреста семнадцать; тысяча.

16.

233, 470, 323, 900, 417, 1 000

1М = 100

5М = 500

СМ

7М = 700

9М = 900

СМ



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

17.

Дети собирали в лесу землянику. Шестеро детей набрали по 9 стаканов ягод, и столько же детей набрали по 5 стаканов. Сколько всего стаканов ягод набрали дети?

Решение:

$$9 \cdot 6 + 5 \cdot 6 = 84(\text{ст.})$$

**Ответ: 84 стаканов ягод набрали дети
всего.**

18*.



Напиши двузначное число, в котором:

1) число десятков больше числа единиц в 9 раз; **91**

2) число единиц на 9 меньше числа десятков. **90**

19.

Вычисли устно.

$$40 + 30 = 70 \quad 60 - 10 = 50 \quad 60 + 4 = 64$$

$$60 + 20 = 80 \quad 90 - 80 = 10 \quad 90 - 20 = 70$$

$$70 + 3 = 73 \quad 78 - 8 = 70 \quad 68 - 60 = 8$$



20. Выполни действия, записывая числа столбиком.

$43 + 19$

$35 + 35$

$100 - 6$

$9 + 28$

$60 - 28$

$81 - 29$

$52 - 7$

$7 + 93$

A large grid of 10 rows and 20 columns, intended for writing the calculations. The grid is composed of light blue squares with white borders.

21.

Запиши результаты действий.

$$5 \cdot 8 = 40 \quad 1 \cdot 7 = 7 \quad 35 : 7 = 5 \quad 27 : 3 = 9$$

$$7 \cdot 9 = 63 \quad 9 \cdot 4 = 36 \quad 64 : 8 = 8 \quad 18 : 9 = 2$$

$$6 \cdot 3 = 18 \quad 7 \cdot 7 = 49 \quad 36 : 6 = 6 \quad 72 : 9 = 8$$

$$5 \cdot 5 = 25 \quad 3 \cdot 4 = 12 \quad 56 : 7 = 8 \quad 45 : 5 = 9$$

Проверь свои ответы, используя таблицу умножения.



22. Книга стоит 27 р., блокнот — 9 р. На сколько рублей четыре блокнота дороже книги?

4 блокнота - ?

1) $9 * 4 = 36$ (руб.) – стоят 4

2) **блокнот (руб.)**

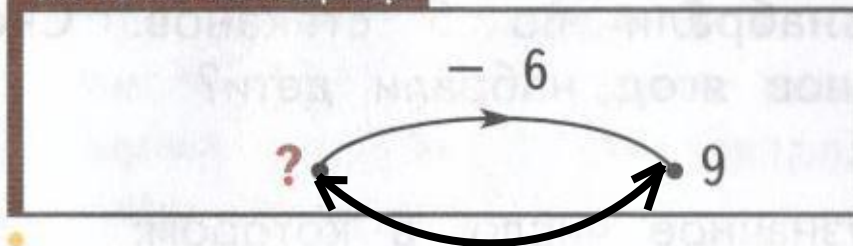
Выражени

е: $(9 * 4) - 27 = 9$ (руб.)

Ответ: на 9 руб. дороже 4 блокнота, чем книга.

23. Утром во дворе играли дети. Днём шестеро из них ушли домой, и во дворе остались 9 детей. Сколько детей играли во дворе утром?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



Решение:

$$9+6=15 \text{ (д.)}$$

Ответ: 15 детей играли во дворе

утром.

24. Наташа сделала 17 флажков для гирлянды. Это на 9 флажков меньше, чем сделал её брат. Сколько всего флажков сделали дети?

Выбери и поясни верное решение задачи:

1) $17 - 9 = 8$

1) $17 + 9 = 26$

2) $17 + 8 = 25$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline 43 \end{array}$$

Ответ: 25 флажков.

Ответ: 43 флажка.

17 на 9 <

Наташ

бра

т

всего

о

$$17 + 9 = 26$$

$$17 + 26 = 43$$

Ответ: 43 флажка всего сделали дети.

25. На столе лежат 7 яблок. Это в 3 раза меньше, чем в корзине. Сколько яблок в корзине?

**На столе- 7 ябл., это в 3 раза меньше,
чем**

**В
корзине-?**

Решение:

$$7*3= 21(\text{ябл.})$$

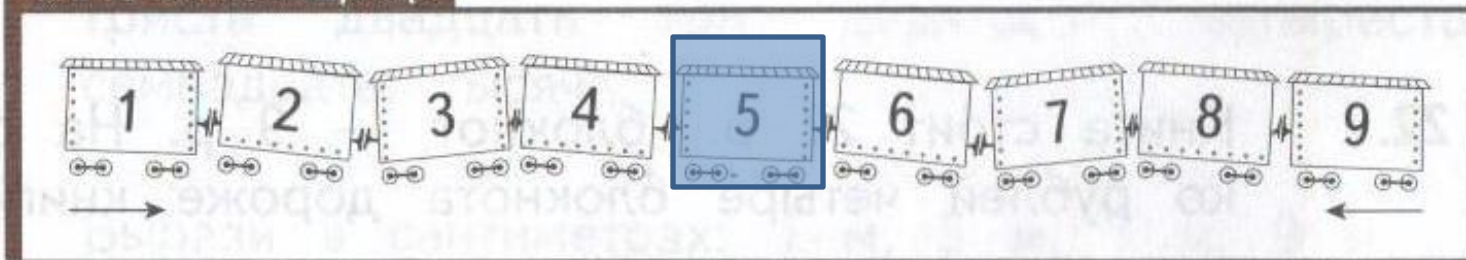
**Ответ: 21 яблоко в
корзине.**

26.



В составе поезда 9 вагонов. Два друга решили поехать вместе в пятом вагоне. Один мальчик сел в пятый вагон от начала поезда, а другой — в пятый вагон от конца. В один ли вагон сели друзья?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



27. Найди:
- 1) пятую часть каждого из чисел: 45, 15, 5;
 - 2) четвёртую часть каждого из чисел: 12, 20, 36.

$$45:5=9$$

$$15:5=3$$

$$5:5=1$$

$$12:4=3$$

$$20:4=5$$

$$36:4=9$$



28. В теплице растут 30 растений — баклажаны и томаты. Томаты составляют шестую часть всех растений. Сколько баклажанов в теплице?

30

Решени

1) $30:6=5$ (т.)

2) $30 - 5 = 25$ (б.)

Выражени

$30 - (30:6) = 25$ (б.)

Ответ: 25 баклажанов в теплице.

29. У Саши в коллекции 32 значка. За **два** месяца число значков в коллекции увеличилось на четверть. Сколько значков стало у Саши? Есть ли в задаче лишнее данное? Если есть, то назови его.

32

Решени

е: $32 : 4 = 8$ (зн.) – 1

1) ~~часть~~ 40 (зн.)

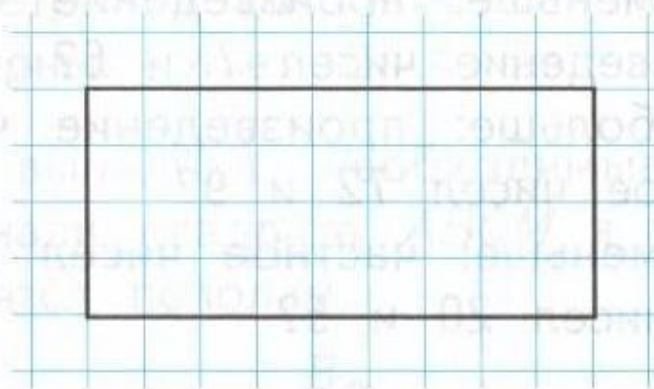
2) Выражение: $32 + (32:4) = 40$ (зн.)

Ответ: 40 значков стало у Саши.

30.




Скопируй прямоугольник на клетчатый лист бумаги и вырежи его. Разрежь прямоугольник на две части так, чтобы из них можно было сложить квадрат.



31. Начерти луч и обозначь его буквами. Запиши и прочитай обозначение луча.

32. Начерти отрезок AB . Продолжи этот отрезок по линейке от точки B , не отмечая конца. Какие фигуры получились на чертеже?



33.  Построй отрезок, длина которого больше 7 см, но меньше 8 см. Как ты думаешь, сколько таких отрезков можно построить?

7 8



Арифметик
а-
царица
математики

35. Ответь на вопросы.

Что больше: сумма чисел 56 и 24 или разность чисел 36 и 9? $56+24 > 36-9$

Что меньше: произведение чисел 8 и 7 или произведение чисел 7 и 6? $7*6 < 8*7$

Что больше: произведение чисел 1 и 9 или частное чисел 72 и 9? $1*9 > 72:9$

Что меньше: частное чисел 24 и 8 или частное чисел 20 и 5? $24:8 < 20:5$



36.

Ширина прямоугольника равна 14 см, его длина на 6 см больше ширины. Вычисли периметр прямоугольника.

$$b = 14$$

а м? на 6 см >

P - ?

Решени

е: $14 + 6 = 20$ (см) - а

1) $(14 + 20) * 2 = 68$ (см)

2) **Ответ:** P = 68

см

37. Площадь прямоугольника равна 40 см^2 , его ширина — 5 см . Вычисли длину прямоугольника.

$$S = 40 \text{ см}^2$$

$$b = 5 \text{ см}$$

$$a = ?$$

Решени

$$40 : 5 = 8$$

Ответ:

$$a = 8 \text{ см}$$

38*.

Найди:

сумму 4 м и четвертой части 12 дм;

треть суммы величин 1 м и 8 дм.

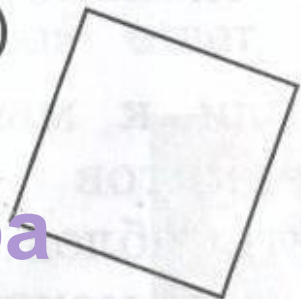
$$40+(12:4)=43(\text{дм})$$

$$(10+8):3=6(\text{дм})$$

39.

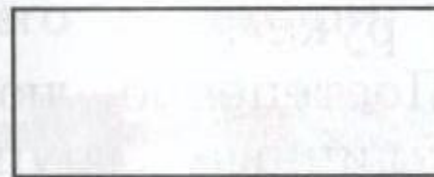
Как называется фигура, изображённая на рисунке?

1)



квадрат

2)



прямоугольник

Т
д
а
д
а
д
а
д
а
д
а

Верны ли следующие утверждения?

Фигура является многоугольником.

Фигура является четырёхугольником.

Фигура является прямоугольником.

Фигура является квадратом.

Неверно, что фигура является шестиугольником.

ик

да

да

да

не

т

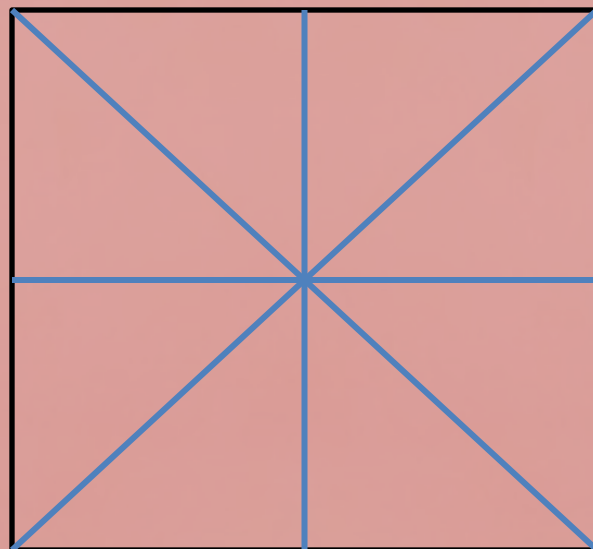
да



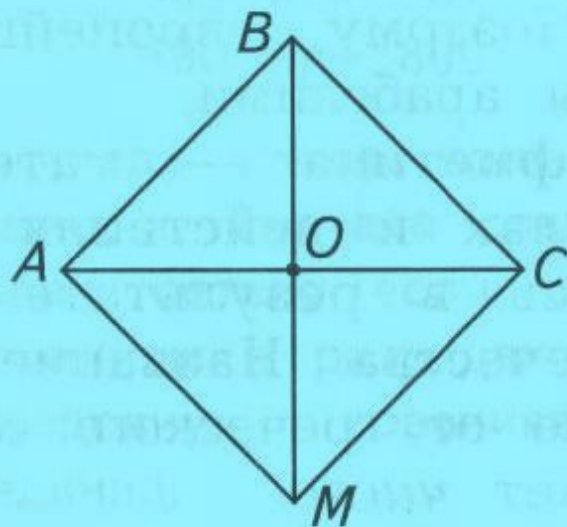
40.

Начерти в тетради квадрат с длиной стороны 3 см. Проведи его оси симметрии. Сколько осей симметрии у квадрата?

Выбери верный ответ: 2, 4, 6.



41. Проверь, выполняя необходимые измерения, что диагонали квадрата $ABCM$ в точке пересечения делятся пополам.





В далёком прошлом люди не знали чисел. Когда человек хотел сказать, что у него, например, пять рыбок, он говорил так: «Столько же, сколько пальцев на руке».

Постепенно люди пришли к мысли, что различные группы предметов — пять пальцев, пять рыбок, пять яблок — имеют общее свойство, которое можно выразить с помощью слова «пять». Так появились числа.



Но прошло ещё много времени, прежде чем люди научились записывать числа и выполнять арифметические действия.

Цифры, которыми мы пользуемся для записи чисел, придумали в Индии. Их переняли арабы, а у арабов — европейцы. Поэтому европейцы называют эти цифры арабскими.

Арифметика — математическая наука о числах и действиях над ними — появилась в результате долгого развития человечества. Название этой науки произошло от греческого слова *арифмос*, что означает *число*.

Интернет ресурсы

В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва Учебник Математика 3 класс 1 часть,
Москва , Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

- <http://fotki.yandex.ru/users/nata-komiati/album/153210/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/tapioka/rubric/4303541/comments>

Шаблон презентации подготовила
учитель русского языка
ГУ «Мичуринская средняя школа»
Тихонова Надежда Андреевна

