

ОГБОУ Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат VIII вида

# УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

**Руководители проекта:**  
Мартыненкова Лариса Викторовна,  
Новикова Галина Владимировна

Смоленск  
2013

# Аннотация

- Данный проект проводится в рамках следующих учебных предметов: трудовое обучение, чтение и развитие речи, рисование.
- Проект может быть реализован учащимися как начальных классов, так и классами ТУО коррекционной школы VIII вида. В результате самостоятельной деятельности и совместной работы с классным руководителем и родителями в области трудового обучения, изучения историко-культурного прошлого родного края, у детей формируются элементарные исторические знания, трудовые умения и навыки, развивается эстетическое восприятие.
- Выполняя задания, учащиеся осуществляют поиск необходимой информации, учатся самостоятельно и при помощи взрослых её собирать, изучать. Приобретают навыки практической работы с литературой и компьютером.



# Аннотация

- Работа ведётся под руководством классного руководителя с привлечением родителей, библиотекаря. Результаты работы оформляются классным руководителем и родителями.
- По завершению работы над проектом организуется его общеклассная презентация. На нее приглашаются родители, учителя, учащиеся. В ходе презентации учащиеся с помощью учителя должны продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретённые в процессе учебного проекта, рассказать о том, что было самым интересным в ходе работы. В процессе реализации данного проекта дети вместе со взрослыми создадут поделки, рисунки, аппликации и т.п.

# Гипотеза

Новогодняя ёлка – это не  
только дерево!?

# Дидактические цели

- ❖ расширять знания учащихся об истории празднования Нового года в России;
- ❖ развивать навыки самостоятельной работы, работы в команде;
- ❖ развивать навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- ❖ формировать у учащихся ключевые компетенции.



# Методические задачи

- ❖ Обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- ❖ Формировать элементарные знания о различных материалах и умения выбирать способы их обработки в зависимости от свойств;
- ❖ Формировать у учащихся элементарные представления и понятия о культурном наследии;
- ❖ Корректировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- ❖ Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения во время празднования Нового года;
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе.

# Основополагающий вопрос

**Можно ли изготовить новогоднюю ёлку своими руками?**

## Проблемные вопросы:

- Какой самый узнаваемый символ Нового года?
- Как и из чего можно изготовить елку в домашних условиях?

# Учебный предмет

- Трудовое обучение;
- Чтение и развитие речи;
- Рисование.



# Материалы УМП

- ❖ Визитная карточка проекта
- ❖ План реализации проекта
- ❖ Критерии оценивания презентации учащихся
- ❖ Презентация учащихся
- ❖ Источники

# Источники

- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. Составитель – НИИ дефектологии АПН СССР – М.:1984.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 кл. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос, 2012.
- Кузьмина М.А. Новая жизнь фантиков и пуговиц. – М.: Эксмо, 2012.
- Катрин Ривуар. Помпоны. – М.: Росмэн, 2008.
- Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки. – М.: Айрис – пресс, 2008.
- [ Электронные ресурсы]. URL: <http://images.yandex.ru> (дата обращения 28.01.2012.).
- Личный фотоархив Новиковой Г.В., учителя начальных классов ОГБОУ «Смоленской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида».
- Личный фотоархив Мартыненковой Л.В., учителя начальных классов ОГБОУ «Смоленской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида».