

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.



**РАЗРАБОТАЛА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГБДОУ № 27
РЫБАСОВА И.В**

**специальные упражнения для
развития подвижности,
ловкости языка, губ, щёк,
уздечки.**



Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для развития речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточно хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.



**артикуляционная гимнастика
поможет обрести
целенаправленность движений
языка. Помните, что в этом
возрасте вы помогаете малышу
достичь правильного
звукопроизношения**



В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

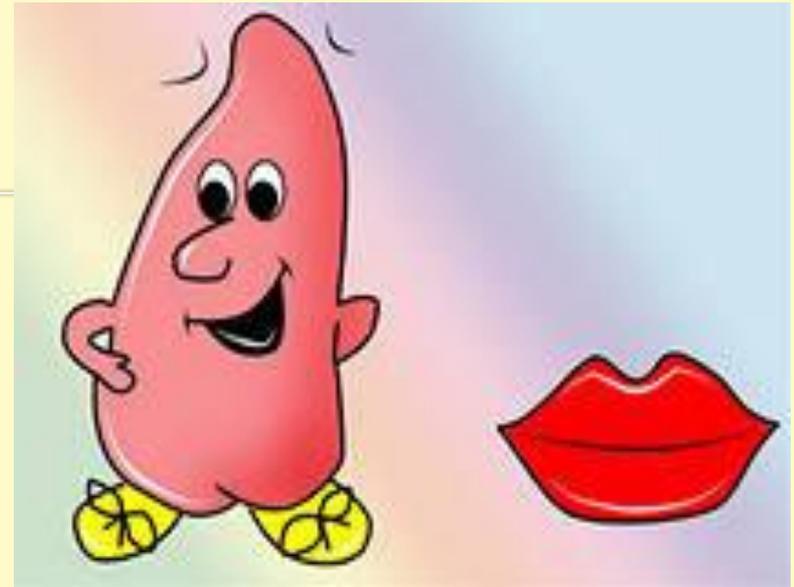


язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык , а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм , постоянно упражняясь.



**Артикуляционную
гимнастику лучше
проводить в игровой
форме .**

**Мы расселись по
порядку.
Дружно делаем
зарядку.
Не ногами, не
руками,**



Упражнения для губ.

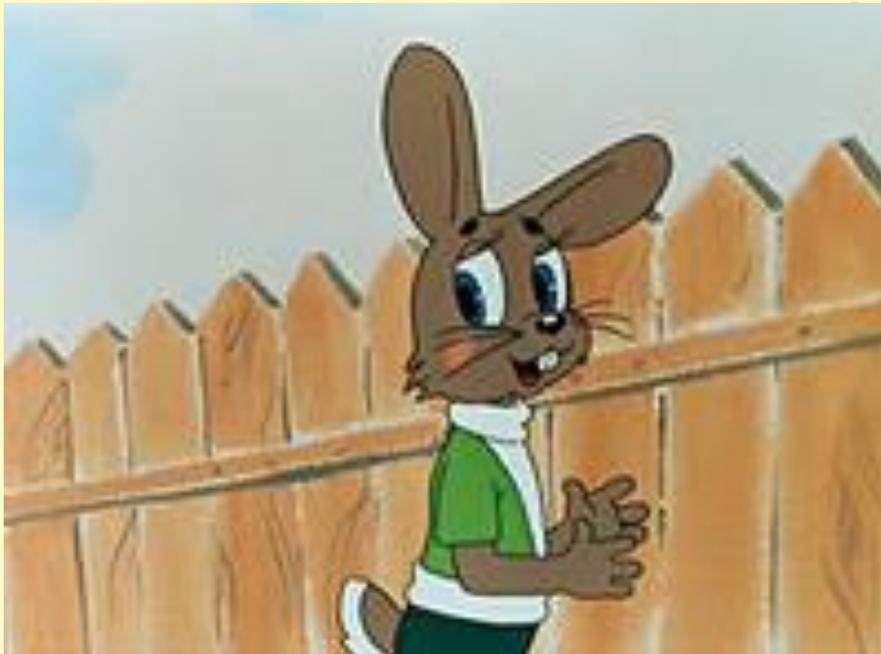
«Заборчик»

Зубки ровно мы смыкаем.

И заборчик получаем.

Буду до пяти считать,

Заборчик нужно удерживать.





превращаем в
дудочку.
Вот как я дудеть
могу
«Ду-ду -ду, ду-ду-
ду»





«Хоботок»

**Губки я вперед тяну, подражаю я
слону.**

**Хобот у слоненка-длинный и
большой.**

**Полюбуйся, посмотри, может вот
такой!**

**А теперь мы губки
округляем
и в красивый БУБЛИК
превращаем**



**И в окошко мы
смотрели.
В комнате нашей так
тепло!
Распахнули мы
окно!**



**У окошка мы сидели,
и в окошко мы
смотрели.
В комнате нашей так
тепло!**

И с открытым окном!

Упражнения для «Шарики»

Наши щеки **щеки** надуваем и в
воздушные
шарики превращаем.

Шарик слева, шарик
справа

Есть у нас одна забава:
В щеки дуем – чередуем,
То в одну, а то в другую.



Упражнения для языка.

Маме помогаем, тесто мы мешаем.

Ля-ля-ля,

Та-та-та,

Тесто мы мешаем.



**Мы лепешечку слепили
И на губку положили.
Язычок широкий.
Раз, два, три - лепешечкой
держи .**



«Часики»

Время-времечко
бежит,
Деткам подрастать
велит.
Шепчут часики вот
так:
ТИК-ТАК, ТИК-ТАК!





орешки,
За другую спрячет
тоже,
Остальные съест
попозже.
За другими
прискакала,
снова спрятала .
Устала.



МЫ И с наружи – и внутри!



«Киска лакає

молоко»

**Киска прибежала
молоко лакала.**

**Ротик испачкала.
Облизала.**





**«Вкусное варенье»
Нас вареньем угощали.
«Ах, как вкусно!» - мы
сказали.**



«Чашечка».
Язычок свой укрепляем,
в красивую широкую
чашечку превращаем!



«Индюк»

**А теперь мы будем в
индюков играть!**

Громко , громко болботать!



«Качели»

На качелях
язычок

мы качаем.

Вверх поднимаем
и вниз опускаем.

Вверх – и вниз,
Вверх – и вниз,

только держись!

пригласили
маляра.
Он приходит к нам
в дом,
С яркой краской и
ведром.
Красим, красим
потолок,
Как бы ни был он
высок.



«Лошадка»

Но!- сказали мы лошадке
И помчались без оглядки.
Вьётся грива на ветру.
Вот и дом. Лошадка, тпру! "



«Грибок»



По лесу гуляли,
грибы
собирали.

«Раз грибок,
два грибок,
три грибок
Соберем их в
кузовок»





**«Гармошка»
На пенечек сели, г
достали.
На гармошке заиграли!**



«Барабанщик»

Музыкант
прибежал
на барабане
заиграл.

Ды-ды-ды

Дэ-дэ-дэ

Д-д-д



**Детям 5 – 7 лет и далее
артикуляционная гимнастика
поможет преодолеть уже
сложившиеся нарушения.**



Не оторчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы и спокойны, и у вас все получится. Успехов!!!

