

**«Ни одна вещь не возникает беспричинно,
но все возникает на каком-нибудь
основании и в силу необходимости».**

Демокрит

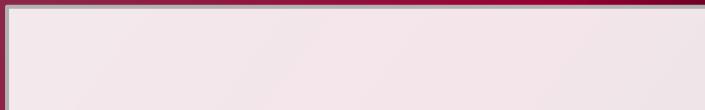
**«Жизнь – это заглядывание в разные
зеркала в поисках собственного
лица».**

Войтек Бартошевский

- 1. «И что им, как всем людям, не живется?»
- 2. Кто виноват?
- 3. Что делать?

1. Причины ухода подростков в «группировки»:

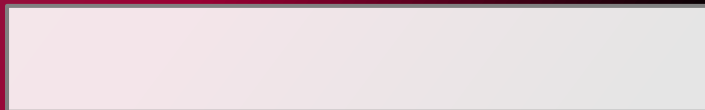
Протест, вызов,
провокация как образ
жизни



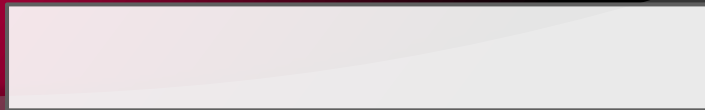
Желание привлечь к себе
внимание



Отсутствие цели в жизни

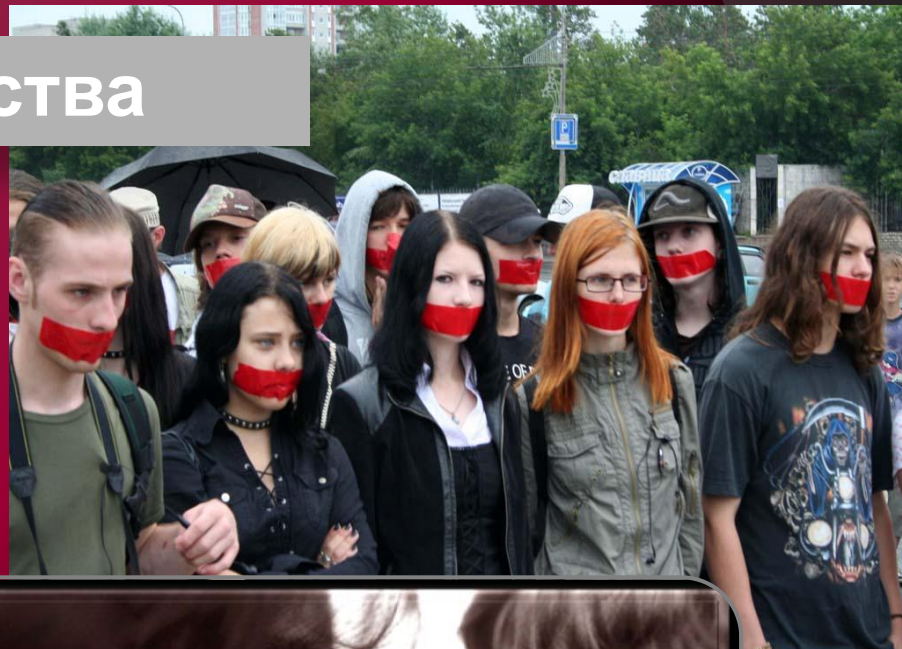


Дань моде



Протест и вызов против:

общества



семьи



Главные претензии подростков:

«Мои права ущемляют!»

«Не давите на меня!»

«Прекратите
несправедливость!»

«Я не маленький!»



«Объясните, зачем?»

«Поговорите со мной о сексе!»

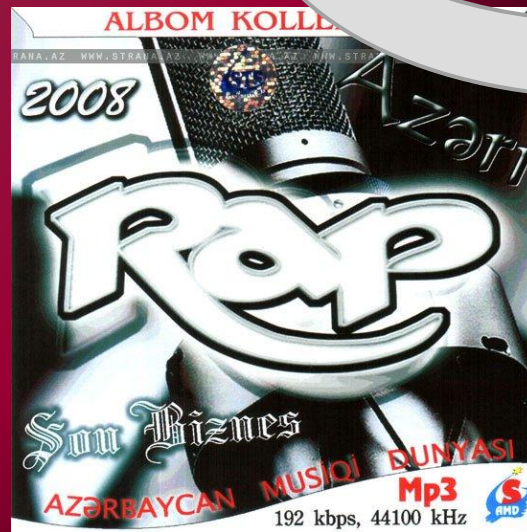
Желание привлечь к себе внимание

Отсутствие цели в жизни влечет за собой:

- **Неустойчивый характер любых интересов: «Я не знаю, кем я буду».**
- **Значительное влияние телевидения, криминальных структур на формирование взглядов: «Саша Белый – это круто».**
- **Потерю смысла жизни и как результат - возможность суицида: «Я хочу умереть!»**

Дань моде – это:

копирование
западных структур,
течений, культуры



2. Кто виноват?

**Молодежная субкультура
есть искаженное зеркало
взрослого мира вещей,
отношений, ценностей.**

- **Духовный кризис общества**

- Кризис института семьи и семейного воспитания

- Коммерциализация средств массовой информации

- «Вестернизация» культурных потребностей и интересов

- Ослабление роли детских организаций в духовном становлении молодого поколения

Особенности психологии неформальности:

1. Поиск чего-то необычного.

- Поиск своего «Я»
- «Запретный плод»
 - сладок
- Все, что не запрещают - скучно

2. Стадный инстинкт:

- Желание выделиться
- Одному выделиться трудно
- Происходит заражение и подражание
- Растворение в толпе себе подобных
- Одинаковость одиночества все



3. Наличие конкурентов, оппонентов и даже врагов.

**Наличие образа
врага**

- Условие существования неформальных группировок**

4. Завышение притязания:

- **«потребительство»**

Гласность и открытость

сравнения нашей жизни с
западной

Возможные пути решения проблемы:

• **СЕМЬЯ**
общественные организации

ШКОЛА

•
•

**социальные
службы**

Способствовать приобщению молодежи к передовым достижениям мировой культуры

Разъяснять преимущества самоидентификации личности на основе взаимного уважения

Развивать позитивное отношение к диалогическому культу

Пропагандировать принцип толерантности в общественных отношениях

- **Пропагандировать спорт и полезный досуг в молодежной среде**
- **Привлекать к участию в обсуждении вопроса о создании новых спортивных и культурно-образовательных учреждений молодежных центров исторического наследия в рамках возрождения России**

«Молодой человек должен, как акробат на трапеции, одним мощным движением отпустить перекладину детства, перепрыгнуть и ухватиться за следующую перекладину зрелости. Он должен сделать это за очень короткий промежуток времени, полагаясь на надежность тех, кого он должен отпустить, и тех, кто его примет на противоположной стороне».

Эриксон

Государство имеет дело с той молодежью, которую оно воспитывает – любое проявление невнимания к молодежным проблемам способно, подобно бумерангу, создать еще большие проблемы для настоящего и будущего общества.