

# Родительское собрание как один из методов формирования единого пространства «Семья – школа»»



2014 год





- ***Педагогика должна стать наукой для***
- ***всех – и для учителей, и для родителей...***
- ***Какими бы прекрасными ни были***
- ***наши учреждения, самыми главными «мастерами»,***
- ***формирующими разум, мысли детей, являются мать и***
- ***отец.***
- ***Поэтому нам, учителям, прежде всего необходимо***
- ***заботиться о повышении педагогической***
- ***культуры родителей,***
- ***разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в***
- ***одном направлении.***

**В. А. Сухомлинский.**



- Действующий Закон об образовании гласит, что образование - это **«воспитание и обучение в интересах человека, общества и государства»**. Обращает на себя внимание тот факт, что слово **«воспитание»** стоит в законе на первом месте.



- В настоящее время мы сталкиваемся с такой ситуацией, когда **школа и учитель являются главными ответчиками за все неудачи, связанные с воспитанием молодого поколения.** Школа всегда стремилась к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. При этом часто школа пыталась и пытается брать на себя часть тех проблем воспитания, которые должна решать семья.



**Семья и школа – это те общественные институты, в которых дети познают ценности и ожидания своего общества, нормы поведения в нём.**



- По своему психологическому статусу школа и семья – противоположные полюсы. В семье всё основано на эмоциональных связях и привязанностях. Именно семья, а не школа выступает посредником между обществом и ребёнком с целью его социальной защиты .

## У школы несколько иные функции.

- Она не должна подменять ребёнку его родной дом, она должна сделать всё возможное, чтобы обучить ребёнка, расширить его кругозор. И воспитание детей в школе не должно подменять родительского воспитания. Оно должно продолжать его, а это возможно лишь в том случае, если семья доверяет школе, а школа оправдывает доверие семьи и помогает семье в становлении и взрослении детей.

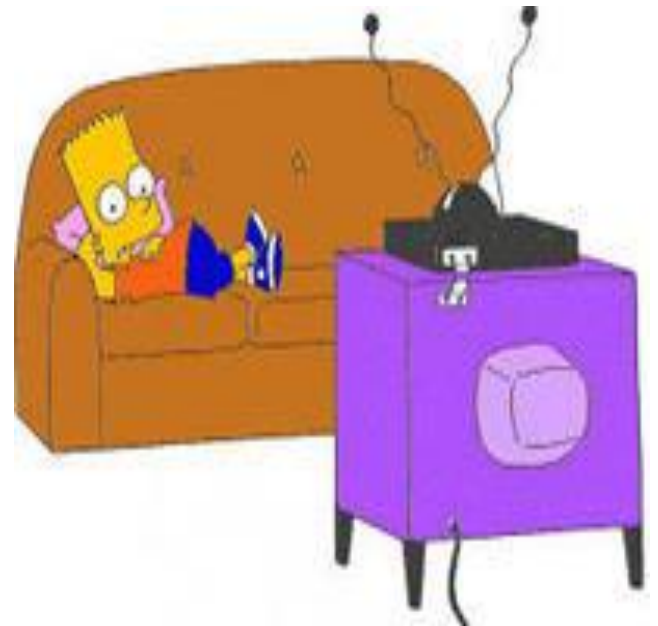


# Приходится отмечать, что разрушение семьи в традиционном понимании.

- Вопрос о сотрудничестве семьи и школы сейчас особенно актуален, т.к. система семейного воспитания претерпевает значительные изменения и сегодня приходится отмечать, что разрушение семьи в традиционном понимании усугубляет проблемы семейного воспитания по ряду причин.



- 1. Малодетность семьи уже во многих поколениях; воспитываясь в таких условиях, дети не получают практических навыков по уходу за младшими братьями и сестрами.
- 2. Молодые семьи имеют возможность отделиться от своих родителей; влияние старшего поколения снижается, остается не востребованным.
- 3. Основательно утрачены традиции народной педагогики, которые отмечают, что воспитанием ребенка нужно заниматься, пока он маленький и «лежит поперек лавки, а не вдоль».
- 4. Происходит осложнение семейного воспитания из-за обострения социально-экономических трудностей (низкая зарплата, низкий прожиточный минимум или высокие доходы<sup>777</sup>)
- 5. Гипертрофированная политизация общества, когда родители увлекаются просмотром передач политического или художественного характера (в виде различных сериалов), а на общение с детьми, на их воспитание не хватает времени.





# Психотерапевтическая поддержка родителей.

Задача школы на этом этапе – попытаться оказать семье **не только информационно-педагогическую поддержку, но и эмоциональную**. Многие конфликты удалось бы предотвратить на начальном этапе, если бы педагоги вовремя вспомнили о том, что существует еще одна функция в их деятельности – **психотерапевтическая**



# Психолого-педагогическое просвещение родителей

- Организация консультаций для родителей учеников в школе – одно из самых актуальных и востребованных на сегодняшний день направлений сотрудничества школы и семьи. Большая часть родителей, которые не находят времени для систематического самообразования, обычно обращаются в школу за разовыми консультациями, как правило, в экстренных случаях: неуспеваемость ребенка, плохое поведение, конфликты с учителем.



**Сегодня не нужно доказывать, что школа нуждается в активной деятельности родителей, в создании общественной родительской организации, которая может и должна стать её постоянным социальным партнёром.**

- Но активный поиск форм вовлечения родителей в реальный, неформальный процесс управления образованием заставляет сделать вывод: **организовать родительское сообщество непросто, потому что развитию партнёрских отношений между семьёй и школой мешает пассивность родителей.**





- **Родительские собрания в школе – один из вернейших способов налаживания этого партнёрства и создание условий для успешной профилактики многих проблем,** появляющихся у ребенка, как в школе, так и дома, а так же для уже существующих. От тесного контакта родителей с педагогами, активного сотрудничества выигрывают, прежде всего, наши дети. **Но родители не торопятся помочь учителю.** Не желая усложнить себе жизнь, предпочитают оставаться в стороне.

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- Родительское собрание является **важнейшей формой работы классного руководителя с семьей ученика,** средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и школы, это университет важной педагогической информации.

# В чём же состоит назначение родительского собрания?



- Собрание является чуть ли не единственным **источником информации** для педагогического коллектива об образовательных запросах родителей, степени их удовлетворённости условиями пребывания детей в школе, качеством предоставляемых образовательных услуг, семейных ценностях, традициях и нравственных нормах. Встречи с родителями помогают школе утвердиться в правильности выбранных направлений развития и успешнее конкурировать с другими школами на рынке образовательных услуг.

# ЦЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в школе
- 2) повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе (например, об особенностях конкретного возраста, условиях успешного взаимодействия с детьми и т. д.);
- 3) содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса (конкурсы, экскурсии, походы и т.п.);
- 4) выработка единых требований к воспитанию детей в семье и школе



# ВИДЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

-Текущие родительские собрания – это собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий

-Тематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме,

-

Итоговые родительские собрания – это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время.

-Собрания, совместные с учениками и родителями.

--Собрания, на которых учитель отвечает на вопросы родителей.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

-Собрание родителей по параллели ( обсуждение важнейшей проблемы , касающейся только учащихся этой параллели – выпускной вечер)



Чтобы родительское собрание достигло своей цели, его надо правильно подготовить и провести.



# Подготовка родительского собрания.



1. Определения его тематики.
2. Тщательно продумать сценарий родительского собрания
3. Заранее договориться с учителями-предметниками, социальным педагогом, школьным психологом,...
4. Подготовить иллюстрации, документы, раздаточный материал
5. Заблаговременно сообщить о месте и времени собрания.
6. заранее попросить родителей и детей заполнить анкеты, которые помогут учителю составить более конкретное представление о том предмете, который предполагается обсудить.
7. Продумать оформление класса . Помещение должно быть убрано и проветрено Подумать о том, чтобы родители чувствовали себя комфортно.
- 8..Собрание не должно превышать 1,5 часов.
- 9.. Обращаться к родителям по имени и отчеству.
10. **Помнить о «золотом правиле» пед.анализа: начинать с позитивного, продолжить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.**
- 11.. Заранее подготовить благодарственные письма тем родителям, чьи дети принимали активное участие в конкурсах олимпиадах...

# Проведение родительского собрания.



1. Определение темы, повестки дня собрания.
2. Сообщение классного руководителя, членов родительского комитета о выполнении решений предыдущего собрания.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей на педагогическую тему (в форме лекции, беседы)
4. Выступление родителя
5. Обобщение, обмен мнениями по изложенному вопросу Анализ учебных достижений учащихся класса.
6. Ознакомление родителей с состоянием социально-эмоционального климата в классе
7. Обсуждение организационных вопросов (экскурсии, классные вечера)
8. Разное.
8. Подведение итогов родительского собрания.

# Итоги родительского собрания.

- Необходимо сделать выводы, сформулировать необходимые решения.
- Наметить план работы на новый месяц.
- Распределить поручения для родителей.
- Важно выяснить отношение родителей к проведенному собранию (можно подготовить анкеты для оценок и пожеланий родителей. Например, примерные вопросы анкеты: Ваше мнение о проведенной встрече? Ваше мнение о представленной информации? и т.д.
- Сообщить о проведении следующего родит.собрания, о его повестке дня

## **Примечание:**

1. Все родительские собрания, как и заседания родит.комитета, протоколируются. Документация хранится у учителя.



# Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает психолого-педагогическое просвещение родителей.



- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.
- К родительскому собранию нужно добросовестно готовиться.
- Можно использовать презентации, видеофильмы при проведении родительских собраний.

**Родительское собрание – мостик, который соединяет всех участников воспитательного процесса.**

