

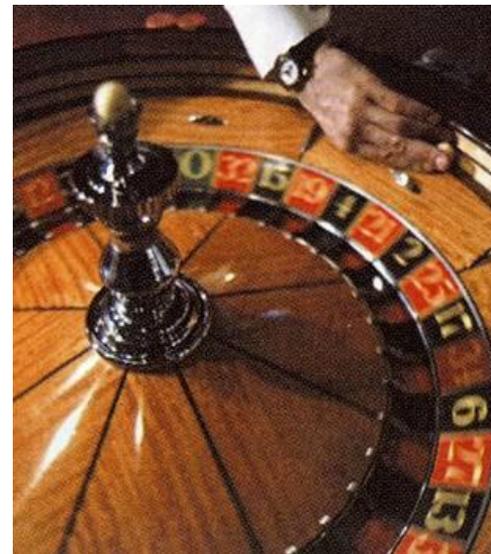
# **ЛЕКЦИЯ №1.**

**История теории вероятностей.**

**Элементы комбинаторики**

# ВЕРОЯТНОСТЬ

Понятие вероятности является важным для анализа событий или явлений в природе и обществе, которые связаны со случайностью.



## Немного истории



Д. Кардано



Н. Тарталья

### Предыстория теории вероятностей.

В этот период, начало которого теряется в веках, ставились и решались элементарные задачи, которые позже будут отнесены к теории вероятностей. Никаких специальных методов в этот период не возникает.

С вероятностными представлениями мы встречаемся еще в античности. У Демокрита, Лукреция Кара и других античных ученых и мыслителей мы находим глубокие предвидения о строении материи с беспорядочным движением мелких частиц (молекул), мы встречаем рассуждения о равновозможных исходах (равновероятных) и т. п.

Этот период кончается работами Кардано, Пачоли, Тарталья и др.

Возникновение теории вероятностей как науки относят к **средним векам** и первым попыткам математического анализа азартных игр (орлянка, кости, рулетка).



Самые ранние работы учёных в области теории вероятностей относятся к **XVII веку**.



Слово «азарт» приобрело в русском языке новый смысл. Это перевод французского слова «**hazard**», что означает «случай».

Так что азартные игры – это игры, построенные на случае, что звучит уже вполне научно и респектабельно.



Основателями теории вероятностей были французские математики Б. Паскаль и П. Ферма, и голландский ученый Х. Гюйгенс



**Б. Паскаль**



**П. Ферма**



**Х. Гюйгенс**

Блез Паскаль и Пьер Ферма открыли первые вероятностные закономерности, возникающие при бросании костей.

Христиан Гюйгенс - оценка ошибок результатов наблюдения.

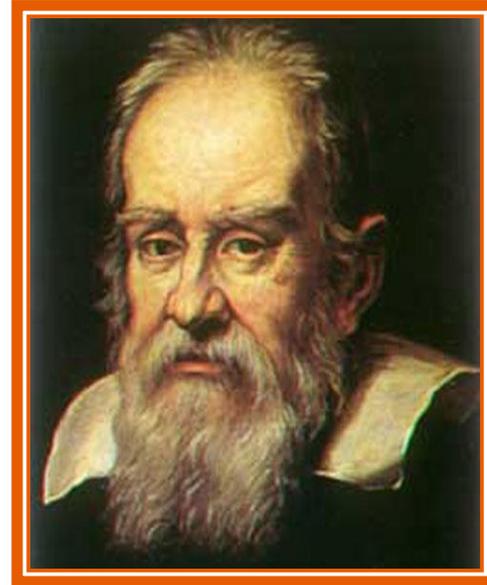


**В начале XVII века к великому Галилею** явился приятель, который захотел получить разъяснение по следующему поводу.

*Играя в три кости, он заметил, что число 10, как сумма очков на трех костях, появляется чаще, чем число 9.*

*«Как же так, – спрашивал игрок, – ведь как в случае девятки, так и в случае десятки эти числа набираются одинаковым числом способов, а именно шестью?»  
П приятель был формально прав.*

Разбираясь в этом противоречии, Галилей решил одну **из первых задач комбинаторики – основного инструмента расчетов вероятностей.**





**Якоб  
Бернулли**

**Якоб Бернулли** дал доказательство закона больших чисел в простейшем случае независимых испытаний.

(Общий смысл закона больших чисел — совместное действие большого числа одинаковых и независимых случайных факторов приводит к результату, в пределе не зависящему от случая).

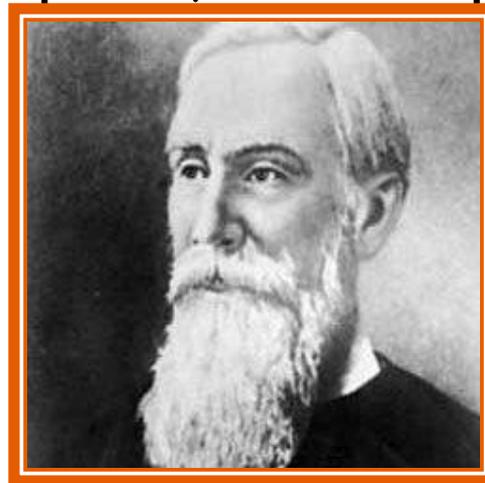


**Первая половина XIX века - теория вероятностей в анализе ошибок наблюдений;**

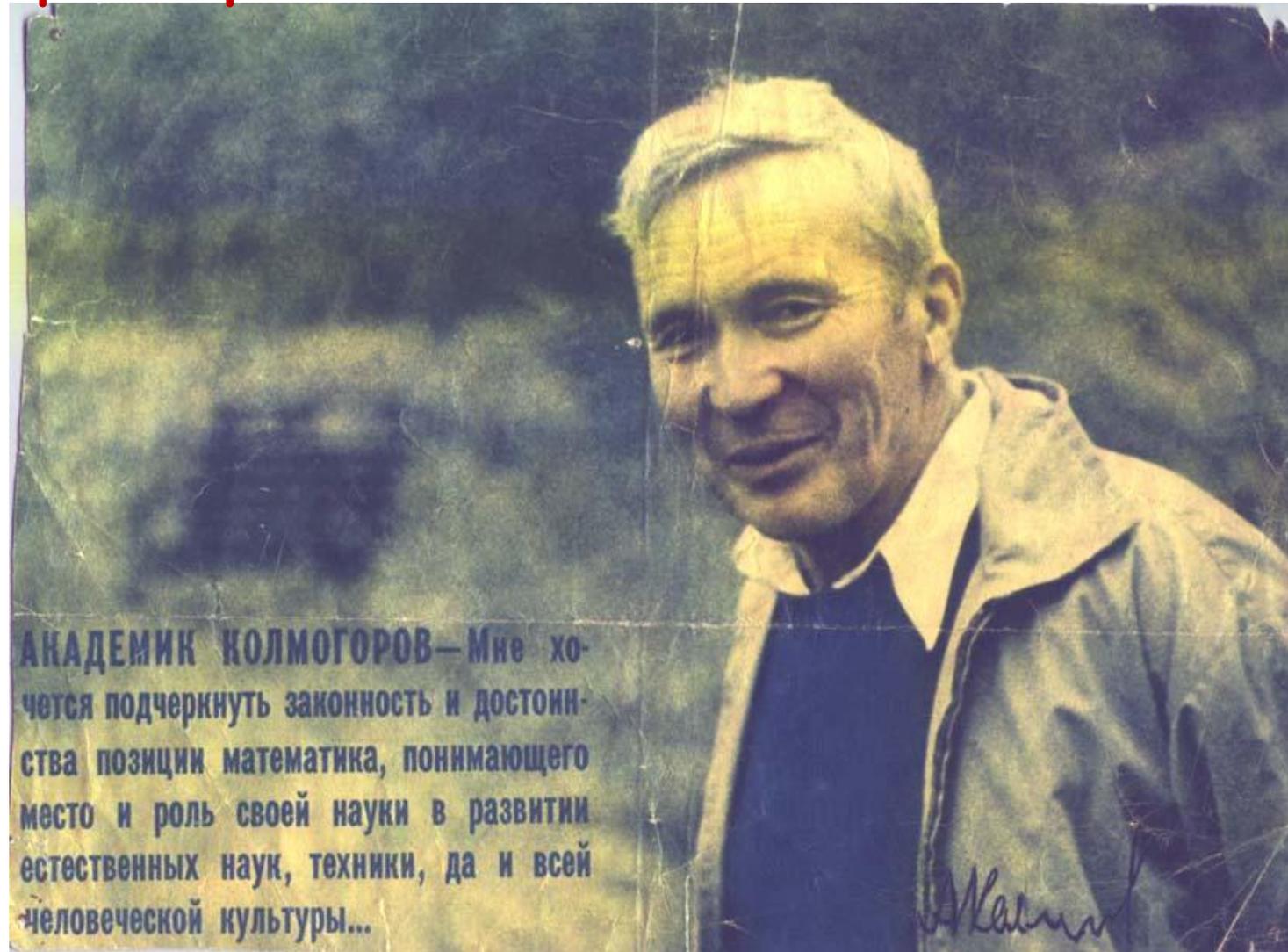
**Лаплас и Пуассон доказали первые предельные теоремы.**

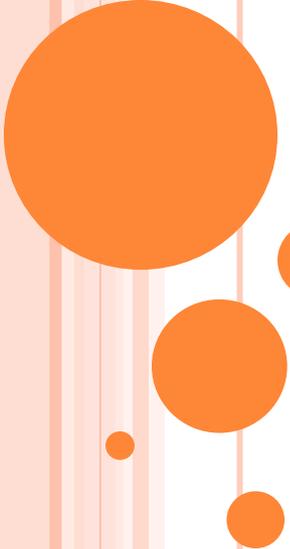
**Во второй половине XIX века основной вклад внесли русские учёные П. Л. Чебышёв, А. А. Марков и А. М. Ляпунов.**

**В это время были доказаны закон больших чисел, центральная предельная теорема, а также разработана теория цепей Маркова.**



В 1933 г. академик А.Н. Колмогоров завершил (общепризнанную теперь) **аксиоматику теории вероятностей**.





# **ФОРМУЛЫ КОМБИНАТОРИКИ**

**Принцип суммы и произведения**

**Размещения**

**Перестановки**

**Сочетания**

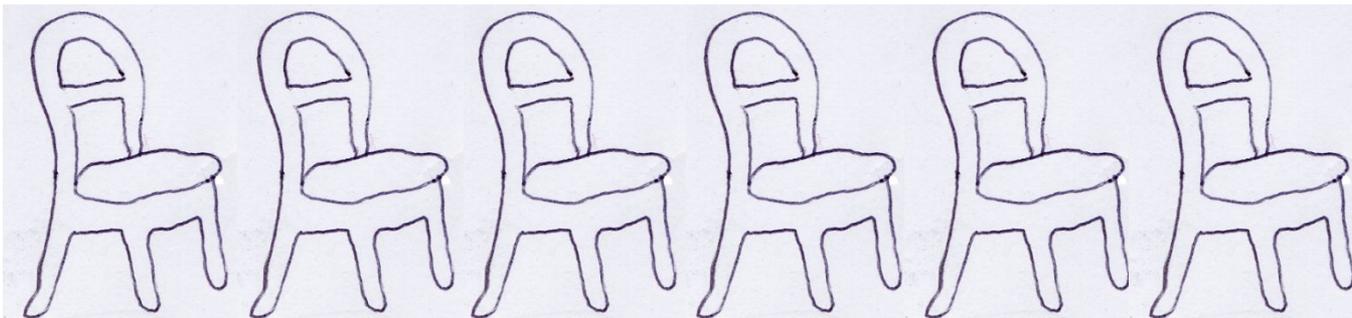
## ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ

Задачи, в которых составляются из конечного числа элементов различные комбинации и производится подсчет числа всех возможных комбинаций, составленных по некоторому правилу, называются **комбинаторными**, а раздел математики, занимающийся их решением, называется **комбинаторикой**.



# ВОПРОС

Сколькими способами 6 человек могут сесть на шесть стульев?



## Принцип суммы

Если два действия **взаимо исключают** друг друга, причем одно из них можно выполнить  **$m$**  способами, а другое —  **$n$**  способами, то выполнить одно любое из этих действий можно  **$n + m$**  способами.



## ПРИНЦИП ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Если одно множество состоит из  $n$  различных элементов, другое из  $m$  различных элементов, и эти множества не пересекаются, то сколько различных пар можно образовать из элементов этих множеств, если первый элемент берется из первого множества, а второй – из второго?

Согласно принципу произведения количество пар будет равно  $n \times m$ .



## **ПРИМЕР**

В гардеробе девушки висят три юбки, пять блузок и четыре шарфика. Сколько различных костюмов может составить девушка, если считать, что цвета одежды хорошо сочетаются друг с другом?

### **Решение:**

По принципу произведения:  $3 \times 5 \times 4 = 60$

### **Ответ:**

Всего имеется 60 вариантов костюмов.



## ПЕРЕСТАНОВКИ

Сколькими способами  $n$  разных объектов могут быть расположены на одной линии?

$$P_n = n!$$



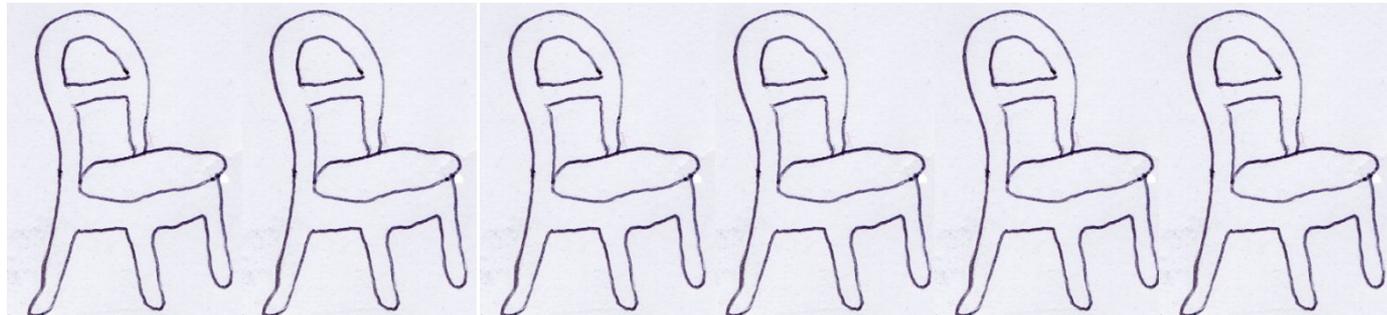
## ПРИМЕР

Сколькими способами 6 человек могут сесть на шесть стульев?

### Решение.

Для первого существует 6 возможностей, для второго, после того как первый уже выбрал, останется 5, для следующего – 4 и так далее. Последний, шестой, после пятерых будет иметь только одну возможность. Итак,  $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$ .

**Ответ.** 720 способов.



**Перестановки с повторениями.** Пусть имеются  $n$  элементов, среди которых  $k_1$  элементов одного типа,  $k_2$  элементов другого типа,  $k_l$  элементов  $l$ -го типа  $k_1 + k_2 + \dots + k_l = n$ . Число перестановок из этих  $n$  элементов равно числу перестановок с повторениями, обозначается  $\overline{P}_n$  и вычисляется по формуле

$$\overline{P}_n = \frac{n!}{k_1! k_2! \cdot \dots \cdot k_l!}.$$

**Пример.** Десять приезжих мужчин размещаются в гостинице в двух трехместных и одном четырехместном номерах. Сколько существует способов их размещения?

**Решение.**  $N = \frac{10!}{3! 3! 4!} = 4200.$

**Ответ:** Существует 4200 способов.



## РАЗМЕЩЕНИЯ

Сколькими способами из  $n$  разных объектов можно выбрать упорядоченное подмножество из  $m$  объектов? (порядок важен)

*Упорядоченным считается множество, в котором задан порядок элементов.*

*Объекты после выбора не возвращаются и повторно не могут быть выбраны.*

$$A_n^m = n(n-1)\dots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

Размещения - это перестановки при  $n \neq m$

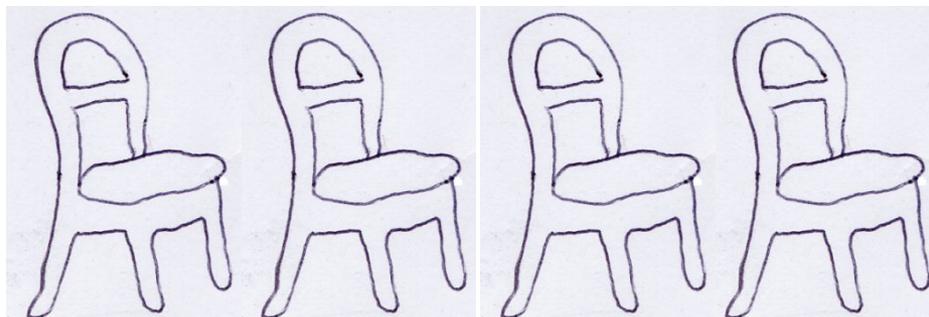


## ПРИМЕР

Сколькими способами из 6 человек можно выбрать четверых и посадить на четыре стула?

**Решение.** На первый стул сядет любой из шести, на следующий – уже из пяти. Всего четыре стула, поэтому:  $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 = 360$ .

**Ответ.** 360 способов.



**Размещения с повторениями.** Каждое размещение с повторениями из  $n$  элементов по  $m$  элементов может состоять не только из различных элементов, но из  $m$  каких угодно и как угодно повторяющихся элементов, взятых из данных  $n$  элементов.

Соединения, отличающиеся друг от друга хотя бы порядком расположения элементов, считаются различными размещениями.

Число размещений с повторениями из  $n$  элементов по  $m$  элементов обозначается символом  $\overline{A}_n^m$  и вычисляется по формуле

$$\overline{A}_n^m = n^m.$$

**Пример** Для запирания сейфов и автоматических камер хранения применяют секретные замки, которые открываются лишь тогда, когда набрано некоторое «тайное слово». Пусть на диск нанесено 12 букв, а секретное слово состоит из 5 букв. Сколько неудачных попыток может быть сделано человеком, не знающим секретного слова?

**Решение.** Общее число возможных комбинаций можно найти по формуле (2)

$$N = \overline{A}_{12}^5 = 12^5 = 248\,832.$$

Число неудачных попыток —  $248\,832 - 1 = 248\,831$ .

**Ответ:** 248 831.

# СОЧЕТАНИЯ

Сколькими способами из  $n$  разных объектов можно выбрать  $m$  объектов? (порядок неважен)

*Выбор не упорядочен.*

*Объекты после выбора не возвращаются.*

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$



## ПРИМЕР

Сколькими способами из шестерых человек можно выбрать четверых?

**Решение.** Пользуемся формулой:

$$\begin{aligned} C_n^m &= \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{6!}{4!(6-4)!} = \\ &= \frac{\cancel{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \cdot 5 \cdot 6}{\cancel{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \cdot 1 \cdot 2} = \frac{5 \cdot 6}{2} = 15 \end{aligned}$$

**Ответ.** 15 способов.



**Сочетания с повторениями.** Сочетание с повторениями из  $n$  элементов по  $m$  элементов может содержать любой элемент сколько угодно раз от 1 до  $m$  включительно или не содержать его совсем, т.е. каждое сочетание из  $n$  элементов по  $m$  элементов может состоять не только из  $m$  различных элементов, но из  $m$  каких угодно и как угодно повторяющихся элементов.

Число сочетаний с повторениями из  $n$  элементов по  $m$  обозначают символом  $\overline{C}_n^m$  и вычисляют по формуле

$$\overline{C}_n^m = C_{n+m-1}^m = \frac{(n+m-1)!}{m!(n-1)!}.$$

В сочетаниях с повторениями  $m$  может быть и больше  $n$ .

**Пример.** В кондитерском магазине продавались 4 сорта пирожных: наполеоны, эклеры, песочные и слоеные. Сколькими способами можно купить 7 пирожных?

**Решение.** Число различных покупок равно числу сочетаний с повторениями из 4 по 7:

$$N = \overline{C}_4^7 = C_{4+7-1}^7 = \frac{10!}{7!3!} = 120.$$

**Ответ:** Из пирожных 4 сортов 7 пирожных можно выбрать 120 способами.

Какова вероятность того, что орёл не выпадет никогда?

Вероятность того, что орёл не выпадет первым же броском, составляет  $1/2$ .

Вероятность того, что орёл не выпадет ни первым, ни вторым броском -  $(1/2)/2$  или  $1/4$ .

Дальше вероятность уменьшается в геометрической прогрессии. Из трёх бросков -  $1/8$ , из четырёх -  $1/16$ ... из десяти -  $1/1024$ .



## *Задача 1.*

Сколько можно записать четырехзначных чисел, используя без повторения все 10 цифр?

*Решение:*

$$1) A_{10}^4 = \frac{10!}{6!} = 5040$$

2) Т.к. есть среди чисел 0, который не может стоять впереди, поэтому надо еще найти:

$$A_9^3 = \frac{9!}{6!} = 504$$

$$3) A_{10}^4 - A_9^3 = 5040 - 504 = 4536$$



## ***Задача 2.***

Пусть имеется множество, содержащие 4 буквы: {А,В,С,Д}. Записать все возможные сочетания из указанных букв по три без повторов.

## ***Решение:***

Порядок элементов в сочетании не учитывается:

$$C_4^3 = \frac{4!}{3!(4-3)!} = 4.$$



### *Задача 3.*

Сколькими способами можно расставить 9 различных книг на полке, чтобы определенные 4 книги стояли рядом?

### *Решение:*

Если обозначить 4 определенные книги как одно целое, то получается 6 книг, которые можно переставлять способами.

4 определенные книги можно переставлять способами.

Тогда всего вариантов по правилу умножения будет

$$P_6 * P_4 = 720 * 24 = 17280.$$



#### Задача 4.

Нужно выбрать в подарок 4 из 10 имеющихся книг.  
Сколькими способами это можно сделать?

**Решение:**

$$C_{10}^4 = \frac{10!}{4!(10-4)!} = \frac{10!}{4!*6!} = 210.$$

#### Задача 5.

Имеется 10 белых и 5 черных шаров. Сколькими способами можно выбрать 7 шаров, чтобы среди них были 3 черных?

 **Решение:**  $7_{ш} = 3_ч + 4_б$

Белые шары:  $C_{10}^4 = \frac{10!}{4!*6!} = 210$

Черные шары:  $C_5^3 = \frac{5!}{3!*2!} = 10$ . Тогда  $C_{10}^4 * C_5^3 = 210 * 10 = 2100$



# ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ НА ПРАКТИКЕ 🤗

МОЖНО ЛИ ВЫИГРАТЬ В РУЛЕТКУ?

Нет ничего невозможного.

Представьте, что вы хотите выиграть в орлянку. Можете ли вы выиграть наверняка?

Ответ: в реальной жизни - да, можете, но при соблюдении двух условий:

1. Если примут ваши правила игры.
2. Если у вас есть значительный капитал, позволяющий играть по определённой системе.



С рулеткой дело обстоит точно так же, если вы ставите на так называемые равные шансы: красное-чёрное, чёт-нечёт, больше-меньше.

Разница лишь в том, что вероятность выпадения каждого из этих шансов составляет чуть меньше половины - не  $1/2$ , а  $18/37$  (за счёт того, что на рулетке есть zero).



Игорное заведение имеет простой способ не допустить превращения игры в скачку со ставками, где игрок был бы практически «обречён» на выигрыш.



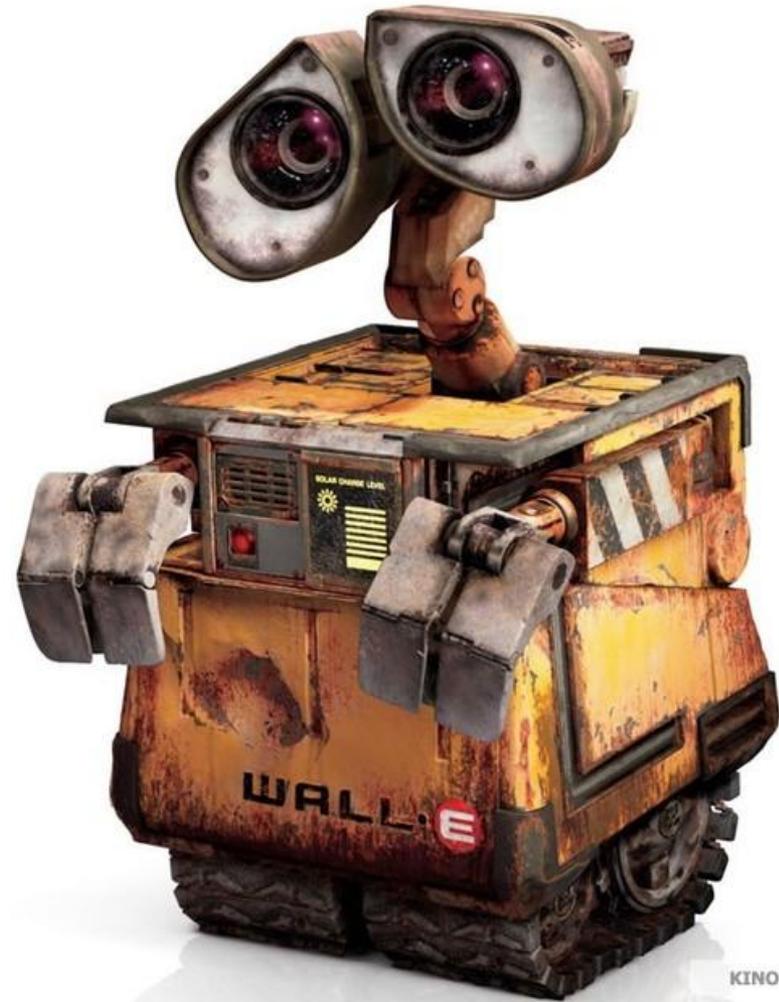


Особо популярными были и остаются **игровые автоматы**. Но здесь дело обстоит немного сложнее. Выпадение чисел основано на теории вероятности, но за это отвечает программа.

Ясное дело, что, как бы ни старался игрок, он все равно останется в проигрыше. Однако это вовсе не значит, что автомат нельзя обмануть. Это всего лишь программа. А любую программу можно либо обойти, либо сломать.



Работа любого игрового автомата, вне зависимости от способа реализации игровых услуг, целиком и полностью подчинена определенному алгоритму.



В истории игорного бизнеса надолго остался один из способов ограбления слотов, известный как «засечка времени активизации диска».

Его было трудно обнаружить, так как отсутствовали внешние признаки вмешательства в нормальную работу механизма. Среди умельцев было множество никак не связанных между собой групп, научившихся стабильно выигрывать у «одноруких бандитов».





Суть открытия «темп - бойз» состояла в том, что если дёргать ручку слот - машины в **определённое время** ( с точностью до секунды ), то аппарат **повторяет только что выпавшую комбинацию**. Казино тогда были оснащены исключительно механическими слот - машинами.



Как выиграть в карты? Скорее всего, вопрос поставлен немного так. Лучше будет задаться вопросом - как не проиграть в карты? Многие считают, что в карты выигрывать постоянно невозможно, в конечном итоге проигрыш все-равно наступит.

И это так, но если систематически выигрывать большие суммы, а потом проиграть одну маленькую, то проигрыш не будет казаться разорительным.



Большую роль играет соперник.

Как выиграть в карты у профессионального шулера, знает только такой же шулер.

А вот, как выиграть в карты у дилера казино? – это уже вопрос другой.

Возьмем, к примеру, карточную игру Блэкджек. Математические шансы игрока немного превышают шансы казино. Но, почему-то казино, практически, всегда выигрывает.





Существенным моментом, который может помешать Вам выиграть в карты, является **размер ставок**.

Для каждой игры он различается. Ставка должна рассчитываться из суммы вашего бюджета.

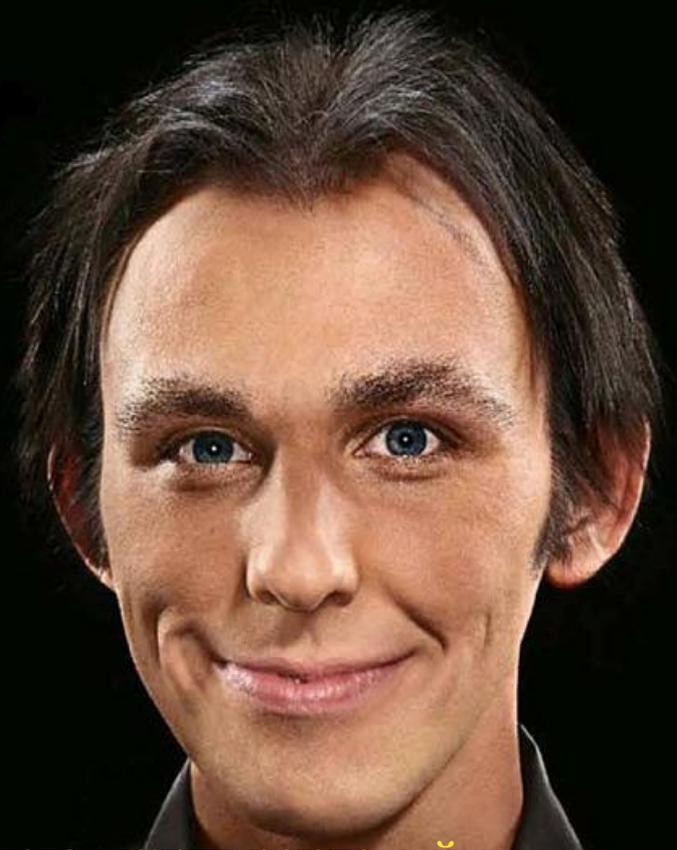
Если Вы играете в Блэкджек и Ваш бюджет равен 1500\$, то оптимальная ставка будет 100\$.

Для Семикарточного покера - 50\$.

А вот для пятикарточного покера 50\$ будет маловато.



# РЕКЛАМА



На первый взгляд ничего общего между рекламой и играми, которые разгружают карманы одних и переводят деньги в карманы других, нет.



Brings out the human in men. Braun Series 1

**BRAUN**

Если, скажем,  
вероятность натолкнуться  
на соответствующую  
информацию в течение  
**одного дня равна одной  
сотой**, то через **сто дней**

**37 процентов** населения так  
и не столкнется с этой  
рекламой,

**37 процентов** встретятся с  
упоминанием о  
рекламируемом предмете  
**1 раз**,

**18 процентов** - два раза,

**6 процентов** - три раза и т.д.

Эти числа дает  
распределение Пуассона.

