

конкурс

# Я - классный руководитель.

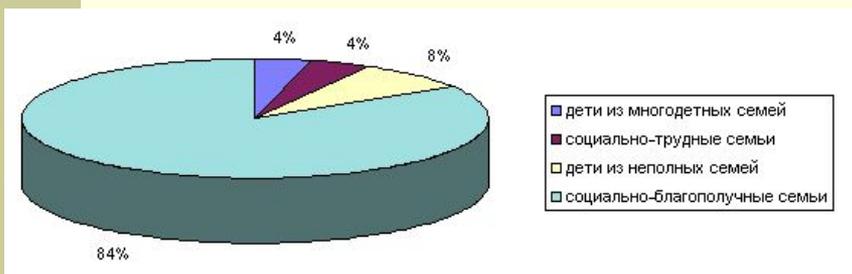
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. НАРОВЧАТ, НАРОВЧАТСКИЙ РАЙОН, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ.



**Шабаева Татьяна  
Юлиановна  
учитель начальных классов**

Работая учителем начальных классов, ежегодно являюсь классным руководителем (работаю с каждым классом с 1 по 4).

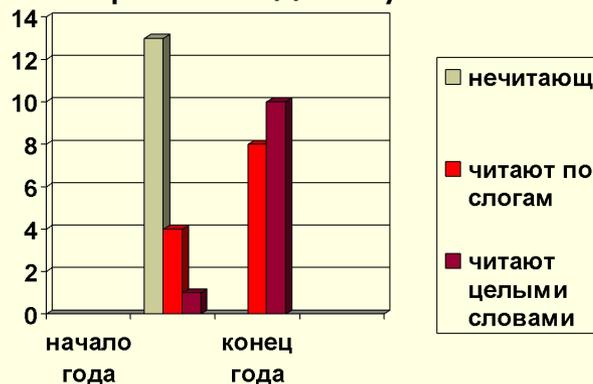
Цель моей воспитательной работы – создание условий способствующих развитию творческих личностных качеств учащихся. Для реализации этой цели мною проводится работа по формированию детского коллектива через организацию работы по единению и сотрудничеству между учащимися, классным руководителем и родителями.



В августе 2009 года я набрала свой очередной первый класс. В классе 20 человек: 9 мальчиков и 11 девочек. Есть дети из многодетных семей, есть семьи, где детей воспитывает одна мама (из неполных семей).

Трудно было всех детей сплотить в один коллектив. Надо было научить, как сидеть за партой, как поднять руку, как выйти к доске. Мои дети стали быстро осваивать школьные азы.

Итоги первого года обучения.



Чтобы учебно-воспитательный процесс перешел на качественно новый уровень, я в своей повседневной работе придерживаюсь следующих принципов:

- от каждого по возможностям;
- создание максимума условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся.

Такой подход дает возможность оптимально включить в процесс обучения и воспитания каждую конкретную личность,

Я поставила цель: работать над целостным развитием личности ребенка с учетом его индивидуального комплекса.

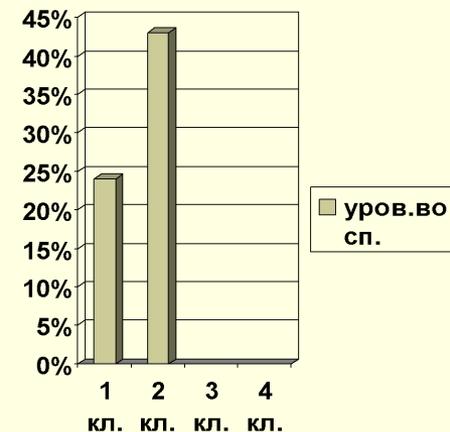
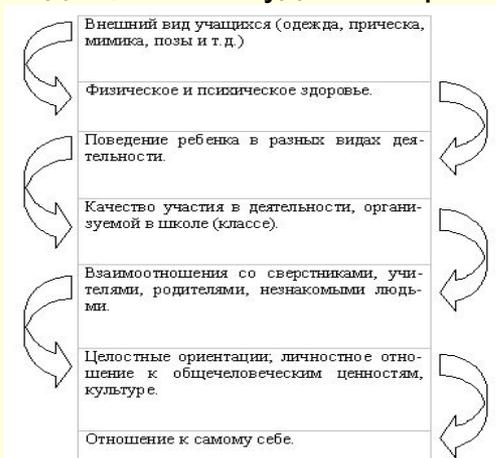
Целостность воспитательного и развивающего воздействия на ребенка предполагает системность, т.е. целенаправленное взаимосвязанное взаимодействие в следующих направлениях:

- физическое развитие детского организма, сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- развитие основных психических функций и процессов, развитие интеллектуальных сил и способностей;
- развитие умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга.
- воспитание нравственно-волевых качеств личности и формирование нравственного поведения.

Моя работа с классом имеет установку на формирование целостного взгляда детей на окружающий мир. Взаимоотношения находятся в состоянии непрерывного развития, поэтому в процессе работы она претерпевает ряд изменений, дополнений, подвергается корректировке. Я постоянно совершенствую свою деятельность, ищу новые формы, пробуждаю инициативу, бужу сомнения, но никогда не оставляю равнодушных, так как в центре внимания – ребенок, его настроение, его здоровье, его радость.

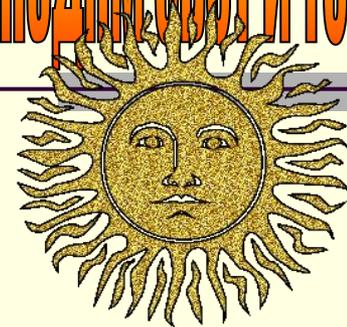
### Анализ воспитанности детей.

Цель в анализе – увидеть динамику личностного роста ребенка: каким он был вчера, каков сегодня, каким будет завтра.





Мы, солнечные лучики, дарим людям свет и тепло!



Для решения проблем социализации своих воспитанников я стала использовать игру “Солнышко”. Хотя и называю эту форму работы игрой (потому что моими воспитанниками являются младшие школьники), но на самом деле это очень серьёзная, ежедневная, кропотливая работа. Проводя эту игру, ставлю перед собой следующую цель: экономическое, правовое и профессиональное образование учащихся, активизация деятельности всех членов ученического коллектива, духовно - нравственное воспитание.

“Строить” свой город - целью было *патриотическое* воспитание через знакомство детей с символами нашего государства (флаг, герб, гимн) и развитие творческих способностей через создание своих символов. Сначала мы выбрали название своему городку - “Солнечный”, а потом девиз: “Мы, солнечные лучики, дарим людям тепло и свет!”.

# "Солнца лучик любит нас. Мы ребятки - супер класс!"



Основой самоуправления в классе является ~~чередование творческих поручений~~. «Город» - класс был разделен на «лучики»: Пять человек «лучики» имеют командира, санитаря, «книголюба», «затейника», «друга спорта». Обязанности переходят от одного к другому.

Это позволяет у всех детей формировать умение руководить, быть организатором. В конце недели подводятся итоги работы – (кто впереди): чем занимались, как помогали друг другу, выполняли ли свои обязанности

Высшим органом самоуправления является *городское(классное) собрание*, на котором раз в месяц:

- \* обсуждаются вопросы деятельности, направленной на совершенствование жизни класса и отдельных учеников;
  - \* обсуждаются текущие события в районе, селе, школе;
  - \* планируются дела на перспективу и первоочередные дела по вопросам дежурства, участия в предметных неделях, конкурсах, выполнения индивидуальных поручений;
- вносятся предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса; Формой правления города (класса) является - *совет*.

Дети стали активнее участвовать в делах класса и школы. Во-вторых (как показывают результаты социометрического исследования), в классе повышается уровень общего благополучия всех членов классного коллектива. А, в-третьих, учащиеся стали свободнее, раскованнее.

■ Для успешной социальной адаптации учащихся, я стараюсь привлекать ребят к *решению проблем местного социума уже с самого раннего возраста*. Наш класс всегда является активным участником во всех социальных акциях, проводимых в школе:

благотворительных концертах, субботниках и других мероприятиях. Метод социально-значимых проектов опирается на творчество школьников, позволяет реально интегрировать разные учебные предметы, организовывать обучение в сотрудничестве, позволяет напрямую затрагивать и решать социальные проблемы. Только коллективные творческие дела способны осуществить эти задачи. Поэтому многие дела выполняем всем классом, со 100% участием.

■ Совместно с родителями ребята участвуют в мероприятиях школы, района.

■ 1. День Города (июнь.) – спортивные состязания, участие в концерте - 80% учащихся.

■ 2. День Земли (апрель) - облагораживание территории вокруг школы, генеральные уборки класса и школы - 100% учащихся класса.

■ 3. Проведение экскурсий – 100% учащихся класса;

■ 4. Проведение праздника «День защиты животных» (сентябрь)-100 % учащихся класса;

■ 6. Концерт для мам (ежегодно в марте)-100 % учащихся класса;

■ 7. «День нашей памяти и скорби» - 100 %. учащихся.

■ Я вижу, как нравится быть детям причастными к решению тех или иных проблем, помогать друг другу.

■ Считаю, что эффективность воспитательного процесса находится в прямой зависимости от активного включения в него самих учащихся, т.е. через социально значимую деятельность школьника.

Наш класс очень любит работать с бумагой и природным материалом. Бумажная пластика и работа с природным материалом один из видов творческих работ детей. Прекрасные работы создаются под воздействием творчества, воображения, украшая школьные и районные выставки.

В моём классе много талантливых детей. Они занимаются в танцевальном кружке, в спортивных секциях, краеведческом и т. д.

Большое влияние на формирование нравственного стержня детей оказывает участие детей в театральных представлениях.

Каждая театральная постановка всегда несёт в себе какой-то жизненный урок, который в первую очередь благотворно сказывается на самих артистах. Здесь особенно помогают родители. Мы все вместе шьём костюмы, делаем декорации.

Число учащихся, занимающихся в кружках.



В нашем 1 классе ведётся классный альбом, с большим подбором фотографий о жизни класса. Много хорошего, доброго пишут дети и их родители в школьную и районные газеты.





Не простую задачу решаем,  
Сохраняя здоровье детей.  
Вместе с ними учусь я и знаю  
Нет на свете заботы важней!



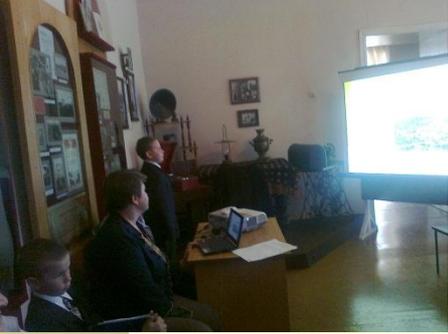
С каждым годом растёт заболеваемость среди учащихся, особенно в начальных классах . Для меня в работе с классом **приоритетным стало здоровьесберегающее направление.**

Начиная с 1 класса провожу основательную работу:

- составлен распорядок дня ученика;
- постоянно проводится зарядка до занятий и физкультминутки во время урока (провожу на выбор: гимнастику по технологии В. Ф. Базарного, гимнастику для глаз, физкультуразминку, музыкальную паузу или даже минутный «сон»);
- на большой перемене – подвижные игры.
- один раз в неделю занимаемся с детьми в тренажёрном зале.
- с сотрудниками школьной библиотеки и детским врачом провожу мероприятия, направленные на профилактику простудных заболеваний;
- регулярно совершаем велосипедные и лыжные выезды;
- систематически проводятся «Дни здоровья»;
- 100 % учащихся посещают спортивные секции 85% - бассейн.

Проанализировав пропуски по болезни, можно с уверенностью сказать, что двигательная активность учащихся моего класса снизила острую заболеваемость детей. Даже в период эпидемии гриппа заболевают единицы. Одновременно также проводились замеры зрительно-рабочей дистанции. Замеры делались во время письменной работы в момент особой увлечённости детей. Дети в моём классе работают в нормальном зрительном режиме -22,7 см;

Культурно-досуговая деятельность складывается из совместных дел. Это небольшие пешие прогулки, походы на спектакли, цирк, в музеи Наровчата, экскурсии на производство; посещение исторических и святых мест.



## Наши победы.



# Работа с родителями.

Главной задачей своей работы считаю создание в классе единого коллектива детей и родителей. Основной опорой в моей работе всегда были родители. Я считаю, что именно классный руководитель должен стать тем связующим звеном, который способен сплотить классный коллектив. Поэтому и появилась идея в создании Р и Р.



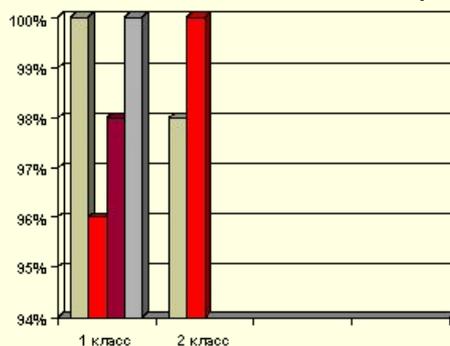
Р и Р – это ребята и родители,  
Р и Р – это праздник,  
Р и Р – это общение поколений,  
Р и Р – это содружество семьи и учителя



Родители частые гости в моём классе. Мы решаем, как лучше освоить ту или иную школьную высоту, как провести праздники, как организовать выставки или поставить сказку. Каждое собрание Р и Р – это творчество учителя, родителей и ребят. Зрителей у нас нет. Все – активные участники.

Р и Р – это множество семейных праздников. В наших традициях - нетрадиционные встречи за чашечкой чая, изготовление поделок, составление букетов, сочинение и исполнение стихов, песен, танцев, знакомство с семейными традициями, совместное посещение музеев, экскурсии в природу.

Посещение родительских собраний.



■ 1 четверть  
■ 2 четверть  
■ 3 четверть  
■ 4 четверть



**Итогом** своей деятельности в качестве классного руководителя считаю сформированный дружный коллектив, привычку к здоровому образу жизни у моих учеников

