

# «НОД В ФОРМЕ ПРОЕКТА»

Старший  
воспитатель  
Набиуллина Э.Х

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире совместная деятельность по методу проектов существенно отличается от обучающего занятия

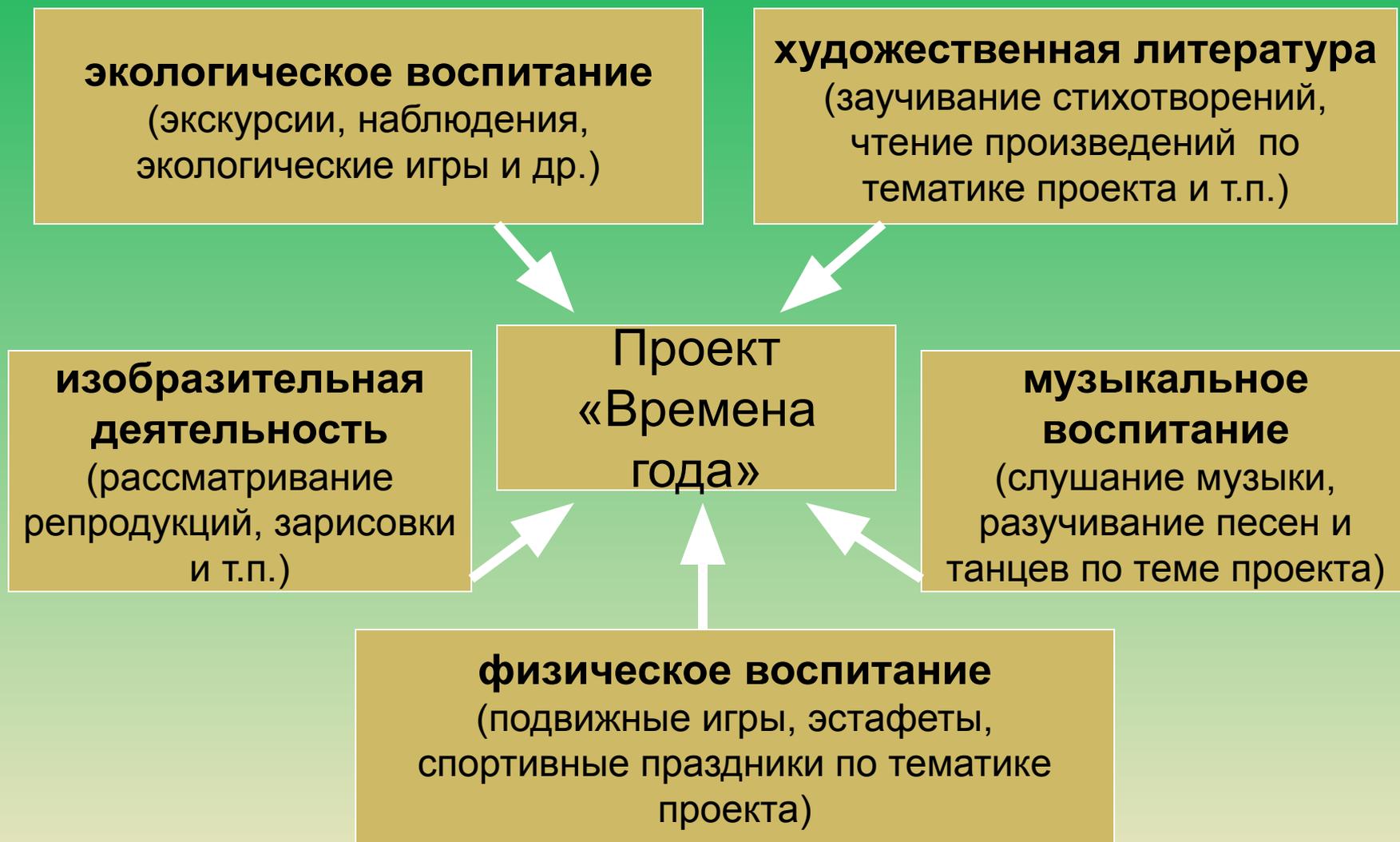
# Модель организации совместной деятельности по методу проектов

Деятельность воспитателя	Деятельность ребёнка
Создание проблемной ситуации	Возникновение состояния «хочу»
Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез по их решению, обсуждение и составление плана деятельности по решению выдвинутых проблем	
Координация самостоятельного поиска	Самостоятельный поиск
Совместное обсуждение итогов, выдвижение новых проблем	

# *Проект*

как форма и вид совместной деятельности, позволяет интегрировать различные *формы и методы* в процесс его реализации

# Проекты в ДОУ - межпредметные



Ведущий вид деятельности  
дошкольника - **игра**

```
graph TD; A[Ведущий вид деятельности дошкольника - игра] --> B[игровая форма реализации проекта]; B --> C[экскурсии, разведки, встречи с людьми различных профессий, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела];
```

**игровая форма реализации  
проекта**

экскурсии, разведки, встречи с людьми  
различных профессий, игры на  
объектах социальной среды,  
практически полезные дела

# продолжительность проектов в ДОУ

**Проект – ситуация**

**краткосрочные**  
(от одного до нескольких дней)

**средней продолжительности**  
(например, «Мир сказок» с  
организацией театрализованного шоу –  
1-2 месяца)

**долгосрочные**  
(«Времена года»- на учебный год)

# Меняется позиция педагога

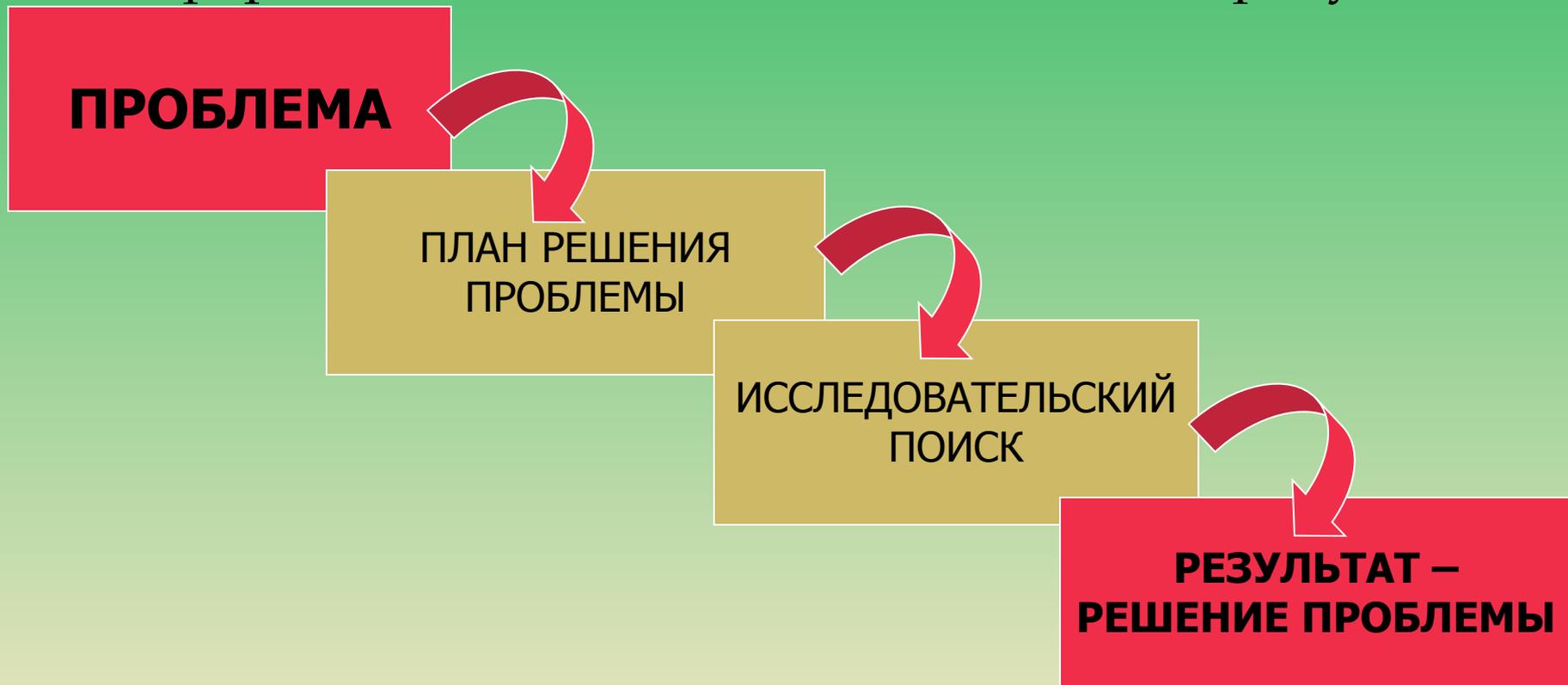
- из «передатчика» знаний он превращается в активного участника совместной деятельности
- выступает в роли координатора, ненавязчиво и гибко направляя работу детей, организуя отдельные этапы

## **Метод проектов** **(в пер. с греч. "путь исследования")**

– это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

# Метод проектов

- это совокупность приёмов, действий в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, оформленной в виде некоего конечного продукта.



# Проект

– форма деятельности,  
организованная с помощью  
метода проектов

самостоятельная и коллективная  
творческая завершенная работа,  
имеющая социально значимый результат

в основе проекта лежит проблема, для ее решения  
необходим исследовательский поиск  
в различных направлениях,  
результаты которого обобщаются и объединяются  
в одно целое.