



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 19
Красносельского района Санкт-Петербурга

«ПОДБЕРИ РИФМУ»

составитель - **Антонова Светлана Дмитриевна**

Санкт-Петербург
2013 год





Цель игры:

1. Развивать умение подбирать созвучные слова, развивать чувство ритма.
2. Обогащать и активизировать словарь детей названиями предметов и их частей, синонимами, закреплять умение образовывать новую форму слов с помощью суффиксов, образовывать множественное число существительных.
3. Развивать психические процессы: восприятие, воображение, память, мышление, внимание.





Ход игры:

I вариант :

ребенку предлагаются 2 группы картинок , ребенка просят к картинке из первой группы подобрать рифму из второй группы картинок.





Отвeты дeтeй:

- Кошка – ложка
- Ворона - корона
- Пушка - подушка
- Клубок – колобок
- Дом - гном.





2 вариант

- Ребенку предлагается набор предметных картинок. Ребенку нужно найти рифму к картинке, которая «спряталась» в самом предмете.





Ответы детей:

- Цветок – лепесток
- Машина - шина
- Платки - уголки
- Сова - голова
- Лягушка – брюшко
- Носорог – рог
- Елка - иголка
- Мальчик - пальчик

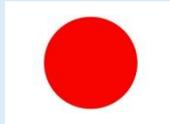




3 вариант:

- Детям предлагаются пары предметных картинок. Чтобы срифмовать название первой картинке с названием второй, нужно найти синоним названия второй картинке.





Ответы детей:

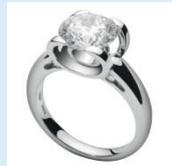
- Круг – (мальчик) - друг
- Арбуз - (малыш) - карапуз
- Халат – (овоци) - салат
- Картина - (девочка) - балерина
- Юбка - (лодка) - шляпка.



4 вариант:

- Детям предлагаются пары предметных картинок. Название первой картинке рифмуется с названием второй, если оба слова изменить с помощью суффикса (уменьшительная форма).





Ответы детей:

- Корова - соловей
- Карандаш – баран
- Стул – огурец
- Кольцо – сердце
- Комар – фонарь

- коровушка - соловушка
- карандашик - барашек
- стульчик - огурчик
- колечко – сердечко
- комарик -фонарик

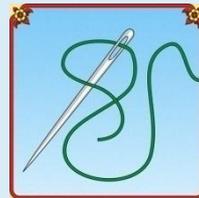




5 вариант:

- ▣ Детям предлагаются пары предметных картинок. Чтобы получить рифмы, дети должны поставить слова во множественном числе.





Ответы детей



- Щенок – слоненок
- Ключ – калач
- Коза – роза
- Мышь – крыша
- Волк – иголка

щенята – слонята
ключи - калачи
козы - розы
мыши – крыши
волки - иголки

