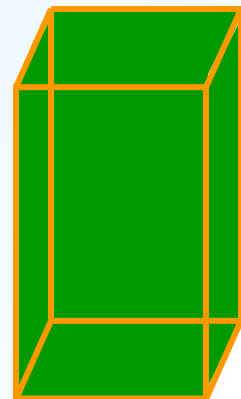


# Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Прямоугольный параллелепипед»

Параллелепипед-  
«параллельный,  
ПЛОСКОСТЬ»



# Нам предстоит пройти три этапа урока:

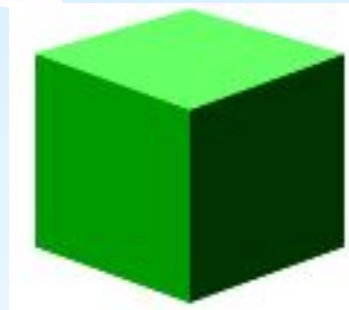
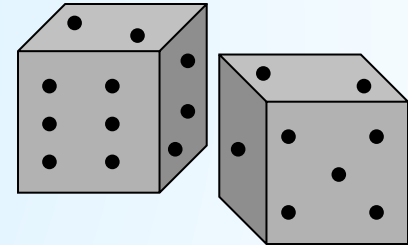
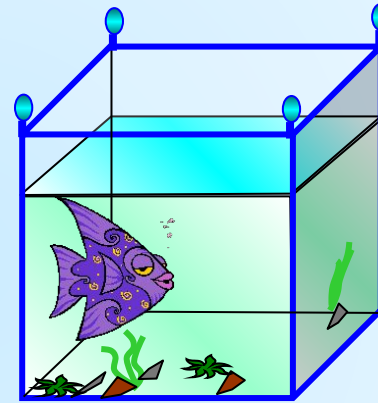
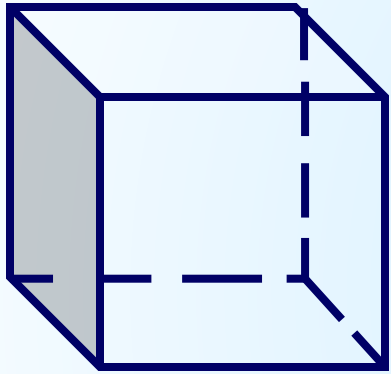
## I этап

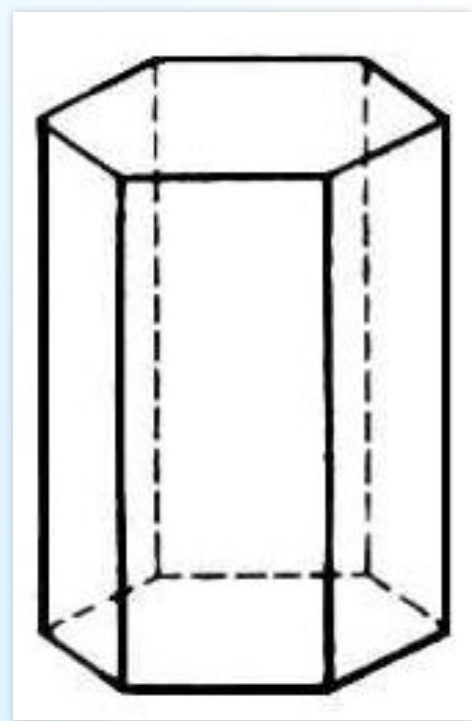
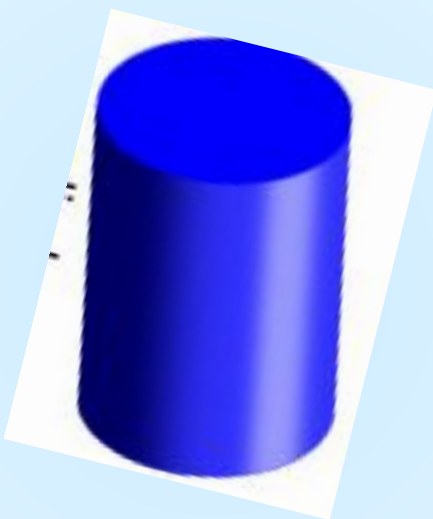
Всё, что знаю, – расскажу.

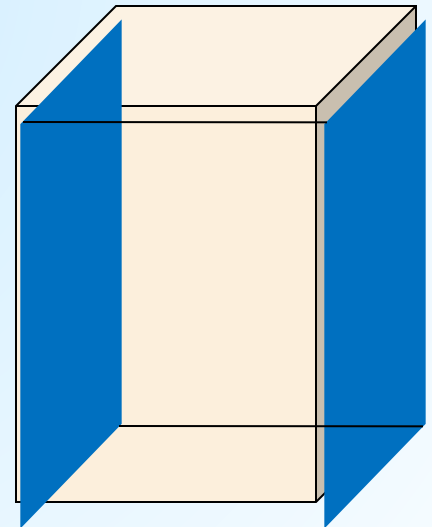
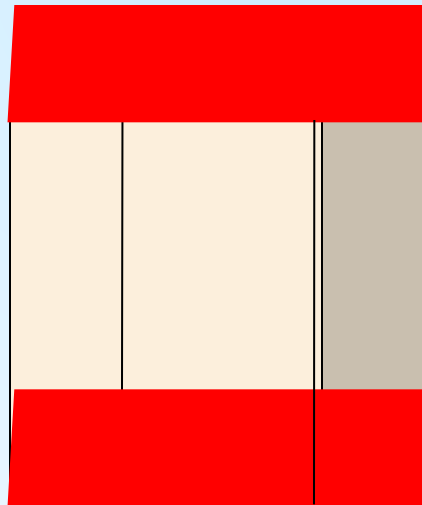
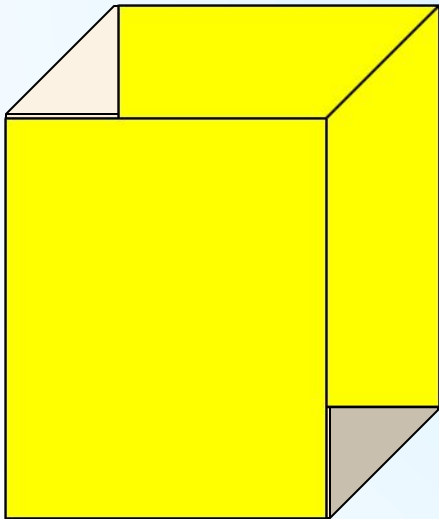
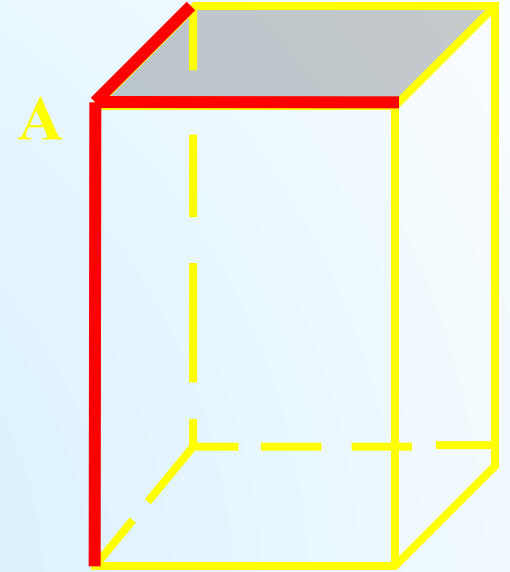
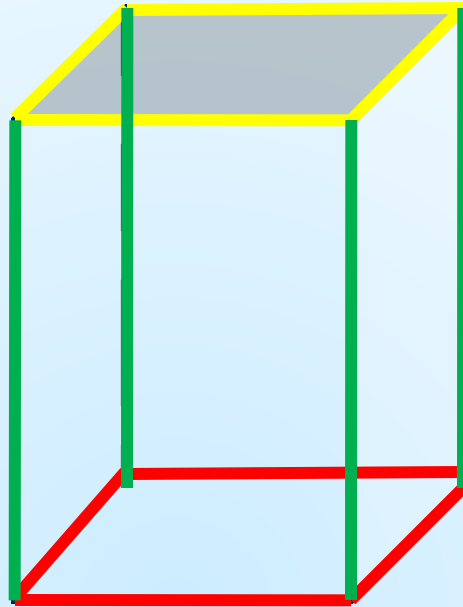
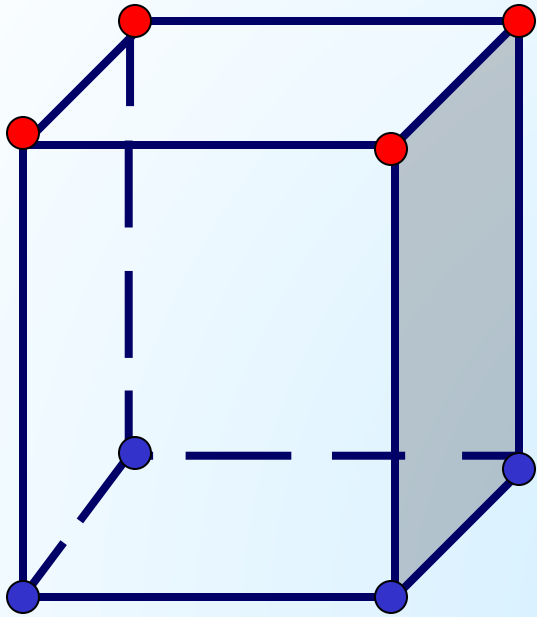
1. Прямоугольный параллелепипед
2. Объём параллелепипеда
3. Площадь поверхности параллелепипеда
4. Соотношения между единицами измерения

# Прямоугольный параллелепипед

Эти предметы имеют  
похожую форму.







# Физкультминутка

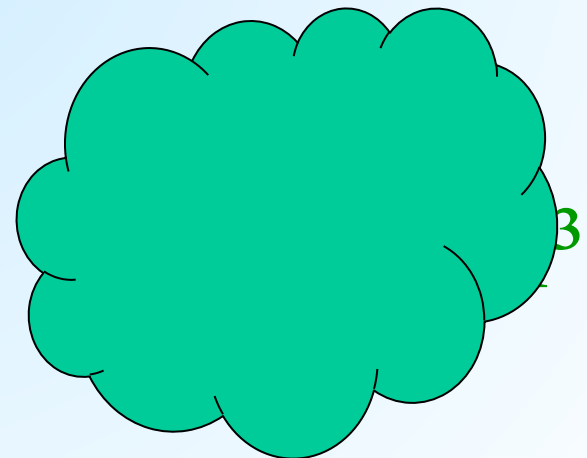
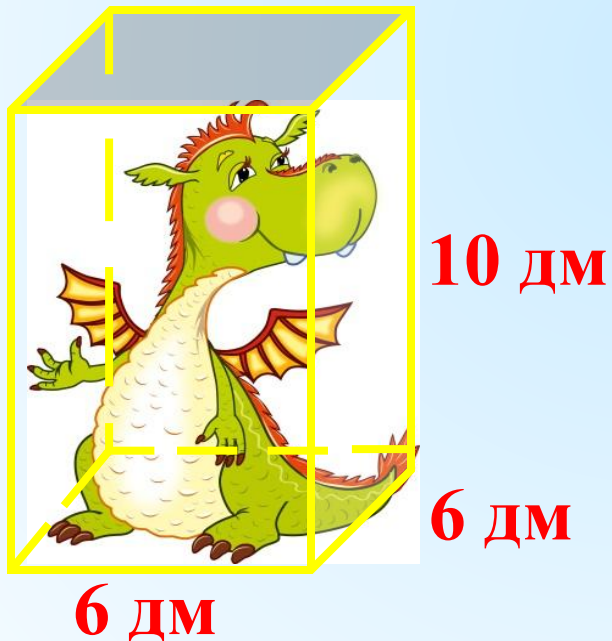
- А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,  
В стороны, вперед, назад. Повернулись  
вправо, влево,  
Тихо сели, вновь за дело



УСТНО

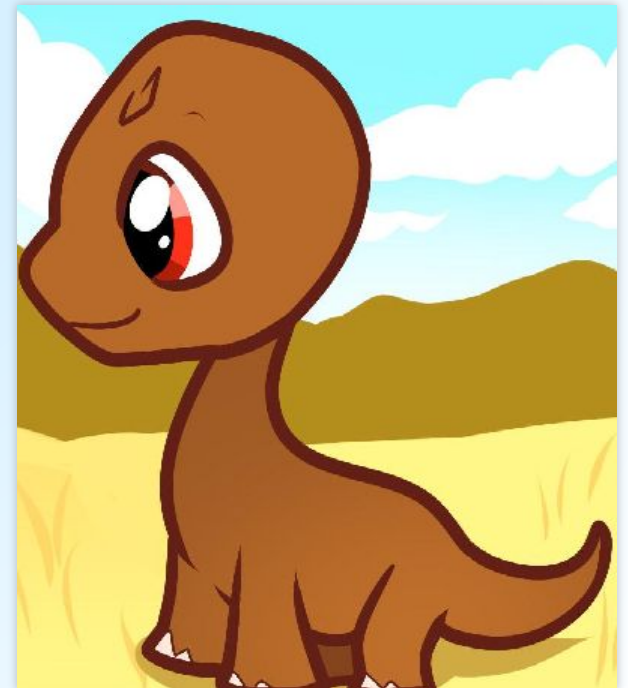
Найдите объём динозаврика



# III этап

## Сам себя я оценю

Сегодня на уроке





## Конус - сосновая шишка



пирамида” (огонь, костер),  
Пирамида

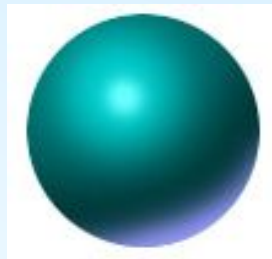
происходит от слова  
«пюрамис»

которым греки называли  
египетские пирамиды.

*Ученик отправился в Египет  
Посмотреть на параллелепипед  
И представьте вы его обиду,  
Он увидел только пирамиду*



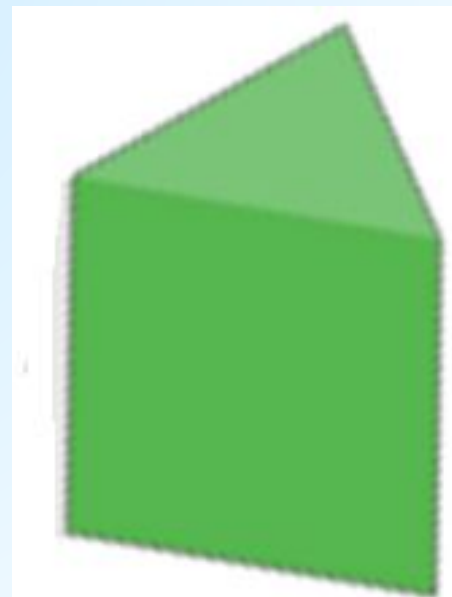
Шар - мяч  
от греческого слова  
«сфейра»



Цилиндр- валик



Призма  
«опиленная»  
имеется ввиду  
опиленное бревно



Если заинтересовало, пишите.

- Это часть презентации