

# Причастие как часть речи



Подготовила учитель  
русского языка  
МОУ «СОШ № 8»  
Жукова Л.Г.

# Жили-были суффиксы



УЩ, ЮЩ АЩ, ЯЩ	ВШ, Ш
ОМ, ЕМ, ИМ	ЕНН, (А,Я)НН, Т

**Были они одинаковые, ничего не значащие. Бредут они по стране Грамматике и плачут.**

**А навстречу им Глаголы «лететь, плачут, нести».**

- Почему, суффиксы, плачете?
- Бедные мы, одинокие, ничего не значащие. Другие суффиксы новые слова помогают образовывать. Вон –чик, -щик, -ан, -ян... всех не перечислишь, а мы живем без слов.
- А вы попытайтесь формы образовывать. Возьмите мою основу, - предложил Глагол.



Лететь – **лете-**  
Плачут – **плач-**  
**Нести – нес-**

**Обрадовались суффиксы.** Основу **лете-** подхватил **-ви-**, основу **плач-** – суффикс **-ущ-**, суффиксу **-и-** досталась глагольная основа **нес-**.

**Летеви-, плачуЩ-, неси-**

**Рано обрадовались суффиксы:** слова-то не получились, какие-то они куцые.

**Снова расстроились суффиксы.**

**А тут, к счастью, навстречу идут**  
**Прилагательные «синий, большая, яркое».**

**Рассказали суффиксы им о большой беде, и**  
**Прилагательные подарили им свои окончания –ий, –ая, –ое**

**Вот и появились, родились на земле Грамматике  
новые слова:  
*летевшее, плачущая, несший.***



**Как их назвать?**

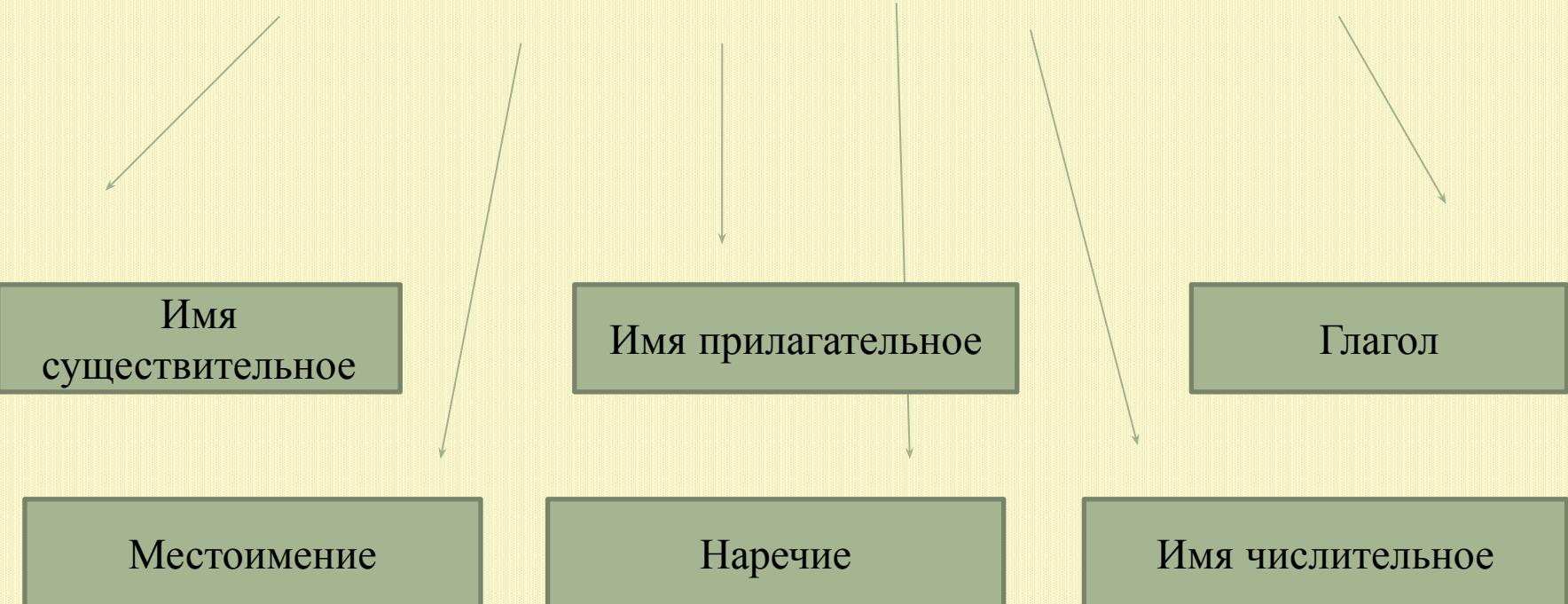
**Собирается грамматический совет, на котором  
решается вопрос об имени. Морфология предложила  
назвать родившиеся слова **Причастиями**, так как они  
причастны и к Глаголу, и к Прилагательному, в них  
часть и тех, и других, и считать новые слова  
самостоятельной частью речи.**

**Изучение самостоятельной речи  
Причастие будет проходить по  
плану:**



- 1. Вопрос. Значение.**
- 2. Морфологические признаки:**
  - а) постоянные,**
  - б) изменяющие**
- 3. Синтаксическая функция:**
  - а) сочетаемость,**
  - б) член предложения**
- 4. Образование**
- 5. Правописание**
- 6. Употребление в речи**

# Самостоятельные части речи



**Причастие**



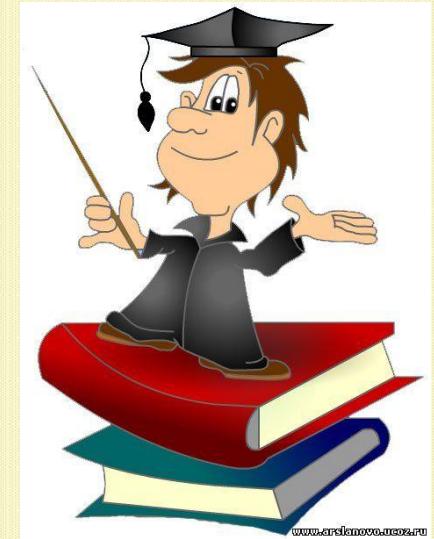
**Деепричастие**

# Сравните:

**Жёлтый (лист)**

**Желтеет (лист)**

**Желтеющий (лист)**



**1. Каково лексическое значение однокоренных слов?**

**Обозначает цвет**

**2. Каково грамматическое значение?**

**Желтый –**  
**Признак предмета**  
**Какой?**



**Имя  
прилагательное**

**Желтеет –**  
**Действие предмета**  
**Что делает?**



**Глагол**

**Желтеющий –**  
**Признак предмета**  
**Какой?**



**Жёлтый**

постоянный признак (лист,  
который цвет не изменит,  
цвет постоянен)



**Имя**

**прилагательное**

**Желтеющий**

непостоянный признак  
(цвет листа находится в  
процессе изменения,  
действия)



**Причастие**

# Имя прилагательное - причастие

Сходство	Различие
<p><b>Вопрос (какой?)</b></p> 	<p><b><u>Имя прилагательное</u></b> <i>Признак предмета, постоянный признак (ровный, вечерний, золотой...)</i></p>
	<p><b><u>Причастие</u></b> <i>Признак предмета <u>по действию</u>, признак проявляется не постоянно, а во времени (выровненный, вечереющий, позолоченный...)</i></p>



**Причастие =  
глагол + прилагательное**

**Время  
(настоящее,  
прошедшее  
время)**

**Вид**

**Род**

**Число    Падеж**

**Синтаксическая роль**

**1. Причастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? (ая, ие).**

**2. Причастия бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени.  
Изменяются по числам, падежам, по родам (только в ед. числе!).**

**3. В предложениях причастия обычно бывают определениями, реже – сказуемыми.**





## Подсказка!

**Причастие можно заменить синонимичным  
сочетанием  
(существительное + «который» + глагол)**

**Желтеющий лист = лист, который желтеет**

**Засеянное поле = поле, которое засеяли**

# ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

## Действительные причастия

### Настоящее время

**ущ, ющ – от гл. I спр.**

**ащ, ящ – от гл. II спр.**

*Борющийся, kleящий*

### Прошедшее время

**вш, ш**

*Засмотревшийся,  
унесший*

## Страдательные причастия

### Настоящее время

**ом, ем - от гл. I спр.**

**им - от гл. II спр.**

*Одеваемая, гонимый*

### Прошедшее время

**енн, ённ, нн, т**

*Увиденный, услышанный,  
пригретый*



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Распредели в два столбика данные слова, в левый – прилагательные, в правый – причастия

**Зеленый луг, построенное здание, плачущий  
ребенок, грязная лужа, вкусный крыжовник,  
бушающее море, связанная кофта, вымытые  
руки, легкая задача, резкий звук, немигающий  
взгляд, цветущий луг, развесистый клен,  
величайшее открытие**



## ПРОВЕРИМ

### Имя прилагательное

**Зеленый луг,  
грязная лужа,  
вкусный крыжовник,  
легкая задача,  
резкий звук,  
развесистый клен,  
величайшее открытие**

### Причастие

**построенное здание,  
плачущий ребенок,  
бушающее море,  
связанная кофта,  
вымытые руки,  
немигающий взгляд,  
цветущий луг**



## Практическая работа № 2

Укажи прилагательные и причастия.

Подчеркни причастия как член

предложения.

*По небу плыли светлые облака. – На светлеющем небосклоне начала гаснуть вечерняя звезда. – В светлевшем небе показались стаи птиц.*

*В вечернем воздухе долго то раздавались, то замирали звуки знакомой мелодии. – В густом вечереющем воздухе летали грачи.*

*Белая берёза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром. – Люблю дымок спаленной живи... и на холме средь желтой нивы чету белеющих берез. – На полях лежал белейший снег.*



## **Практическая работа № 3**

**Выполнни упражнение № 56.**

**Выпиши из текста сначала прилагательные (вместе с существительными),  
затем – причастия (вместе с существительными)**



# ПРОВЕРИМ

□ Имя прилагательное

□ *бойкая пристань*

□ *тысячеголосая волна*

□ *синевато-грязный рыхлый лед*

□ *жёлтые наледи*

□ *чёрные полыни*

□ *густой ельник*

□ *могучая зеленая щетка*

□ *первая весенняя травка*

□ *березы голы*

□ *красноватые ветви*

□ Причастие

□ *расстилавшейся картиной*

□ *пристани, залитой волной*

□ *собравшегося народа*

□ *лед, покрытый наледями*

□ *загораживавшие горы*

□ *снег, изъеденный червями*

□ *припухшие ветви*