

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Снегирёк»
г. Белоярский

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

Голуб В. В.
Педагог по развитию речи

ЗАДАЧИ ДЫХАНИЯ

- Обеспечить
правильный газообмен,
поддерживая
ГОМЕОСТАЗ.
- Обеспечить
энергетическую
основу нашей речи.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ДЫХАНИЯ



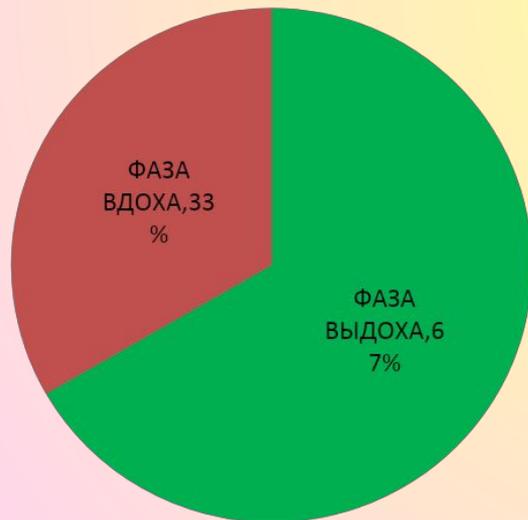
**КЛЮЧИЧНОЕ
ДЫХАНИЕ**

**БРЮШНОЕ ДЫХАНИЕ
(НИЖНЕ-ДИАФРАГМАЛЬНОЕ)**

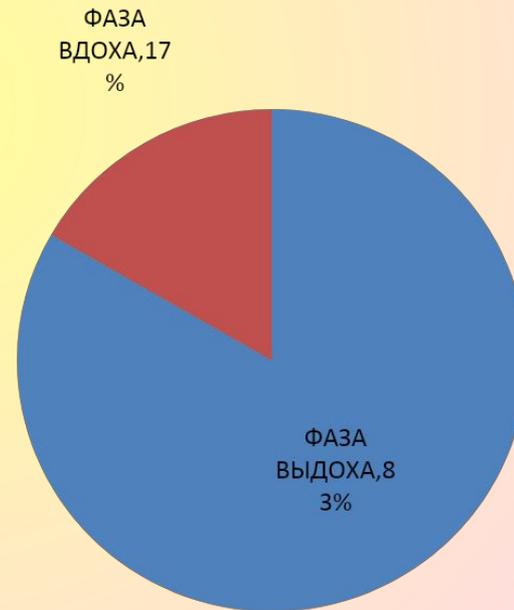
**РЕБЕРНОЕ
ДЫХАНИЕ**

СОТНОШЕНИЕ ФАЗЫ ВДОХА И ВЫДОХА

- СПОКОЙНОЕ
ДЫХАНИЕ



- ДЫХАНИЕ
ПРИ РЕЧИ



Влияние стрессовой ситуации на речь

Повышается артериальное давление



Сердце бьётся чаще

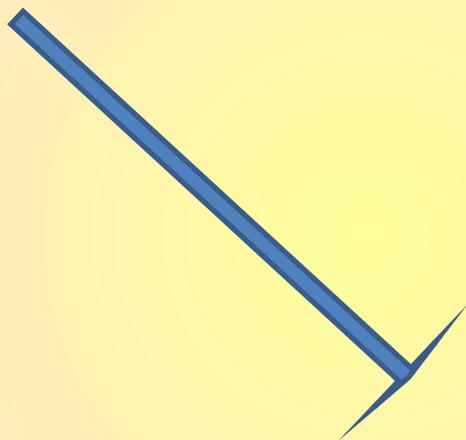


Сбивается дыхание



- **Что хотелось сказать – забывается**
- **Появляются запинки в речи**
- **Фразы не договариваются**
- **Мысль остается невысказанной**

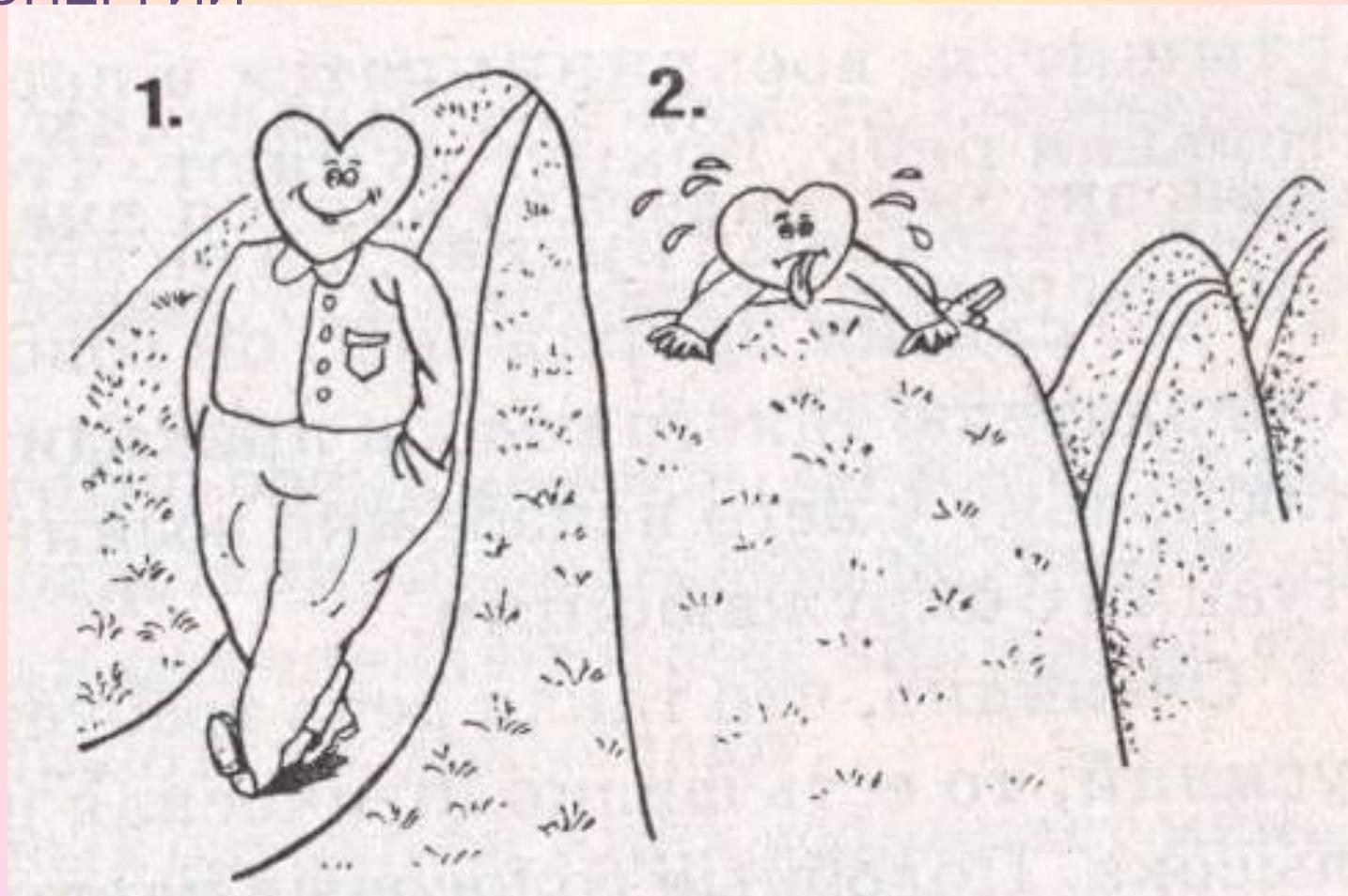
ДЛИТЕЛЬНЫЙ
ПЛАВНЫЙ ВЫДОХ



БЕЗУСИЛЬНАЯ
РЕЧЬ

БЕЗУСИЛЬНАЯ РЕЧЬ -

РЕЧЬ, КОТОРАЯ ОТНИМАЕТ У НАС МЕНЬШЕ
ЭНЕРГИИ



НИЖНЕДИАФРАГМАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ

- На вдохе брюшная стенка выпячивается, округляется, на выдохе-втягивается.
- Вдох делается через нос, а выдох через чуть приоткрытые губы, с легким сопротивлением.
- Выдох как можно длиннее.
- Обязательное условие: дыхание должно проводиться без усилий (релаксационное, как песня).

Формирование диафрагмального и речевого дыхания

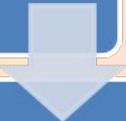
1 этап. Подготовка к развитию диафрагмального дыхания



2 этап. Развитие диафрагмального дыхания



3 этап. Развитие фонационного выдоха



4 этап. Развитие речевого дыхания



5 этап. Развитие речевого дыхания в процессе произнесения прозаического текста

1 этап

Цель: *развитие ощущений движения органов дыхания*

- Продолжительность : 4 недели
- Упражнений: 4.
 - 1 упражнение – 1 неделя;
 - длительность – 3-5 минут;
 - в течение дня – 2-3 раза









2 этап

Цель: развитие координаторных отношений между дыханием, туловищем и конечностями

- Продолжительность: 12-14 недель
- Упражнений: 3 комплекса



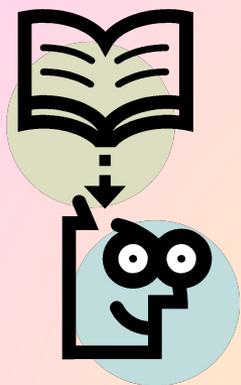












Спасибо за внимание



















CHARLES SARBUM WARE