



**Тема:**  
**Формирование  
универсальных учебных  
действий**

# Цель:

- Показать начальный этап формирования универсальных учебных действий у первоклассников



В основе стандарта лежит  
*системно-деятельностный*  
*подход*

Формирование универсальных учебных действий, обобщенных способов действия, обеспечивающих высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития учащихся.

# Планируемые результаты достижений обучающихся:

```
graph TD; A[Планируемые результаты достижений обучающихся] --> B[ЛИЧНОСТНЫЕ]; A --> C[МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (освоенные УУД)]; A --> D[ПРЕДМЕТНЫЕ];
```

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**  
(освоенные УУД)

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

# Универсальные учебные действия (УУД)

**Обобщенные способы действий**, позволяющие ориентироваться в учебной деятельности, включая осознание ее **цели, ценностно-смысловых и операциональных** характеристик

**Совокупность способов действий** учащегося, обеспечивающих его способность к **самостоятельному усвоению** новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

**Умение учиться,  
способность к саморазвитию и  
самосовершенствованию**

# Универсальные учебные действия

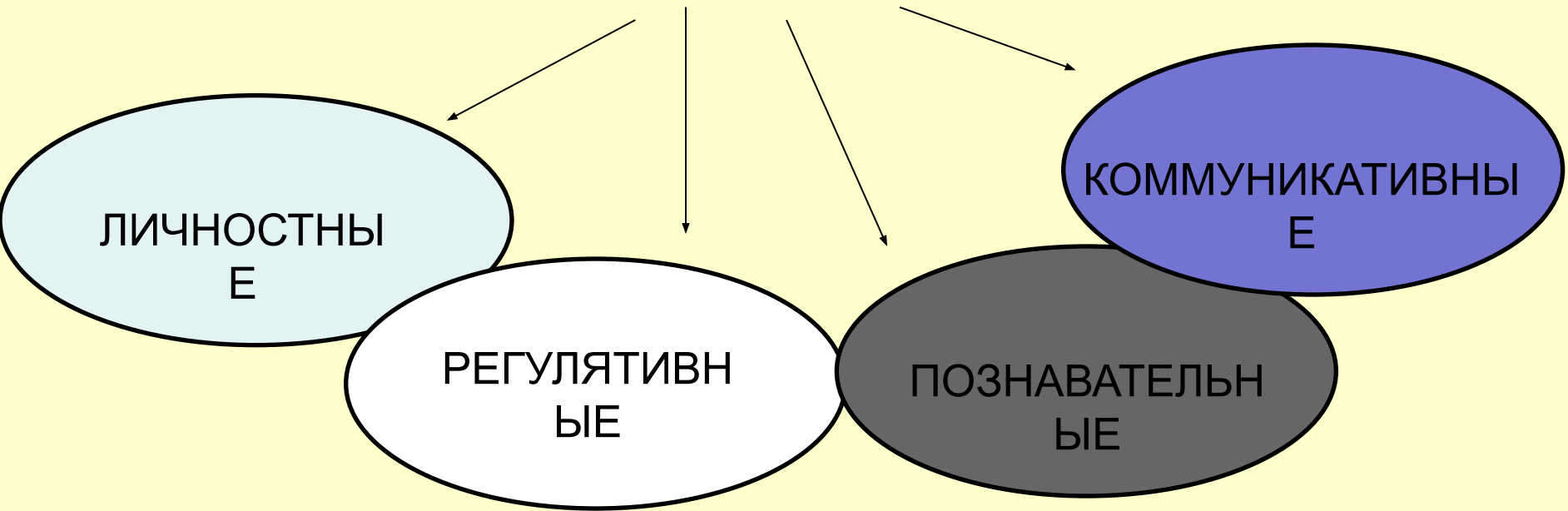
## *в широком значении*

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

## *в узком значении*

- совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

# Виды универсальных учебных действий



- **Личностные**
  - **Осмысление**
  - **Принятие**
  - **жизненных**
  - **ценностей**
  - **Осознание**



•Регулятивные

•Целе-  
•полагание

•Плани-  
•рование

•Прогнози-  
•рование

•Контроль

•Коррекция

•Оценка

•Само-  
•регуляция

- **Познавательные**
  - **Поиск, отбор**
  - **структурирование**
  - **информации**
- **Моделирование**
- **Логические**
  - **действия и**
  - **операции**
- **Способы**
  - **решения**
  - **задач**

• **Коммуникативные**

- **Планирование**
- **учебного**
- **сотрудничества**

- **Постановка**
- **вопросов**

- **Разрешение**
- **конфликтов**

- **Контроль,**
- **коррекция,**
- **оценка действий**
- **партнера**

- **Умение**
- **полно и ясно**
- **выражать**
- **свои мысли**

- **Владение**
- **монологической**
- **и диалогической**
- **формами речи**