



Тема:
**Формирование
универсальных учебных
действий**

Цель:

- Показать начальный этап формирования универсальных учебных действий у первоклассников



В основе стандарта лежит
системно-деятельностный
подход

Формирование универсальных учебных действий, обобщенных способов действия, обеспечивающих высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития учащихся.

Планируемые результаты достижений обучающихся:

```
graph TD; A[Планируемые результаты достижений обучающихся] --> B[ЛИЧНОСТНЫЕ]; A --> C[МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (освоенные УУД)]; A --> D[ПРЕДМЕТНЫЕ];
```

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
(освоенные УУД)

ПРЕДМЕТНЫЕ

Универсальные учебные действия (УУД)

Обобщенные способы действий, позволяющие ориентироваться в учебной деятельности, включая осознание ее **цели, ценностно-смысловых и операциональных** характеристик

Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способность к **самостоятельному усвоению** новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

**Умение учиться,
способность к саморазвитию и
самосовершенствованию**

Универсальные учебные действия

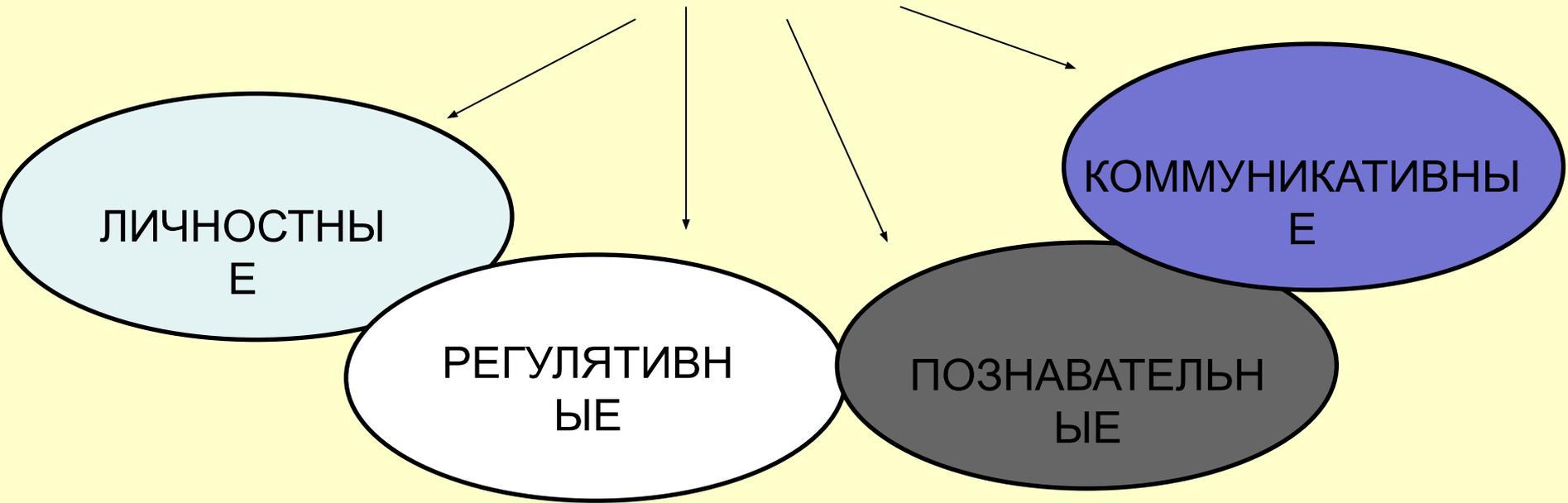
в широком значении

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

в узком значении

- совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

Виды универсальных учебных действий



- **Личностные**
 - **Осмысление**
 - **Принятие**
 - **жизненных**
 - **ценностей**
 - **Осознание**

•Регулятивные

•Целе-
•полагание

•Плани-
•рование

•Прогнози-
•рование

•Контроль

•Коррекция

•Оценка

•Само-
•регуляция

- **Познавательные**
 - **Поиск, отбор**
 - **структурирование**
 - **информации**
- **Моделирование**
- **Логические**
 - **действия и**
 - **операции**
- **Способы**
 - **решения**
 - **задач**

• **Коммуникативные**

- **Планирование**
- **учебного**
- **сотрудничества**

- **Постановка**
- **вопросов**

- **Разрешение**
- **конфликтов**

- **Контроль,**
- **коррекция,**
- **оценка действий**
- **партнера**

- **Умение**
- **полно и ясно**
- **выражать**
- **свои мысли**

- **Владение**
- **монологической**
- **и диалогической**
- **формами речи**