

**Урок**

**русского языка**

**2 и 4 классы**



*Я дала тетрадь ученика.*

*Я дала тетрадь ученику.*

Р.п.

*Я дала тетрадь ученика.*

Д.п.

*Я дала тетрадь ученику.*

Тема урока:

Изменение окончаний  
слов-названий предметов  
или имён существительных

Цель урока:

повторение и закрепление  
изученного материала

2 класс	4 класс
1. Знание таблицы окончаний слов-названий предметов	1. Определение падежа имён существительных в тексте
2. Распределение слов-названий предметов на группы по родам	2. Озаглавливание текста
3. Постановка слова в начальную форму	3. Определение падежа у несклоняемых имён существительных
4. Проверка работ 4-классниц	4. Проверка знаний по определению падежа имени существительного

# План урока

2 класс	4 класс
1. Знание таблицы окончаний слов-названий предметов	1. Определение падежа имён существительных в тексте
2. Распределение слов-названий предметов на группы по родам	2. Определение падежа у несклоняемых имён существительных
3. Проверка работ 4-классниц	3. Проверка знаний по определению падежа имени существительного

# ПАМЯТКА

Чтобы определить падеж существительного,  
надо:

1. Найти слово, к которому относится имя существительное.
2. Поставить от него вопрос.
3. По вопросу и предлогу определить падеж.



1. У слов-названий предметов **мужского рода** окончания:  (или **-а, -я**).
2. У слов-названий предметов **женского рода** окончания: **-а, -я** (или ).
3. У слов-названий предметов **среднего рода** окончания: **-о, -е** (или нет окончаний).





?

# План урока

2 класс	4 класс
1. Знание таблицы окончаний слов-названий предметов	1. Определение падежа имён существительных в тексте
2. Распределение слов-названий предметов на группы по родам	2. Определение падежа у несклоняемых имён существительных
3. Проверка работ 4-классниц	3. Проверка знаний по определению падежа имени существительного

(Р.п.) (И.п.)

От улыбки хмурый день светлей,

(Р.п.) (П.п.) (И.п.)

От улыбки в небе радуга проснётся,

(Т.п.)

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

# План урока

2 класс	4 класс
1. Знание таблицы окончаний слов-названий предметов	1. Определение падежа имён существительных в тексте
2. Распределение слов-названий предметов на группы по родам	2. Определение падежа у несклоняемых имён существительных
3. Проверка работ 4-классниц	3. Проверка знаний по определению падежа имени существительного

И.п.

Р.п.

Морж спросил у кенгуру:

-Как выносишь ты жару?

-Я от холода дрожу! —

И.п.

Д.п.

кенгуру сказал моржу.

*(Б. Заходер)*





ж. р.

волн|а

песн|я

сталь

тень

м. р.

сон|□

конь|□

дядя

мишка

ср. р.

весл|о

пальт

пол|е<sup>о</sup>

кафе

синее

шуба

чайник

горячий

тёплая

море



# План урока

2 класс	4 класс
1. Знание таблицы окончаний слов-названий предметов	1. Определение падежа имён существительных в тексте
2. Распределение слов-названий предметов на группы по родам	2. Определение падежа у несклоняемых имён существительных
3. Проверка работ 4-классниц	3. Проверка знаний по определению падежа имени существительного

Желаю вам  
дальнейших  
успехов  
в освоении  
русского языка!