

Маркеры игрового пространства

Пространство группы может быть организовано в виде разграниченных зон (центров, уголков), оснащённых развивающими материалами, пособиями, играми и игрушками, находящимися в свободном доступе для детей.

Что же такое - маркеры игрового пространства. Это знаки или макеты для сюжетных игр, указывающие на место действия и обстановку, в которой оно

Например – автомастерская:



Кухня:



Телевизор:



Когда сложность заключается в ограничении площади, очень удобны макеты настольные:



Макеты настольные с мелкими предметами больше подходят для детей старших групп (габарит, лепка, аппликация).



Макеты раскладушки: Они занимают очень мало места в сложенном виде и легко раскладываются даже малышами.









И конечно же ширмы. Они дают возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяя детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу



Маркер игрового пространства «Карусель»



- Маркер представляет собой 4 прямоугольных листа ДВП, соединенные как карусель, складывающиеся, как книжка. Все стороны покрашены в разные цвета. На каждом листе ДВП имеются отверстия: круг в верхней части листа для метания, для игры «Космос»; круг в нижней части листа для подлезания; прямоугольное окошечко в середине листа, для театра; маленькая дверь в нижней части листа. При соединении листов ДВП образуется четыре угла. Каждый угол макета имеет свою тему: «Ярмарка», «Бабушкин сундучок», «Космос», и уголок для активизации основных движений: подлезание и метание.

1. Сюжетно – ролевая игра «Ярмарка».



2. Сюжетно – ролевая игра «Бабушкин сундучок».



3. Сюжетно – ролевая игра «Космос».



4. Использование в основных движениях.



также можно использовать как ширму для театрализации



Они могут быть с уже готовой тематикой, а могут быть и многофункциональными:



Где ребёнок по желанию выбирает место действия.

Очень важно ребенку дать возможность менять окружающую среду, созидать ее в соответствии со своими вкусами и настроениями и меняющимися возможностями.





- Использование в самостоятельной игровой деятельности детей различных маркеров, способствует развитию познавательной активности, диалогической и монологической речи, креативного мышления, воображения, умения общаться, способствует стимулированию инициативы, способствует закреплению полученных знаний. Для детей это хорошая практика взаимодействия.