

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА



Тема районного семинара:
**«Система работы массовой школы по предупреждению
травматизма на дорогах».**

+

**Интегрированный урок по ОБЖ и математики
«Дорожная математика»**

- «Предмет «математика» настолько серьёзен, что полезно не упускать случая, делать его немного занимательным» – писал выдающийся учёный XVII века Блез Паскаль.
- В математике издавна существуют шуточные задачи. Но решают их люди не только ради развлечения. Иногда задача-шутка позволяет глубоко проникнуть в суть правила, лучше его запомнить.
- Я - учитель математики, и на протяжении долгих лет моей работы не упускаю возможности украсить и оживить свой урок различными математическими парадоксами, загадками, играми и забавными заданиями .

25.01.2012г. – семинар
23.03.2012г. - урок



Если нет пешеходного перехода,
дорогу разрешается переходить там,
где она просматривается в обе стороны.



Девиз урока: «Чтобы путь стал безопасным и учёба не напрасной,
Знать вам надо без сомнения математику и правила движения!!!»



Переходя дорогу на зелёный сигнал светофора,
смотри внимательно: все ли машины остановились,
не движется ли спецтранспорт.



Сколько людей в стране ежедневно погибает в результате несоблюдения Правил дорожного движения?

Чтобы узнать, нужно решить задачу: «За 4 часа велосипедист проехал 48 км, а мотоциклист за 3 часа проехал 180 км. На сколько скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?»
Округлите число до десятков.

и разметкой.



Какова максимальная скорость автомобильного транспорта в городе?
Чтобы узнать решите уравнение:

$$5x + 7x + 12 = 732$$



Не перебегай дорогу, где попало,
даже если ты очень спешишь или тебя зовёт друг.
Дойди до пешеходного перехода.



Когда в Советской России были введены первые правила дорожного движения?

Ответ можешь узнать, решив пример $(347 + 253) \cdot 3 + 600 : 5$



Выходя из автобуса, не обходи его ни спереди, ни сзади.
Это опасно!



О строительстве дорог в России был принят указ Петром Первым.
Год издания этого приказа кроется в следующем задании.
Найдите по формуле $S=1998 - 56t$, если $t = 5$.



После выхода из автобуса
переходи дорогу по пешеходному переходу.



С какого возраста разрешается ездить на переднем сиденье легкого автомобиля? Чтобы узнать решите задачу:
«В первом ящике было в 4 раза больше гвоздей, чем во втором. Сколько кг гвоздей было во втором ящике, если в двух ящиках было 60 кг.»

Вас, девчонки и мальчишки,
Ждут морозные деньки!
Пусть не знают передышки—
Санки, лыжи и коньки!



Вы, ребята, наша смена!
Вам немало брать вершин,
Но катайтесь непременно
Там, где нет автомашин!

Рисунок А. Смирнова

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.
Сколько ребят поступило правильно?



– Помчимся наперегонки! –
Кричали зайчику щенки. –
Рули сюда! Жми на педали!
И побыстрей, чтоб мы не ждали!
– Да что вы! Там полно народу!
Нельзя гонять, где пешеходы.
Мы лучше где-нибудь в сторонке
Устроим наши велогонки.



*Не следует устраивать
велосипедные гонки в местах,
отведенных для пешеходов.*

4 мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным 15 лет.

Сколько человек поступило правильно?

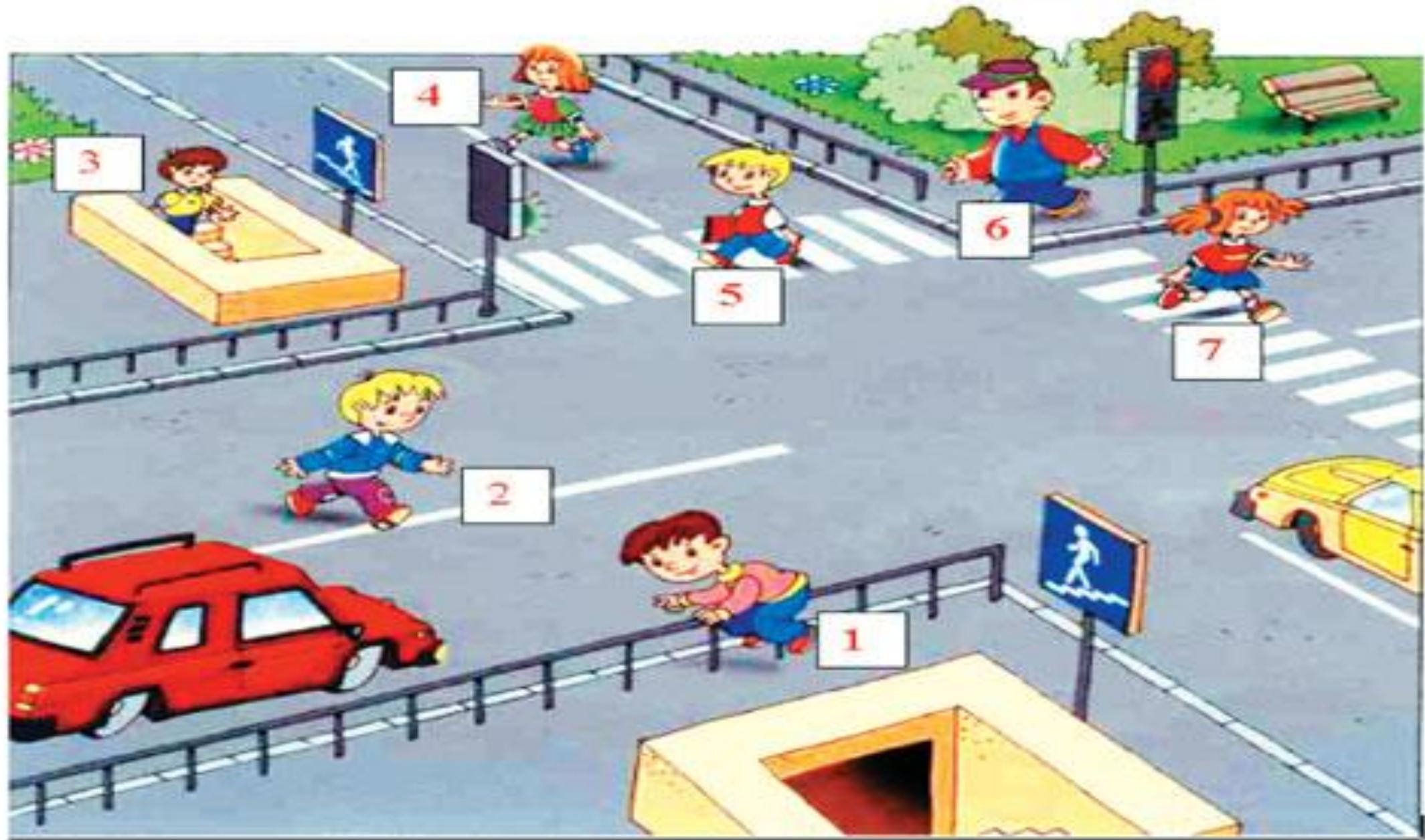
Какие цвета имеются в светофоре?

«Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Желтый свет - предупрежденье:
Жди сигнала или движенья.
Зеленый свет открыл дорогу».



**Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать
Правила дорожного движения, потому что правильное поведение
на дорогах - показатель культуры человека.**

**Желаю всем безопасных дорог.
Будьте воспитаны и тогда сохраните свою жизнь и других
людей)))**



**Посмотрите внимательно на слайд и ответьте:
«Сколько ребят нарушили правила дорожного движения
на картинке?»**



Чтобы уменьшить количество аварий на дорогах, установлены светофоры. Стоят регулировщики, имеются подземные тоннели.

В каком году появились первые трехцветные светофоры в России?

Найдите значение выражения: $(1359 : 45 - 20) * (27 * 7 + 24 : 6)$.

Бурлит в движенье мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи.
Вы будьте правилу верны-
Держитесь правой стороны.

У любого перекрестка
Вас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.

Свет зеленый – проходи,
Желтый – лучше подожди.
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.



В городе:



Дорогу переходи только на
ЗЕЛЁНЫЙ сигнал светофора



МЧС предупреждает:

« ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ»



В городе:



Автобус жди подальше от проезжей части



В автобусе крепче держись за поручень и **НЕ СТИ**



В школе вы – ученики, а в театре – зрители, а в музее, в зоопарке – все мы посетители. А коль на улицу ты вышел: знай, приятель, наперед: всех названий стал ты выше! Стал ты сразу..... ПЕШЕХОД!!!



В городе:



Не переходи дорогу в капюшоне
или наушниках - **ЭТО ОЧЕНЬ
ОПАСНО!**

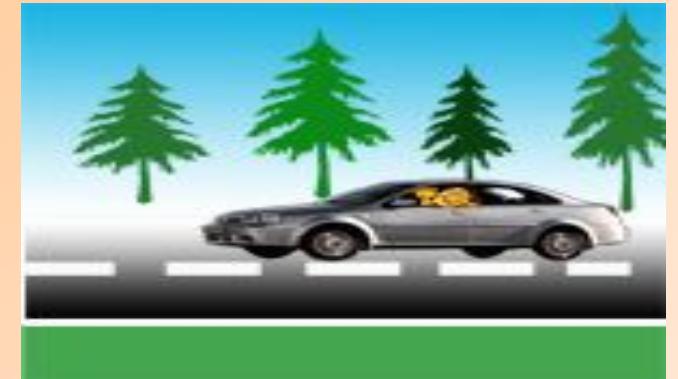
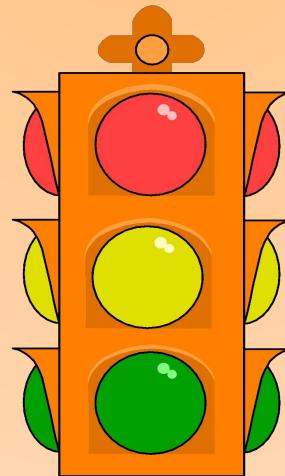
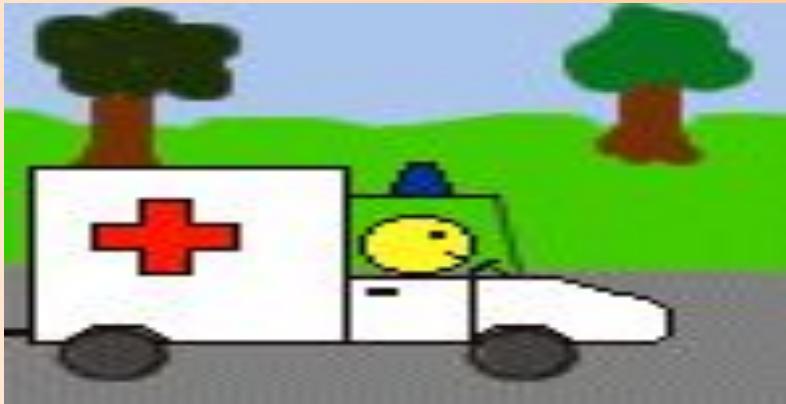


Пешеход, шофер, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать как взрослые люди, так и дети.

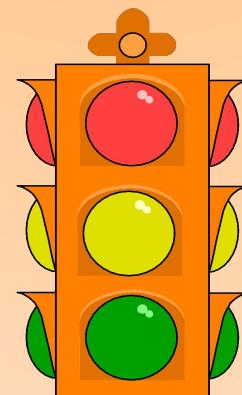


ПАМЯТКА
для учащихся
школы № 15

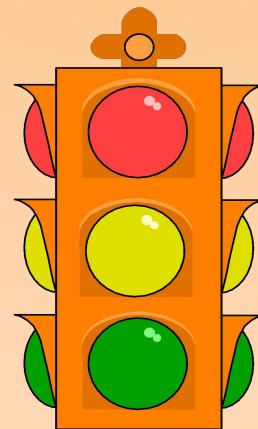
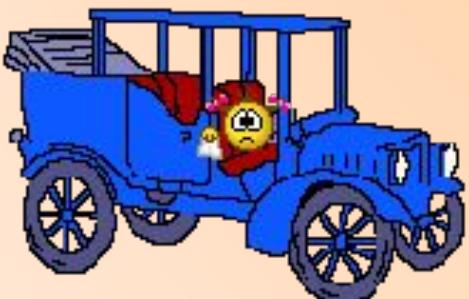
Выйдя на улицу,
учащиеся 15 школы должны
вежливо передвигаться
только по тротуару или обочине!



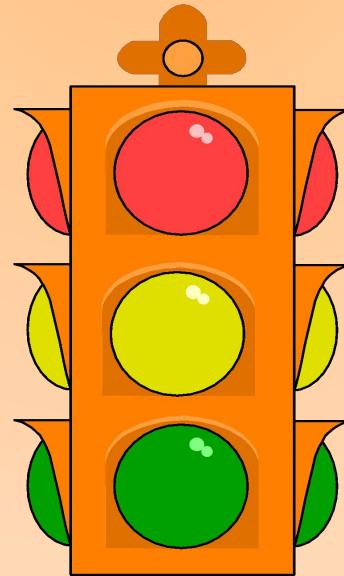
Переходить проезжую часть
дороги учащиеся 15 школы
должны только на разрешающий
(зелёный) сигнал светофора,
по пешеходному переходу
или на перекрёстках!



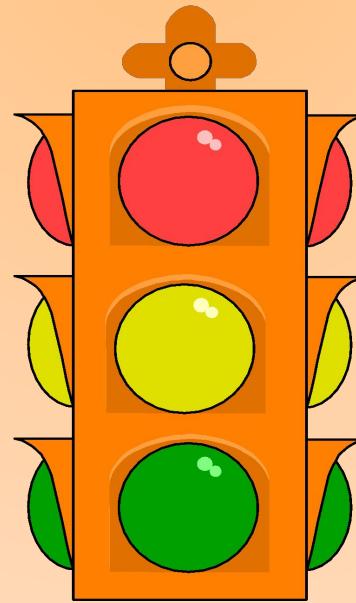
**Учащиеся 15 школы
не должны выходить или
выбегать на проезжую часть
из-за стоящего транспорта,
деревьев, не осмотрев
предварительно улицу!**



Учащимся 15 школы
запрещается
перебегать проезжую часть
перед близко движущимся
транспортом!



**Учащиеся 15 школы
всегда должны соблюдать
требования правил
дорожного движения!**



СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ !!!

Итог урока:

- привитие познавательного интереса к математике;
- пополнение знаний учащихся по правилам дорожного движения;
- расширение кругозора учащихся о правилах дорожного движения;
- воспитание чувств ответственности на дорогах.

Примечание:

Все иллюстрации и задачи найдены на просторах Интернета.

Ответы на задания:

50 чел.; 60км/ч; 1920г.; 1718г; 12 лет; 2 уч.; 14 лет; 4 чел.;
1930г.