



Портфолио
педагога-
психолога МОУ
«СОШ № 1 г.
Черемхово»
Жагариной
Марины
Александровны



Повышение уровня квалификации в межаттестационный период



Повышение уровня квалификации в межаттестационный период

Программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков "Все, что тебя касается"



СЕРТИФИКАТ

Выдан участнику тренингового курса

**Программы по формированию
навыков здорового образа жизни
у подростков
"Все, что тебя касается"**

*Жагариной
Марине Александровне*

Директор Фонда
"Здоровая Россия"

Председатель
Иркутского
областного
отделения
"Российского
Красного Креста"

Министр
образования
Иркутской
области

Дмитриева Е.В.

Акулова М.В.

Басов В.С.



Иркутская область
2009

Департамент образования Иркутской области
Иркутское областное отделение Российского Красного Креста

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО



Объединимся ради детей

Жагарина Марина Александровна

прошла обучение на 40- часовом семинаре – тренинге для работников образовательных учреждений по вопросам интеграции детей, затронутых проблемой ВИЧ/СПИД в образовательную среду» в рамках проекта «Интеграция детей, затронутых проблемой ВИЧ/СПИД в образовательную среду и предоставление им возможностей для развития в раннем возрасте» при финансовой и методической поддержке Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ по проведению 16-ти часовых семинаров – тренингов для персонала детских образовательных учреждений Иркутской области.

Зыкина
И., тренер-методист Российского Красного Креста,

Дворак
А.В., методист Российского Красного Креста, г. Иркутск

Менделеев
Г., ФГУ «Республиканская клиническая больница
инфекционных заболеваний и социальному развитию», г. С-Петербург

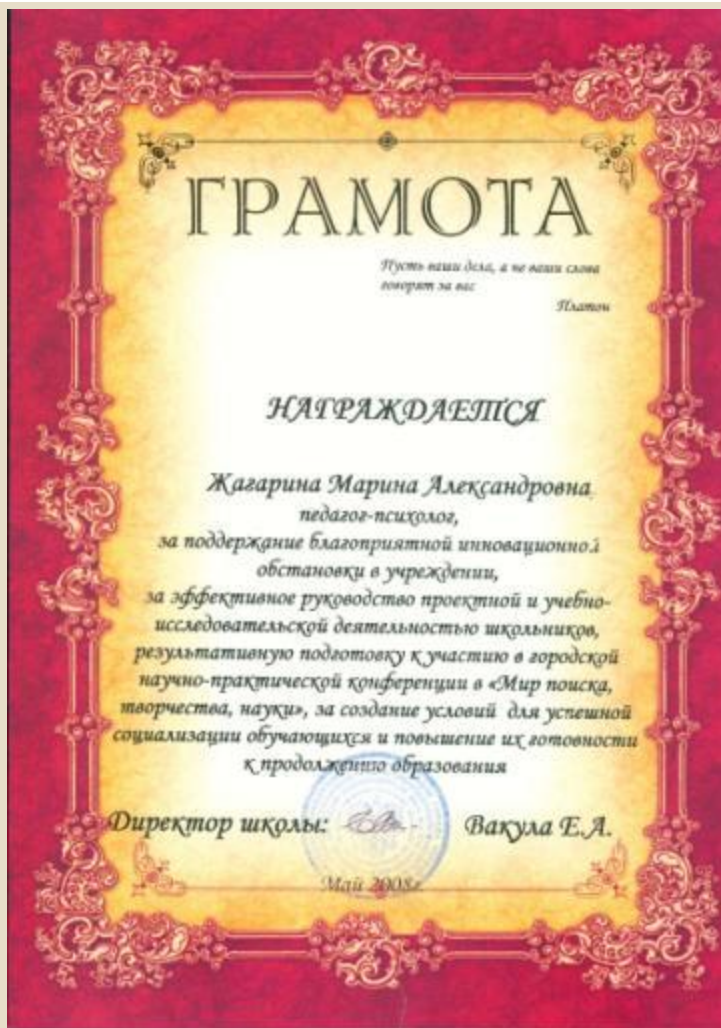
Дворак
Дворак Е.В.,
Координатор проекта «Интеграция детей, затронутых проблемой ВИЧ/СПИД в образовательную среду и предоставление им возможностей для развития в раннем возрасте» в Иркутской области

Иркутск
21-25 апреля 2008

Повышение уровня квалификации в межаттестационный период



Награды



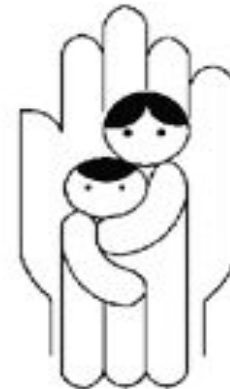


"... Каждый ребенок обладает потенциалом саморазвития, причем потенциал этот безмерен, и каждый может достичь в жизни цели и осуществить любой проект»

М.Монтессори

Цель работы социально-психологической службы:

Гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, оптимизация условий жизни, воспитания и обучения, психологическая помощь участникам образовательного процесса.



Работа педагога-психолога

осуществляется в шести направлениях:



- диагностическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультирование;
- просветительская работа;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога



- Коррекционная и развивающая работа направлена на создание психологических условий для успешного обучения и развития «психологически благополучных» школьников, а также детей «группы риска», нуждающихся в развитии познавательной и эмоциональной сферы.
- Работа педагога-психолога направлена на развитие личности в целом, ориентирована на расширение знаний учеников о себе, своих особенностях, способствует успешной социализации учащихся, что соответствует целям и задачам социально-психологической службы и школы в целом.

Занятие с элементами тренинга «Щит и герб»



Акция «Сделай свой выбор!»



«Познай себя»



В самопознании главное – выявление подростком своих положительных качеств, потенциалов, способностей. Выявление в самом себе нравственных качеств, таких, как доброта, честность, стыд, порядочность, благородство, позволит подросткам противостоять тому негативному воздействию, которое оказывают сегодня СМИ, реклама, рок-индустрия и т.п.

Таким образом, **познание себя – опорный центр, из которого исходят все направления самосовершенствования личности:**

самовоспитание, самообразование, самоутверждение, самоопределение, саморегуляция и самоактуализация.

Пятиклассники на уроках «Познай себя»



Пятиклассники на уроках «Познай себя»



Участие в экспериментальной работе

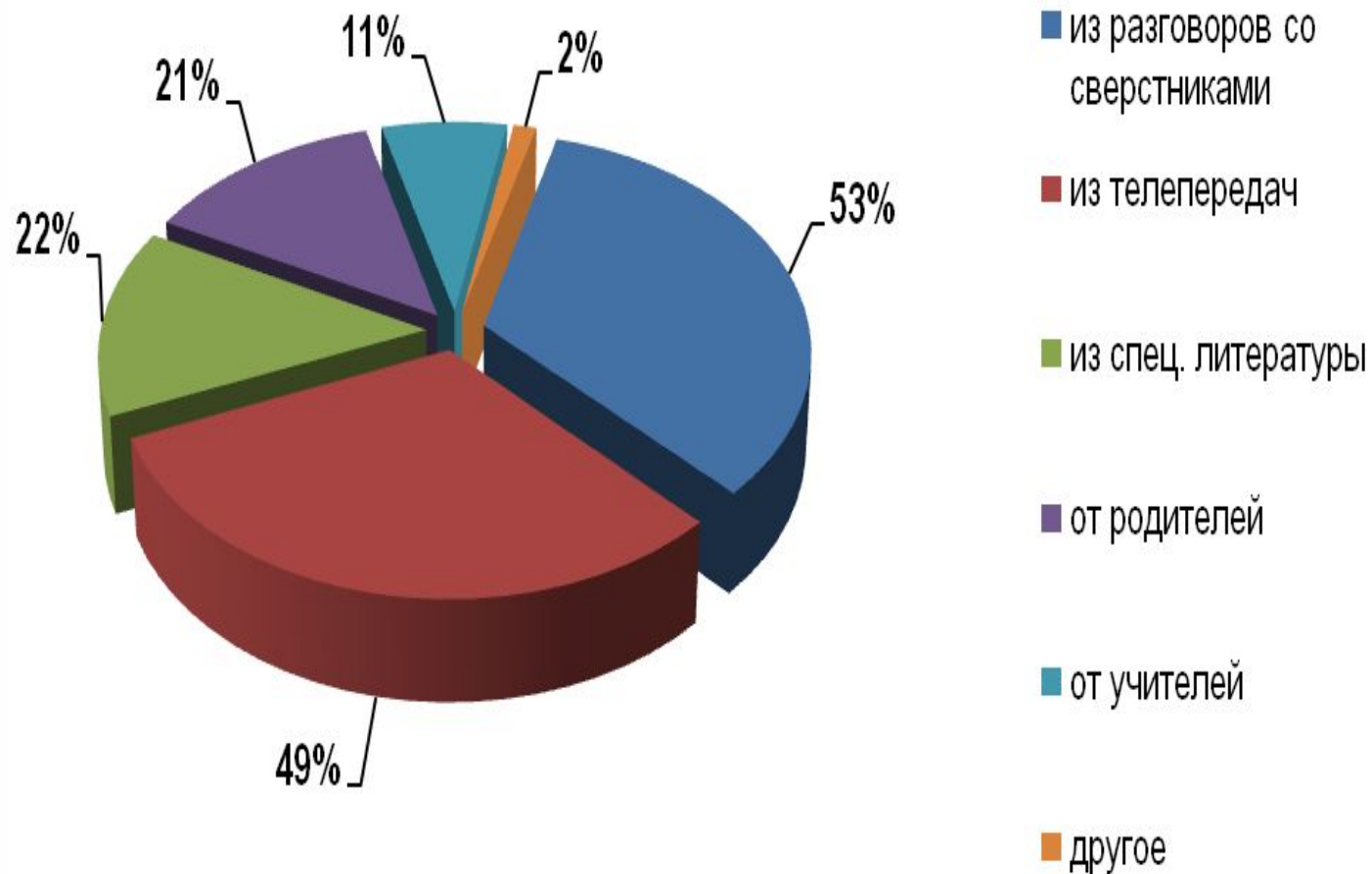


**Курс «Самосовершенствование личности»
Г.К. Селевко ориентирует учащихся на
осмысление своего поведения,
жизнедеятельности, способствует
формированию ключевых компетенций,
а, значит, и успешной социализации в
обществе.**

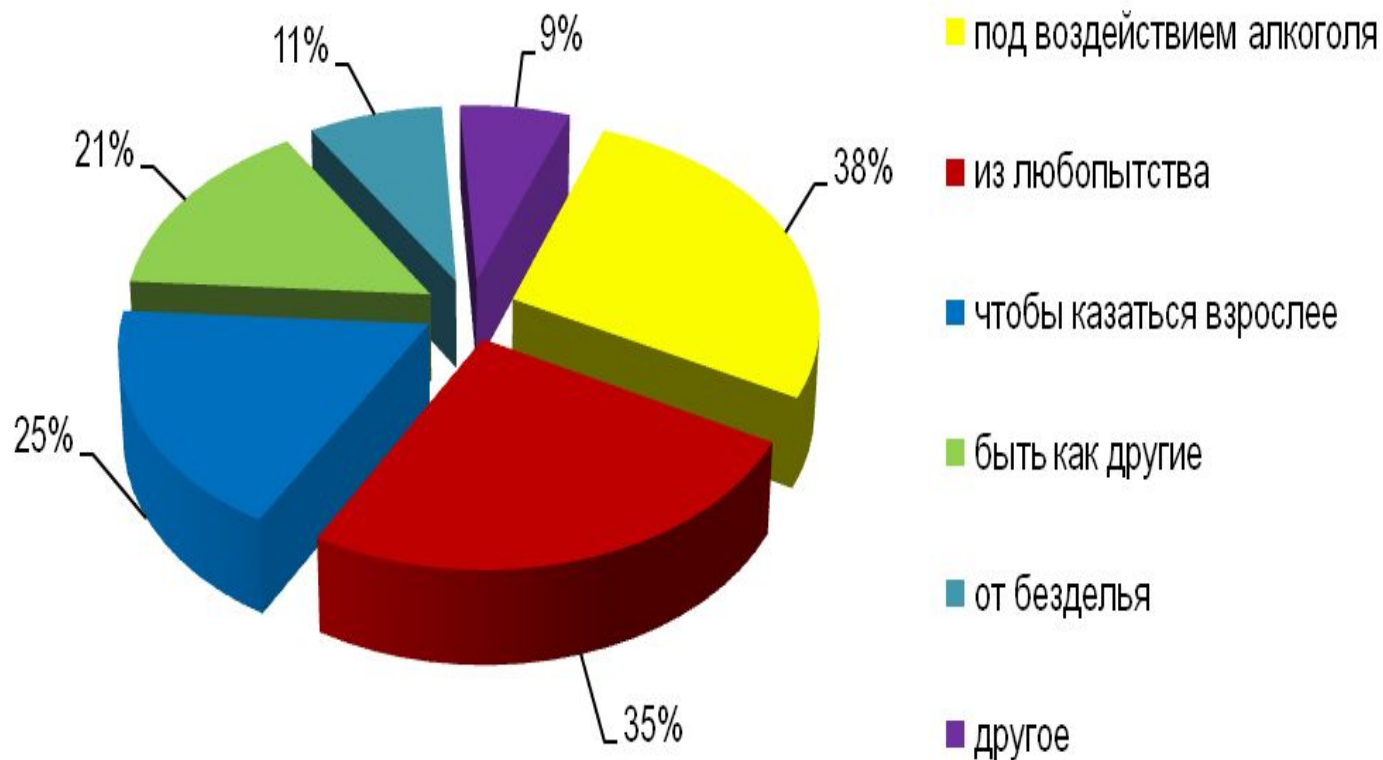


**Презентация опыта
работы по программе
«Полезная прививка»**

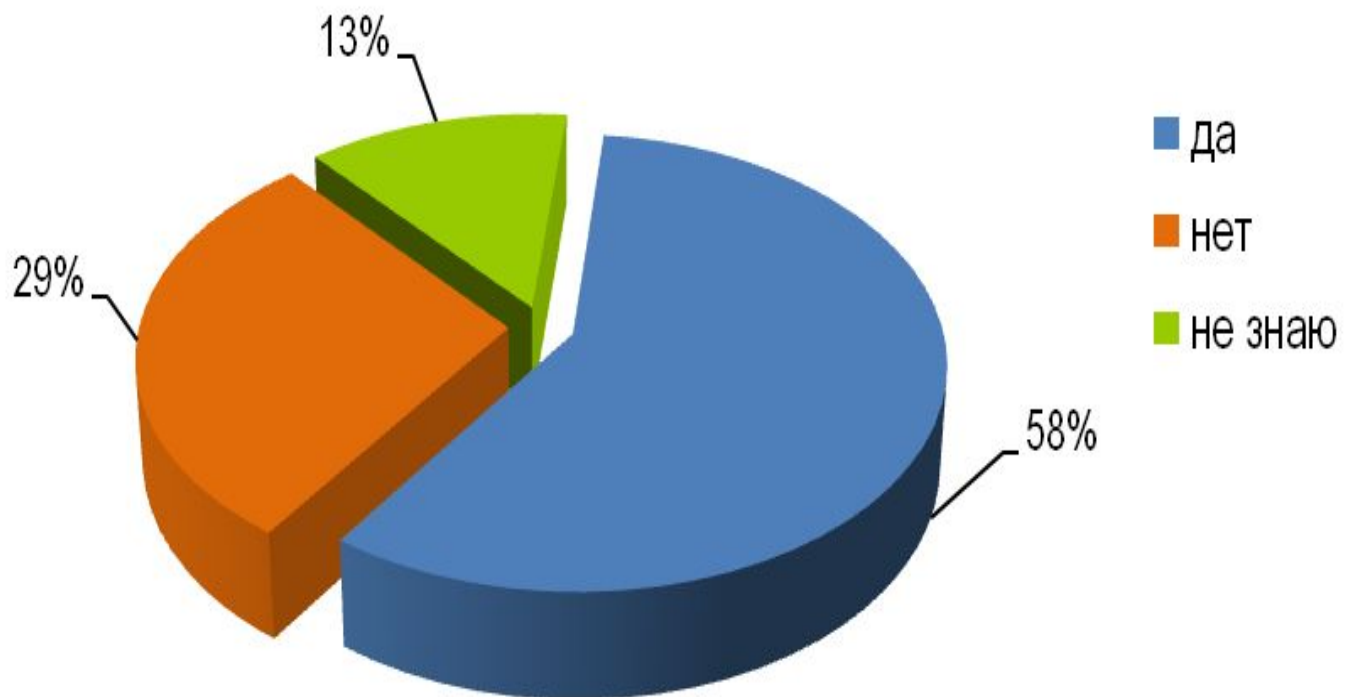
О половых отношениях я узнал(а)...



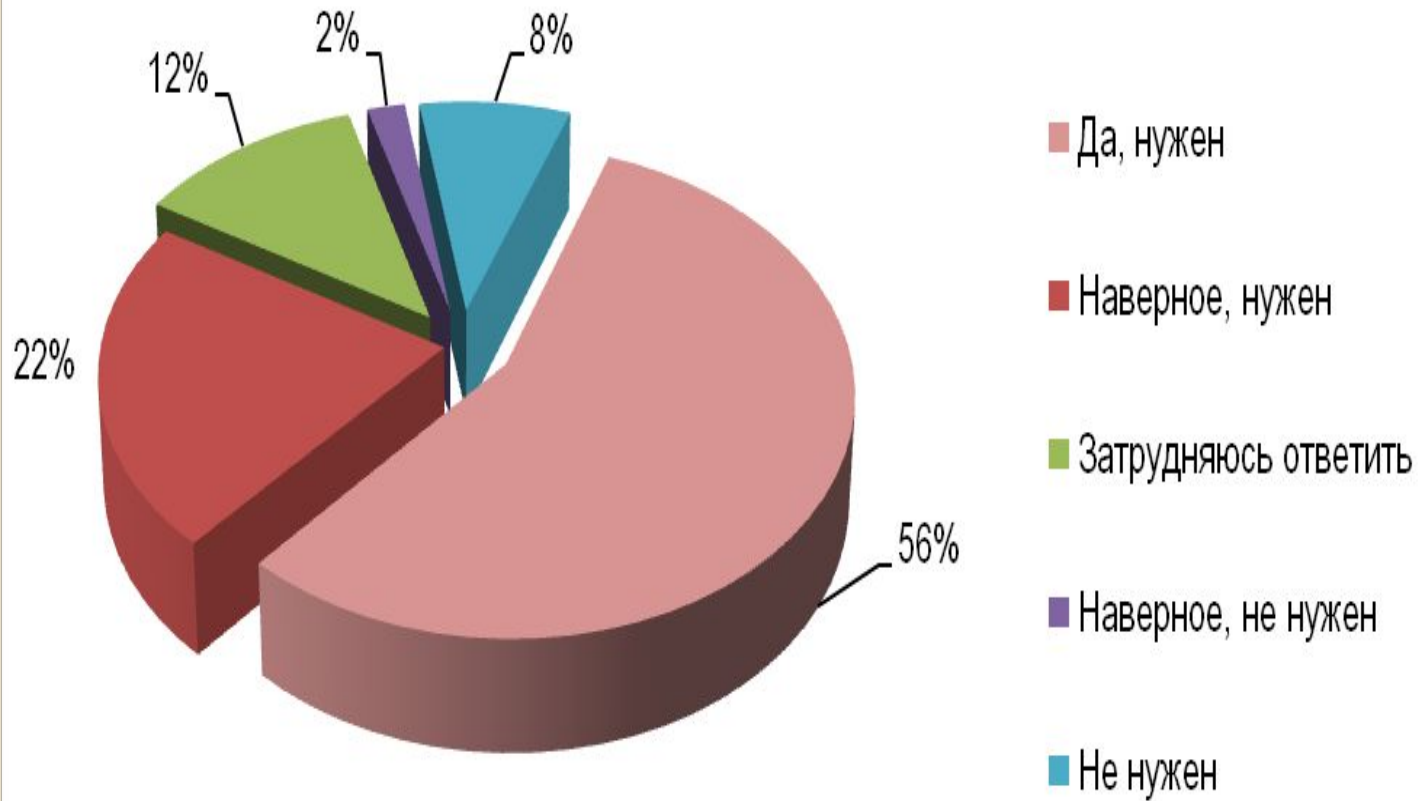
Почему современные подростки начинают раннюю половую жизнь?



Считаете ли Вы, что ранняя половая жизнь может причинить вред?



Нужен ли спецкурс по этой теме?





Цель:
способствовать
осознанию
подростками
собственных
чувств,
ассоциирующихся
с ВИЧ/СПИДом.

«Портрет человека с ВИЧ»





«Живая диаграмма»

Цель:

выяснить
степень
информиро-
ванности
учащихся по
проблеме
ВИЧ/СПИД.



Игра «Марсиане»

Задачи: объяснить, с какой скоростью распространяется вирус, показать зависимость инфицирования или сохранения здоровья от поведения.





Цель: в игровой форме предоставить учащимся возможность почувствовать на себе проявления дискриминации ВИЧ-позитивных людей.

«Ценности»



«Это пригодится в будущем. Я чувствую себя уверенно, зная всё о ВИЧ-инфекции»

Настя Л., ученица 11 класса

«Я хочу быть здоровой и физически, и нравственно, поэтому с удовольствием посещаю занятия курса «Полезная прививка»

Настя Н., ученица 11 класса



**«Это проблема
мирового масштаба,
поэтому я хочу знать
о ВИЧ как можно
больше»**

**Ирина К.,
ученица 11 класса**



Обобщение опыта работы по внедрению программы «Полезная прививка»



Муниципальный уровень.

Участие в городском семинаре педагогов-психологов и социальных педагогов. Открытый урок по теме «Дороги, которые мы выбираем»: обсуждение видеокейса «Мечта» - дискуссионные качели (декабрь 2008 г.)

Региональный уровень.

Участие в региональной научно-практической конференции «Психическое и физическое здоровье человека: медико-социально-психологические и психолого-педагогические аспекты» (ИГУ, февраль 2009г.) Публикация материалов по теме «Реализация программы «Полезная прививка» как один из способов обеспечения здорового личностного развития школьников»

Федеральный уровень.

Участие в Фестивале педагогических идей «Открытый урок». Публикация материалов «ВИЧ/СПИД и подростки» в сборнике ПУ «Первое сентября» (2008-2009 учебный год)

Городской семинар-тренинг «Интеграция детей, затронутых проблемой ВИЧ/СПИД в образовательную среду»





Городской семинар-тренинг





Презентация научно-методического опыта

№	Мероприятие	Уровень	География, год	Примечание
1	Фестиваль методических идей (Городское МО педагогов-психологов)	Муниципальный	г.Черемхово, МОУ «СОШ №1», 2008 г. ..	Сертификат ГорУО
2	Конференция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии»	Региональный	г. Иркутск, ИГУ, факультет психологии, 21 января 2009 г	Сертификат ИГУ
3	Научно-практическая конференция «Психическое и физическое здоровье человека: медико-социально- психологические и психолого- педагогические аспекты»	Региональный	г. Иркутск, ИГУ, 17 февраля 2009 г. .	Статья «Программа «Полезная прививка» как один из способов обеспечения здорового личностного развития подростков» включена в сборник материалов.
4	Фестиваль педагогических идей (Городское МО педагогов-психологов)	Муниципальный	г.Черемхово, МОУ «СОШ №1», 30 апреля 2009 г.	Сертификат ГорУО
5	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Федеральный	г. Москва, 2008-2009 учебный год	Диплом, конспект занятия включен в сборник материалов
6	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы наркологического поста в общеобразовательных учреждениях	Муниципальный	г.Черемхово, 2009 г.	Наркологический пост МОУ «СОШ №1» занял 1 место

Участие в конкурсах



Участие в конкурсе на лучшую организацию работы Наркопоста. Выступление агитбригады





**Деятельность,
направленная на
развитие творческого
потенциала учащихся**

Участие в НПК (2007-2008 учебный год)

Уровень	Название мероприятия	ФИО учащегося	Класс	Тема работы	Результат
Школьный, городской	Научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Лазарева Анастасия	10 «а»	«Неформальные объединения молодёжи: мифы и реальность»	Диплом I степени
		Нечаева Анастасия	10 «а»	«Исследование готовности старшеклассников к будущей семейной жизни»	Диплом II степени

Участие в НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»





Публикации в педагогических изданиях

№	Название материала	Издание	Год
1	«Половое воспитание и подготовка к семейной жизни подростков-воспитанников социально-реабилитационного учреждения»	«Вестник», ГОУ «Учебно-методический центр по переподготовке и повышению квалификации»	№ 2/2007г.
2	«Удивительное путешествие по Байкалу»	Научно-методический журнал «Начальная школа»	№ 6/2008 г.
3	«Удивительное путешествие по Байкалу»	Методический и практический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»	№ 5/2008 г.
4	«Трудные дети?..»	Развитие социальной компетентности. Выпуск 10. Материалы научного семинара «Деятельность социального педагога в контексте гуманизации пространства Детства». Иркутск: ИПКРО, 2008.	.2008 г.
5	«Помощь социально-психологической службы ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации»	Выпуск 10. Материалы научного семинара «Деятельность социального педагога в контексте гуманизации пространства Детства». Иркутск: ИПКРО, 2008.	
6	«ВИЧ/СПИД и подростки»	Сборник материалов «Открытый урок»	2008-2009 учебный год
7	«Как оказать помощь «трудным» детям?»	Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников»	№8/2009 г.
8	«Программа «Полезная прививка» как один из способов обеспечения здорового личностного развития подростков»	Психическое и физическое здоровье человека: медико-социально-психологические и психолого-педагогические аспекты: регион. науч.-практ. конф. (Иркутск, 17 февраля .).	2009 г..



Спасибо за внимание!!!