

КОУ ОО «ПОЛТАВСКАЯ ШКОЛА -
ИНТЕРНАТ»

СИСТЕМА
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ В
КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ
VIII ВИДА

Учитель:

ПТО Непомнящих В. Я.

ДАННЫЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА

	Всего Выпуск ников	ПУ	Трудо устроены	Незаян тые
2010-2011	13	8	3	5
2011-2012	23	8	4	13

ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

- ◎ **психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда**
- ◎ **отсутствием ясной жизненной перспективы**
- ◎ **неадекватной самооценкой и недостаточно сформированной способностью оценки возможностей**
- ◎ **неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека**

ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- Изучать динамическую структуру личности учащегося
- Готовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности
- Содействовать формированию адаптивных механизмов
- Всесторонне изучать профессионально-трудовые возможности учащихся
- Формировать трудовые навыки и умения
- Решать некоторые личностные проблемы учащихся как факторы

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- ⊙ **Профессионально просвещение и знакомство с отдельными профессиями**
- ⊙ **Систематизация знаний о мире профессий с точки зрения целей и условий труда**
- ⊙ **Формирование профессионально-важных качеств**

ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- ◎ профессиональное просвещение детей особой заботы**
- ◎ психологическое изучение и классификация профессий**
- ◎ пропаганда профессий**
- ◎ изучение учащимися своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей**
- ◎ индивидуальные консультации**
- ◎ профессиональные пробы учащихся**





НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

- ◎ **Профессиональное просвещение учащихся**
- ◎ **Организация интеллектуально-познавательной деятельности в системе дополнительного образования**
- ◎ **Развитие творческого и художественно-эстетического потенциала учащихся**

СИСТЕМА РАБОТЫ

- ◎ **создать профориентационную работу в коррекционном учреждении VIII вида**
- ◎ **активизировать познавательную деятельность учащихся в поисках «своей» профессии**
- ◎ **всесторонне изучить индивидуально-психологические особенности и возможности воспитанников**
- ◎ **сформировать профессиональную направленность личности**
- ◎ **скорректировать некоторые личностные особенности старшеклассников**

