

# **Дидактические игры в обучении младших школьников**

**Учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Кузнецова Надежда Григорьевна  
МОУ «Средняя школа № 15»**



## **Игра «Пограничник»**

**Лес, лужа, лягушонок, сад, лиса, скамейка,  
лейка, хвост, лук, соль, моль.**



## **Игра «Пушкин отдыхает»**

**Попробуй составить из этих перепутанных слов смешное стихотворение.**

***Села, нету, больше, диеты, слониха, на, теперь, диету. (Слониха села на диету, теперь диеты больше нету).***

# Игра «Добавлялки»

*Рыдают буквы в каждой строчке:*

*От наших слов одни кусочки.*

**АП**

**ГАЗ**

**ТЁР**

**ТЕКА**

**СА**

**РЕЦ**

**БА**

**КАС**

**СОК**

**ГЕРЬ**

**КОС**

**О**

**ГУ**

**ПОР**

**ПЕ**

**ТО**

**ЛА**



# Игра на внимание

*Ты внимательно прочти и ошибку тут найди!*

*Выбери и подчеркни предложение, которое к рассказу не относится:*

**Пришла зима. Выпал пушистый снег. Мороз сковал землю. Листья на деревьях разноцветные. На реке появился лёд.**



# Игра «Молчанка»

Drip, drop...



# Игра «Квадратослов»

Найди в этой таблице 13 городов из разных стран мира. Учти, что слова можно читать по горизонтали, по вертикали и по диагонали.

<b>Г</b>	<b>Л</b>	<b>Ю</b>	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>К</b>
<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>К</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>Ш</b>	<b>Й</b>
<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>К</b>	<b>Ь</b>	<b>П</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>
<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>З</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>	<b>П</b>
<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>К</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
<b>Щ</b>	<b>Ч</b>	<b>В</b>	<b>Х</b>	<b>М</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Б</b>	<b>Р</b>
<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>У</b>	<b>И</b>
<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>З</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Ю</b>	<b>Л</b>	<b>Ж</b>
<b>Е</b>	<b>Я</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Щ</b>
<b>Л</b>	<b>Д</b>	<b>К</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>Ф</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>

Кто лишний на этой картинке?  
Почему?



Обведи стебель у цветка  
зелёным цветом. Какую  
цифру напоминает?





Обведи белые пятнышки на серой лошадке. На какую цифру похожи пятнышки?



## Игра «Доскажи словечко»

Часовщик, прищурив глаз,  
Чинит часики для ... (нас)

Длинным клювом тонким  
Схватит лягушонка.  
Капнет с клюва капля.

На лугу пасутся ко... (2 раза)  
-Козы? (Нет, не козы.)

Кто же это? (Цапля)

На лугу пасутся ко... (2 раза)  
-Кони? (Нет, не кони.)

Кто один имеет рог?  
Отгадайте!... (Носорог)

На лугу пасутся ко... (2 раза)  
-Коровы? (Правильно, коровы!)

Пейте, дети, молоко -  
Будете здоровы!

## Игра «Поле Чудес»

### Тема «Природные явления и погода» (закрепление)

#### Первая тройка (выбор участников)

1. Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет. (туча)
2. По полю рыщет,  
Поёт да свищет,  
Деревья ломает,  
К земле приклоняется. (ветер)
3. Гуляет в поле, да не конь.  
Летает на воле, да не птица. (вьюга)

-Ребята, а что такое погода?

**Погода** - это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

- А что такое облачность?

**Облачность** - скопление облаков. Когда небо частично закрыто облаками, говорят «облачно». А вот когда всё небо затянуто облаками и его совсем не видно, то говорят «пасмурно».

- Какие бывают осадки? (дождь, снег, град)

Погода может быть холодной или жаркой, сухой или дождливой, ветреной или спокойной. Погода находится в процессе постоянных изменений час от часу, день ото дня, месяц от месяца, год от года. Есть такие люди, которые изучают погоду и предсказывают, какой она будет.

**Задание:** - Как называют людей, которые изучают погоду и предсказывают, какой она будет?

**М Е Т Е О Р О Л О Г И**

## Игра со зрителями

- Ребята, а как называется наука об атмосфере Земли и происходящем в ней процессах?

**МЕТЕОРОЛОГИЯ** (отгадавший получает приз)

- А сейчас послушаем сообщения о дожде и ветре.

### **Дождь.**

Сама природа подсказывает людям, какая будет погода. Многие из вас знают эти подсказки-приметы. Назовите их. Например: цветы сильно пахнут - дождь близко; лягушки расквакались в пруду и вылезли на берег – жди дождя. А почему идёт дождь? Как вода поднимается к небу, чтобы упасть на землю дождём? Кто знает, расскажите об этом. На земле много океанов, морей, рек и ручейков, озёр, прудов и луж. Солнце нагревает воду. Она испаряется, т.е. становится прозрачным и невидимым паром. Этот лёгкий пар вместе с тёплым воздухом поднимается от земли всё выше и выше – намного километров вверх. Там, на высоте, всегда холодно. Тёплый пар наверху прикасается к холодному воздуху, и из него образуются крохотные, как пыль, капельки воды. Капельки ещё очень маленькие и лёгкие. Холодный воздух тащит их вниз, а тёплый воздух опять поднимает их вверх. Так они и снуют над землёй вверх-вниз, пока не сольются в крупные капли. Но вот капель уже так много, что все вместе они превращаются в большое облако ветер подхватывает облака и разносит их по свету. Облака плывут над землёй, пока тяжёлые капли, не в силах больше удерживаться, не прольются на землю дождем. Прошёл дождь. Ещё недавно стояли лужи во дворе. Но выглянуло солнце, высушило воду. Она опять превратилась в пар, чтобы высоко в небе образовывать тучку и пролиться на землю благодатным дождём.

### **Ветер.**

Тёплый воздух легче холодного. Он всегда стремится вверх, а холодный воздух тяжёлый, он стелиться понизу. Значит, ветер- это воздух который приходит в движение. Солнце греет землю, и от земли нагревается воздух. Но вода, растения, дома и почва неодинаково нагреваются, а значит, и воздух над ними разной температуры. Над речкой он более холодный, чем над асфальтом или каменными домами. Над широкими тёплыми морями, над снежными полями, над лесами и жаркими пустынями всё время движется воздух. Вокруг всей Земли воздух кружится. То сильнее, то слабее дует ветер. Сильные и опасные ветры называются ураган, тайфун, смерч. Тихие ветры - бриз, муссон.

- Продолжаем игру дальше.

**Вторая тройка (выбор участников)**

1. Нашумела, нагремела,

Всё промыла и ушла.

И сады и огороды

Всей округи полила. (гроза)

2. Вот по небу мчится конь-

Из-под ног летит огонь.

Конь копытом бьёт могучим

И раскалывает тучи.

Так он тяжело бежит,

Что внизу земля дрожит. (гром)

3. Шёл долговяз,

В сыру землю увяз. (дождь)

4д. И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (иней)

**Задание:** - Древнегреческий мыслитель, первый метеоролог Земли, жил в 384-322 гг. до н.э. каждое явление окружающего мира он воспринимал как объект для исследования. Неудивительно, что одним из первых он начал изучать погоду искать объяснения различным атмосферным явлениям с научной точки зрения.

**АРИСТОТЕЛЬ**

- А сейчас послушайте сообщение о тумане и об инеи.

### **Что такое туман и иней?**

**Туман** - это нечто вроде пелены, облака, состоящего из мельчайших капель воды и воздуха, находящихся близко у поверхности земли.

Днём над рекой воздух нагрелся, и в нём собралось много водяного пара. И когда вечером воздух остыл, часть водяного пара превратилась в капельки воды, и над рекой появился туман.

Будто облако легло на землю. Туман может быть и в городе, и в деревне – везде, если тёплый воздух, в котором много пара, вдруг остынет. Туман иногда бывает такой густой что машины днём едут с включенными фарами, чтобы не столкнуться. А пригреет солнышко и туман исчезнет: опять растворится в воздухе.

**Иней** - который часто называют «изморозью» появляется, когда при охлаждении часть водяных паров воздуха переходит из газообразного, минуя жидкое, в твёрдое состояние.

### **Третья тройка**

1. Раскалённая стрела

Дуб свалила у села. (молния)

2. Крашеное коромысло

Над рекой повисло. (радуга)

3. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днём

Ищем, ищем, не найдём. (роса)

**Задание:** - Древние греки считали, что если гремит гром, это гневается верховный бог- громовержец на Олимпе. У поэта Гесиода (VIII-VII вв. до н.э.) говорится: «На небе он восседает на троне, посылая громы и огненные молнии». Поэтому древние греки иногда изображали этого бога с молниями в руках. Назовите имя этого бога – громовержца.

**Задание:** - Древние греки считали, что если гремит гром, это гневаётся верховный бог- громовержец на Олимпе. У поэта Гесиода (VIII-VII вв. до н.э.) говорится: «На небе он восседает на троне, посылая громы и огненные молнии». Поэтому древние греки иногда изображали этого бога с молниями в руках. Назовите имя этого бога – громовержца.

**З Е В С**

### *Игра со зрителями*

- Назовите имя знаменитого итальянского учёного, который изобрёл первый термометр для измерения температуры воздуха.

**Г А Л И Л Е О    Г А Л И Л Е Й**

- Созданный им прибор со временем постоянно усовершенствовался. В 1742 году шведский астроном Андерс Цельсий предложил новый термометр которым мы пользуемся и в наше время.

### **Финал**

**Задание:** - Один знаменитый писатель сказал: «Все ругают погоду, но никто ничего не может с ней поделаться».

**М А Р К    Т В Е Н**

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ!!!**

**Играйте и помните, что игра  
– это искра, зажигающая  
огонёк пытливости и  
любопытности!**

