

# Нахождение дроби от числа

## 6 класс

Учитель математики:  
Осипова Марина  
Николаевна  
МОУ СОШ №28



# ПЛАН УРОКА

Зарядка

Завтрак

Учёба в школе

Обед

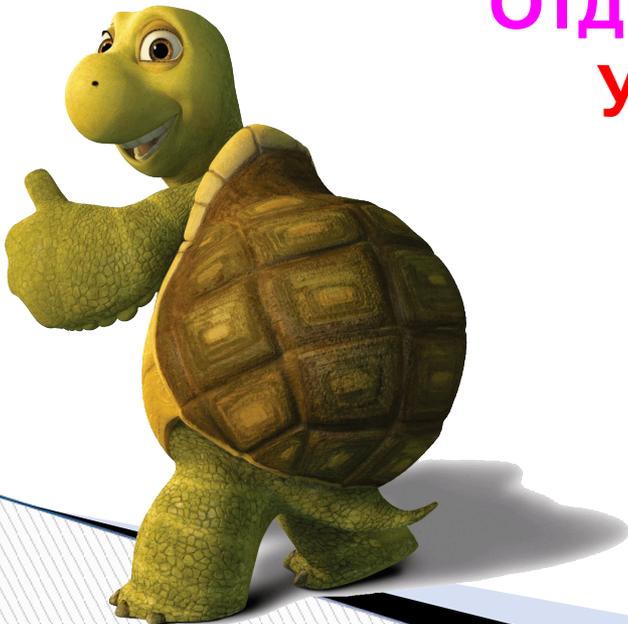
Отдых

Ужин

Прогулка

Итог дня

Домашнее задание



# Зарядка

УСТНЫЙ СЧЕТ



# Утро всегда начинается с утренней зарядки.

$$\frac{1}{3} \bullet \frac{3}{4} = \square$$

$$\square \bullet \frac{4}{5} = \square$$

$$\square \bullet 2\frac{1}{2} = \square$$

$$\square \bullet 12 = \square$$

$$\square - 5,5 = \square$$

$$\square + 3,16 = \square$$

$$\square \div 0,6 = \square$$

$$\square + 3,9 = \square$$



Ответы в окошечках соответствуют букве. Из букв должно сложиться слово.

$$А - \frac{1}{7}$$

$$Б - 3,2$$

$$В - 3,66$$

$$Г - \frac{1}{3}$$

$$Д - \frac{1}{5}$$

$$Е - \frac{1}{5}0$$

$$Ж - 0,61$$

$$З - \frac{1}{4}$$

$$И - 36,6$$

$$К - 1$$

$$Л - 0,6$$

$$М - 0,05$$

$$Н - 0,1$$

$$О - \frac{1}{2}$$

$$П - \frac{2}{61}$$

$$Р - 6$$

$$Ь - 6,1$$

$$Ю -$$

$$Я - \frac{1}{9}0,01$$

Ответьте на вопрос: что нужно беречь и укреплять?

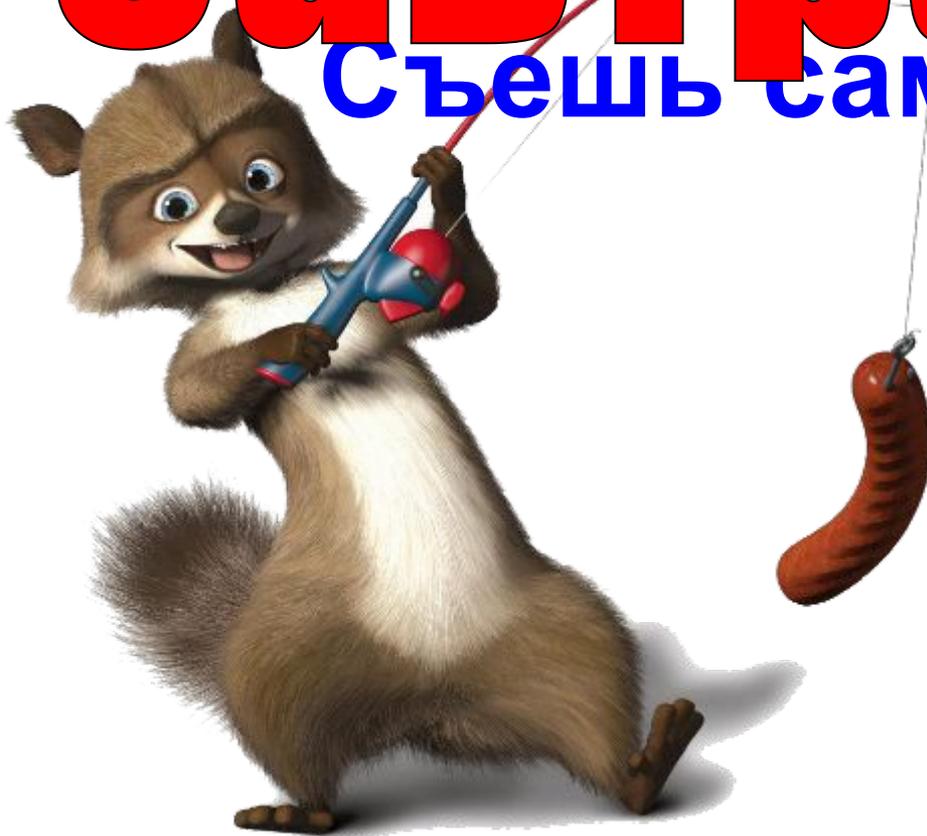


# здоровье



# Завтрак

Съешь сам



## Задача 1.

Маша нашла в лесу 20 грибов, из  
них

<sup>5</sup> грибов были белыми. Сколько  
белых грибов нашла Маша?



## Задача 2.

Мама дала Коле 12 конфет. Он  $\frac{3}{4}$  съел  
этих конфет. Сколько конфет  
осталось у Коли?



# Решение задачи 1.

$$20 \cdot \frac{2}{5} = 8 \text{ (грибов)}$$



## Решение задачи 2.

$$1) 12 \cdot \frac{3}{4} = 9 \text{ (конфет)}$$

$$2) 12 - 9 = 3 \text{ (конфеты)}$$



# Учѐба в школе



Нахождение дроби от числа

*Какое действие я  
предложила вам произвести,  
чтобы определить  
количество грибов, которые  
нашла Маша?*

**УМНОЖЕНИЕ**

*Какое действие я  
предложила вам произвести,  
чтобы определить, сколько  
конфет съел Коля?*

*Чтобы найти дробь  
от числа, нужно  
умножить число на  
эту дробь*



# Решаем устно

$$\frac{2}{3} \text{ от } 30 + \frac{1}{7} \text{ от } 42 - 30\% \text{ от } 20 =$$



# ОБЕД

Поделись с другом



# Назначаются дежурные по кухне



(1 ряд, 2 ряд, 3 ряд).

**Каждому ряду подаётся  
блюдо в виде задачи.**

Дежурные контролируют и  
помогают своим одноклассникам,  
докладывают о результатах и  
записывают решение на доске.

1 ряд

2 ряд

3 ряд

№487

№488

№489



# ОТДЫХ

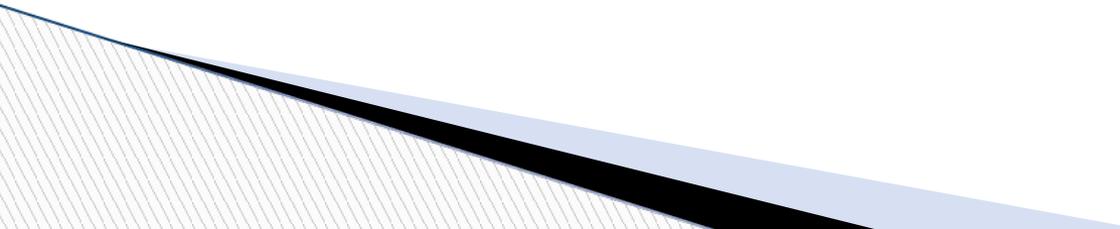
## Физкультурная минутка



Мы здоровьем дорожим,  
Выполняем весь режим.  
Физкультуре хоть минутку  
Каждый день мы посвятим!

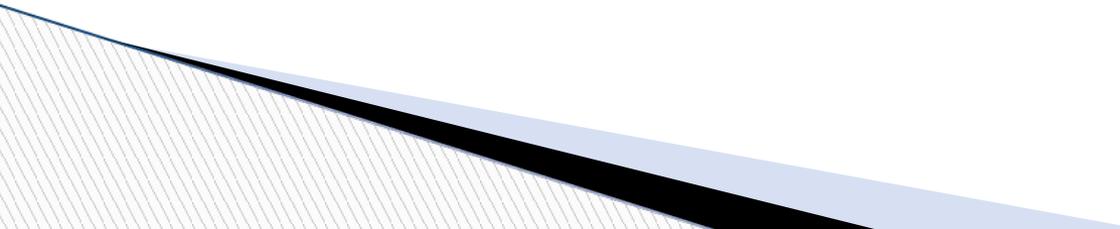


**Руку правую вперёд,  
А потом её назад,  
А потом опять вперёд  
И немножко потрясём.  
Мы танцуем буги-буги,  
Поворачиваем в круге  
И в ладоши хлопаем вот так:  
Раз, два!**

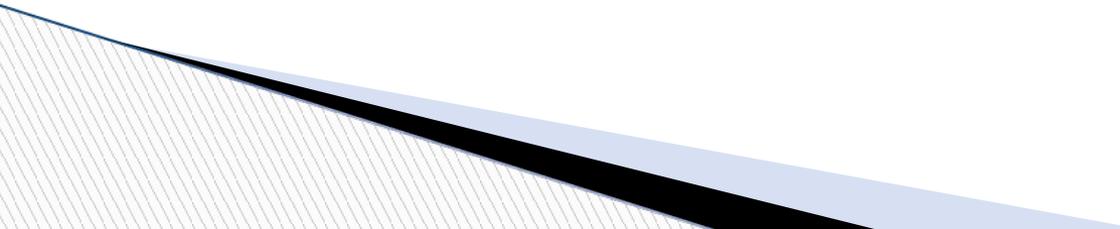


**Руку левую вперед,  
А потом её назад,  
А потом опять вперед  
И немножко потрясём.  
Мы танцуем буги-буги,  
Поворачиваем в круге  
И в ладоши хлопаем вот так:  
Раз, два!**

**Ногу правую вперёд,  
А потом её назад,  
А потом опять вперёд  
И немножко потрясём.  
Мы танцуем буги-буги,  
Поворачиваем в круге  
И в ладоши хлопаем вот так:  
Раз, два!**



**Ногу левую вперед,  
А потом её назад,  
А потом опять вперед  
И немножко потрясём.  
Мы танцуем буги-буги,  
Поворачиваем в круге  
И в ладоши хлопаем вот так:  
Раз, два!**

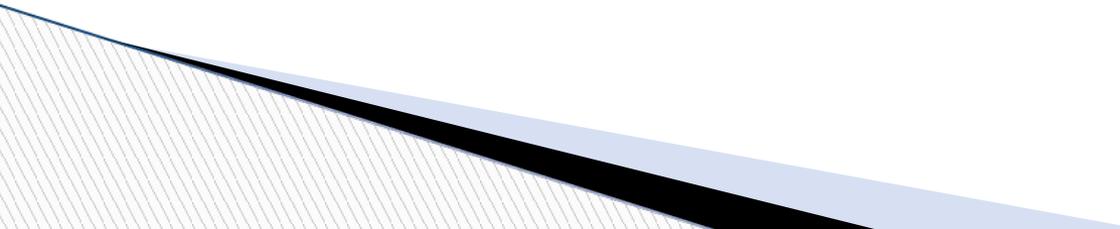


# Закрепление



***№678***

***№490-на доске и в тетради***



# УЖИИИ

Отдай врагу



# Прогулка

по изученным правилам



Какое правило мы  
повторили сегодня на  
уроке?



$$\frac{1}{3} \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{3} \frac{1}{5} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{1}{5}$$

**Знак какого действия надо поставить между дробя и ?**

# Математический диктант

1 вариант.

- 1.  $1/6$  от 12
- 2.  $3/5$  от 20
- 3.  $1/3$  от  $6/7$
- 4.  $7/9$  от 1

2 вариант.

- 1.  $1/8$  от 16

# ИТОГ ДНЯ

## Выставление оценок



# Домашнее задание

§14, №523, №526, №534(а).

Спасибо за внимание!

Урок окончен.

