



Система подготовки к ЕГЭ по химии





- Единый государственный экзамен является итогом всего школьного курса химии.
- Подготовка к нему – это задача не 2-3 месяцев, не последнего года или даже двух.
- Такая подготовка должна вестись системно, на протяжении всего процесса обучения химии в школе.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ХИМИИ

№п/п	Содержание этапа	период
1	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none">• интереса к предмету и мотивации его изучения;• прочных базовых знаний;• умений самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач;• умений работать с тестами различных типов.	8-9класс

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ХИМИИ

№п/п	Содержание этапа	период
2	<ul style="list-style-type: none">• Профильная ориентация учащихся• Определение круга предметов, по которым необходима подготовка к ГИА и ЕГЭ• Формирование группы учащихся, которым необходима подготовка к ГИА и ЕГЭ по химии	9-10класс

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ХИМИИ

№п/п	Содержание этапа	период
3	<p>Углубленная подготовка группы учащихся по химии:</p> <ul style="list-style-type: none">• дифференцированный подход на уроках• элективные курсы• индивидуальные консультации	10-11 кл асс

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ХИМИИ

№п/п	Содержание этапа	период
4	<p>Непосредственная подготовка к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none">• знакомство с структурой КИМ по химии, нормативными документами;• выделение особо сложных тем, подбор заданий разного уровня сложности по этим темам;• изучение материала по темам, при этом:<ul style="list-style-type: none">- повторение теории;- самостоятельная работа с заданиями ЕГЭ, относящимися к данной теме;- разбор всего непонятого и нерешенного.	10-11 кл асс

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ХИМИИ

№п/п	Содержание этапа	период
5	<ul style="list-style-type: none">• Тренировка в форме и по материалам ЕГЭ• Пробное тестирование• Формирование умений распределения времени и работы с бланками	11класс

План подготовки к ЕГЭ по химии

1. Объяснение учащимся целей ЕГЭ: 1. Оценить знания учащихся по предмету за курс полной средней школы;
2. Объяснение нормативной базы ЕГЭ по химии, структуры тестов и типы проверочных заданий (сентябрь).
3. Повторение изученного материала в школьном курсе (сентябрь-февраль).
4. Базовые темы для повторения.
 5. *Периодический закон и строение атома*
 6. *Строение вещества*
 7. *Классификация неорганических веществ. Свойства веществ различных классов*
 8. *Многообразие органических веществ*
 9. *Химические свойства и способы получения органических веществ*
 10. *Химические реакции*
 11. *Промышленное получение веществ и охрана окружающей среды*
 12. *Расчетные задачи.*
5. Работа на элективных курсах «Подготовка к ЕГЭ по химии. 11 класс», «Решение расчетных задач» (в течение года).
6. Использование интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: m100.ru, ege.edu.ru, rustest.ru, ed.gov.ru. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией тестов по химии. Заполнение бланков (в течение года).
7. Проведение диагностических контрольных работ в формате ЕГЭ в системе СтатГрад (апрель, май) и анализ ошибок каждого учащегося.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Целью работы: осознание определенной их частью того факта, что для реализации жизненных целей их детьми им необходима углубленная естественнонаучная подготовка.
- Федеральный стандарт базового уровня не предусматривает своей целью подготовки учащихся к поступлению в вуз по данному направлению.
- Ученик, выбирающий этот экзамен, должен планировать большой объем самостоятельной работы по предмету.
- Обратит внимание родителей на роль их помощи в подготовке своих детей.
- Учитель должен рассказать и о той помощи, какую он способен оказать ученикам в их работе (материалы, консультации).

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ

- Подготовка к ЕГЭ небольшой группы учащихся.
- Учитель должен подготовить задания более высокого уровня, задания в формате ЕГЭ.
- Учитель предлагает дополнительное свободное домашнее задание.
- Привлечение этих учеников в качестве помощников учителя, тьюторов при организации взаимообучения и взаимоконтроля в учебном процессе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ



- Часть тестов для самостоятельной работы может даваться ученикам с готовыми ответами.
- Выполняя такие тесты, ученик сверяет свои ответы с «ключом», отмечает допущенные ошибки.
- Затем он должен проанализировать их.
- Особым значком отмечаются **ошибки, допущенные по невнимательности**, особым – те, **которые удалось исправить с помощью пособия**, особым – те, **которые ученик не смог понять**.
- Результаты этого разбора ученик показывает учителю на собеседованиях-консультациях или в любое удобное время.
- Могут быть и контрольные тесты, которые проверяются непосредственно на консультациях.

Для подготовки к ЕГЭ используются разнообразные методические пособия, но приоритет следует отдать тем пособиям, которые выпущены под редакцией Корощенко, Снастиной, Добротина, Кавериной, выпущенные под знаком ФИПИ.



Предлагаемый в этих пособиях материал может быть с успехом применён для контроля, изучения и повторения школьного курса химии. Постановка вопросов в тестовых заданиях соответствует таковой в КИМах.

В данных пособиях предложены тренировочные задания с ответами, методическими рекомендациями.

Даны алгоритмы решения заданий всех типов.

- Известно, что готовиться к ЕГЭ школьник начинает в основном за год до проведения экзамена, в лучшем случае за два. Не секрет, что бывают даже случаи, что, к сожалению, не редкость, когда ученики и их родители «хватаются за голову» за месяц до экзамена. Смена экзамена напрямую связана с проблемой выбора вуза.
- В такой непростой ситуации, когда «поджимает» время, а знания подопечного фактически нулевые, необходимо грамотно организовать учебно-познавательную деятельность ребёнка. Кроме того, нужно уметь выбрать из содержания учебного предмета важные, ключевые моменты, на которых заостряется внимание составителей КИМ.
- Целью нашей группы было изучение именно данной ситуации, рекомендации по интенсивной структуре подготовки «перебежчиков».
- В зависимости от уровня подготовки, проверка которого осуществляется на первом занятии, для каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план. Обучение осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям.
- Содержание учебной дисциплины при этом сгруппировано в несколько блоков.

По химии:

Химический элемент.

Вещество.

Химическая реакция.

Познание и применения веществ и химических реакций.

Исходя из строгой структуры содержания, становится возможной подготовка к частям А и В (для учащихся с низким уровнем подготовки и большими пробелами в знаниях);

подготовка к части С (для тех, кто отлично справился с подготовкой к частям А и В);

Отметим, что подготовка по блокам содержания носит вариативный характер. То есть, для конкретных целей и для конкретных школьников можно блоки «переставлять местами».

Подготовку к экзамену по химии со школьниками с низким и средним уровнями подготовки целесообразнее начинать с тем «Основные понятия химии. Номенклатура неорганических и органических веществ». С сильными школьниками, при этом, лучше идти дедуктивным путём, т.е. начинать повторение с тем «Строение атома. Химическая связь».

Отметим, что в настоящий момент у подавляющего большинства школьников слабые знания по разделу «Органическая химия», что вполне может быть связано с переходом на концентрическую систему построения школьных программ, т.е. часть материала этого раздела изучается в 9 классе, а углубляются знания в 10 классе. У учащихся в голове возникает, не побоимся этого слова, «каша». Поэтому начинать подготовку к этому разделу лучше всего с «белого листа» и обратить на него особое внимание.

Особое внимание в химии следует уделить также решению расчётных задач и упражнений по типу «цепочки превращений». «Цепочки превращений» хороши, тем, что с их помощью в короткие сроки можно изучить довольно большое число химических реакций. И не только изучить, но и закрепить полученные знания.

Что еще может использовать для интенсификации курса подготовки к ЕГЭ?

В настоящее время интенсивно развивается дистанционная форма обучения школьников. И будет, по крайней мере, неразумно не воспользоваться её достижениями в практике подготовки к ЕГЭ.

Дальнейший этап работы нашей группы – разработка дистанционных курсов по разным предметам.

А сей час мы даем подробные рекомендации об использовании Интернет – сайтов.

Часть содержания учебного материала (относительно простые темы, тесты, домашнее задание и т.д.) переносится на дистанционную форму. На очных занятиях при этом внимание уделяется только сложным теоретическим вопросам. Колоссальная часть ценного учебного времени высвобождается. Ученик уже не может относиться к домашним заданиям халатно, или попросту их не выполнять. Он прекрасно знает, что любое его действие, любой шаг, любое задание будут преподавателем проверены и оценены.

Родители, так же как и учитель могут контролировать работу ребёнка.

Бывают случаи, когда ученик заболел, ну что делать, с кем не случается. В этой ситуации так же занятия можно проводить в дистанционной форме, не теряя времени.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЫХ УЧЕНИКОВ

- Целью подготовки к ЕГЭ для сильных учеников является овладение навыками выполнения наиболее сложных заданий части С.
- Однако они должны регулярно тренировать себя на выполнении заданий части А и В.
- При этом перед ними ставятся задачи:
 - а) свести к минимуму ошибки, допускаемые по невнимательности;
 - б) выявить те темы курса химии, где ошибки допускаются по незнанию, изучить эти разделы, отработать полученные знания на тематических тестах.

ПОДГОТОВКА СЛАБЫХ И СРЕДНИХ УЧЕНИКОВ

- Ориентирована на успешную сдачу ЕГЭ как минимум на удовлетворительную отметку.
- Для этого достаточно уверенного выполнения части А контрольно-измерительных материалов (30 первичных баллов, которые можно набрать в части А, примерно соответствуют 50 баллам по шкале ЕГЭ).
- Подготовку надо вести по самым характерным свойствам веществ, наиболее распространенным типам реакций, самым простым и чаще всего используемым алгоритмам решения задач.





СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ НА ЭКЗАМЕНЕ

- **Правила первого круга: Отмечай верное и пропускай сложное.(45мин.)**
- **Правила второго круга: Проверь сделанное, отбрасывай неверное, используй «три шпаргалки» и законы химии.(95мин.)**
- **Правило третьего круга: Проверь сделанное и угадывай ненайденное.**



Печать

Ссылки на сайты ресурсов Интернет в помощь по подготовки учащихся к ЕГЭ


Название ресурса	Адрес в Интернете
Официальный информационный портал ЕГЭ	http://ege.edu.ru/
Региональный центр обработки информации города Москвы	http://rcoi.mcko.ru/
Федеральный Институт Педагогических Измерений	http://fipi.ru/
Система СтатГрад	http://www.statgrad.org/
Многоцелевой открытый банк заданий	http://openbank.mioo.ru/
Открытый сегмент банка тестовых заданий	http://www.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/afirms.php?proj=
Интернет-портал «4ЕГЭ»	http://4ege.ru/
Онлайн-тесты по тематическим разделам	http://ege.yandex.ru/chemistry/
Федеральный портал "Российское Образование"	http://www.edu.ru/
Электронная библиотека химических материалов по химии	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/
Образовательный портал для подготовки к экзаменам «РЕШУ ЕГЭ»	http://chem.reshuege.ru/
Электронная библиотека химических материалов по химии	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/
Дистанционное образование Телешкола	http://www.internet-school.ru/

ФИПИ - Opera

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Инструменты Справка

Входящие 123(0) — Я... Пустая страница ФИПИ

http://www.fipi.ru/ Google

 **ФИПИ**

Единый государственный экзамен | 9 класс. Экзамен в новой форме | Тестовые технологии в образовании

Федеральный институт педагогических измерений

поиск

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Публикации
- Сотрудничество
- Контакты

Единый государственный экзамен

- Контрольные измерительные материалы (КИМ)
- Реляционное тестирование
- Шкалирование
- Открытый сегмент ФБТЗ
- Перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях

9 класс. Экзамен в новой форме

- Контрольные измерительные материалы
- Технология сбора данных
- Перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

Интернет-мониторинг

- Текущая информация
- Аннотация проекта
- Регистрация регионов и пошаговая поддержка
- Постальное описание и сравнение технологий
- Вопрос-ответ

Научно-исследовательская работа

- Исследования в области оценки качества образования
- Научная деятельность в области педагогических измерений
- НИИР по ЕГЭ
- Тестовые технологии в образовании
- Наши проекты
- Отчеты ФИПИ

Новости

15:54 21.10 Обсуждение 2-х моделей ЕГЭ по математике 2009 г. до 1 ноября 2008 г.	17:04 27.09 Заседание Ученого Совета	13:55 26.08 Проекты КИМ 2009	Пресс-центр Конференции/семинары
--	--	--	--

Добро пожаловать!
Федеральный институт педагогических измерений

Вход для пользователей

Логин:
Пароль:
 запомнить пароль

Полезная информация

- Членам НМС
- Разработчикам КИМ
- Экспертам ПК регионов
- Преподавателям вузов и сузов
- Учителям школ
- Родителям и учащимся

Подписаться на рассылку новостей

РОСОБНАДЗОР
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
16:31:01.04

ЕГЭ
Портал информационной поддержки проекта "Единый государственный экзамен"
02:32:20.01

Российское образование
Федеральный портал
16:47:01.04

100%

ФИПИ - Opera Microsoft PowerPoi...

EN 6:36

Дмитрий Иванович
МенделеевТесты [Статистика](#)[Поделиться...](#)

В этом разделе размещены пробные варианты ЕГЭ по химии с ответами. Эти онлайн-тесты дают представление о том, как будут выглядеть реальные задания в 2014 году, но в точности таких же вопросов на настоящем ЕГЭ вы не встретите. Кроме того, на экзамене время ответа ограничено, а заданий больше.

Первая часть теста включает 28 заданий (A1–A28). **К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один правильный.**

Вторая часть теста состоит из 10 заданий (B1–B10) трёх типов: выбрать несколько правильных ответов из предложенных, найти соответствия между вариантами ответов, дать короткий ответ в свободной форме.

Варианты (только с решением):

[Распечатать](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

[мини-тест](#)[Пояснения](#)

Режим тренировки

На нашем сервисе можно выполнять задания из демонстрационных вариантов ЕГЭ в режиме онлайн-тренировки. Выберите номер вопроса из списка, чтобы увидеть соответствующие задания из всех доступных на сервисе вариантов.

A1

Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов

A2

Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам

Общая характеристика металлов, переходных элементов и неметаллов в связи с их положением в Менделеева и особенностями строения их атомов

черный человек есенин

[краткое содержание](#) [слушать](#) [видео](#)

Друг мой, друг мой,
Я очень и очень болен.
Сам не знаю, откуда
взялась эта боль.
То ли ветер сеистит

С. А. Есенин, «Черный человек»

Стихи найдутся
в Яндексе



ЦАО | САО | СВАО | ВАО | ЮВАО | ЮАО | ЮЗАО | ЗАО | СЗАО | ЗелАО | ТиНАО

Главная | Методическое пространство | **ЕГЭ**

ЕГЭ

[Онлайн тесты по химии](#)

[Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ»](#)

[Дистанционная подготовка к ЕГЭ по химии](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ по химии](#)

[Видеоконсультации по химии](#)

[Тренировочные и диагностические работы по химии в системе СтатГрад](#)

[Утвержденный перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования](#)

[Приказ о проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов в 2014 году](#)

[Методическая копилка по подготовке учащихся к ЕГЭ по химии](#)

ЦАО | САО | СВАО | ВАО | ЮВАО | ЮАО | ЮЗАО | ЗАО | СЗАО | ЗелАО | ТиНАО

Search bar with text: искать...

Главная

Дистанционная подготовка к ЕГЭ по химии

Печать

Дистанционная подготовка к ЕГЭ поможет учащимся избежать ненужных ошибок при сдаче экзаменов. Учащимся предлагается ознакомиться с правилами заполнения бланков единого государственного экзамена, а затем перейти к выполнению заданий по химии (перейти).

Прочитано 60 раз



Наверх

Utility bar with text: Ошибка в тексте? Выдели ее мышкой. Нажми Ctrl + Enter. Powered by Dapfox

Сайт является официальной публичной страницей. Мы несем ответственность за размещение материалов на сайте. При возникновении вопросов по публикациям, обращайтесь к администрации сайта.

Главная | Центр | Проекты | Форум | Контакты | Методическое пространство
Городской методический центр ©

