

Урок русского языка
в 5 классе
по теме «Обращение»



Наши цели, задачи и способы действия

Как?

Зачем?

Что?

Обращени
е

Интонация
Знаки
препинани
я

Выполняе
м
задания
Наблюдае
м
Делаем
выводы

Цель урока:

- познакомиться с понятием обращения, научить находить обращение в предложении и выделять его знаками препинания;
- развивать умение составлять с обращениями предложения, отличать обращения от подлежащего, читать предложения с обращениями, соблюдая интонацию;
- учиться культуре общения, умелому использованию в речи обращений с учетом речевой ситуации.

**К кому или к чему автор
обращается здесь?**

*Свети нам, солнышко, свети.
Сергей Сергеевич,
разрешите мне завтра
поехать с вами.*

*Чем вы, гости, торг ведёте?
Здравствуйте, Иван
Федорович!*

**Что такое обращение? Форму какого
падежа оно имеет? Чем может быть
выражено?**

- **Обращение** – это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.
- Обращение всегда имеет форму именительного падежа и может быть выражено собственным или нарицательным существительным, может быть распространенным и нераспространенным.

Расскажи нам,
обращение,
что ты значишь,
что скрываешь?

Как с тобою поступать,
чтоб нам грамотными
стать!



Найдите обращения, обратите внимание на интонацию и знаки препинания.

Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Колобок, колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок.

Свет мой, зеркальце, скажи.

Ах, Иван –царевич, сжался надо мной –не ешь меня.

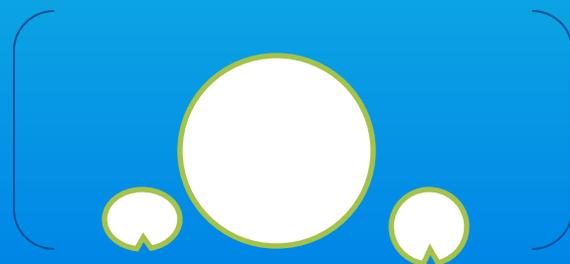
*Не пей, братец, водицы из копытца:
козленочком станешь.*



- На слове-обращении голос повышается, затем – понижается, а после обращения соблюдается пауза.
- Это называется **звательной интонацией**.



**На письме я появлюсь- всегда рядом запятая.
Как в начале появлюсь, запятою отдалюсь.
В середину заберусь, запятыми отделюсь.
А в конце я появлюсь, запятою прицеплюсь.**





- **Обращения на письме выделяются запятыми вместе со всеми относящимися к ним словами.**
- **Если обращение, стоящее в начале предложения, произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак, например:**

*Эх, **братцы!** Хорошо у нас.*

- Запишите предложения. Сравните их по структуре и произношению. Выделите грамматические основы.

1. *Люди Земли борются за охрану окружающей среды.*

Люди Земли, боритесь за охрану окружающей среды.

2. *Ребята охраняют зеленые насаждения.*

Ребята, охраняйте зеленые насаждения.



*Основное изучили мы про
обращение:*

***Не является оно членом
предложения!***

□ Физкультминутка □



Информация для учителя



Выберите только предложения с обращениями.

1. Вылезайте муравьи после зимней стужи.
2. Муравьи – санитары леса.
3. Ребята идут на речку купаться.
4. Ребята пойдем на речку купаться.
5. Сладко спит моя красавица.
6. Сладко спи моя красавица.
7. Над степью Алтая высокие звезды сверкайте.
8. Над степью Алтая высокие звезды сверкают.

Я всегда
произношусь с
интонацией
звательной.

Запятая при мне
должна быть
обязательно.



Спишите текст,
вставьте обращения
из левого столбика и
расставьте запятые при них.

мамочка

Настенька

Мария Васильевна

друзья

ребята

● Слова-лекарства.

*Здоровье- наше несметное
богатство...! Чтобы сберечь
его, примите совет- регулярно
пользуйтесь лекарствами.*

Лекарства эти- слова.

*Да, да. Слова-лекарства:
«...как ты себя чувствуешь?»,
«помоги ...пожалуйста, если
тебе нетрудно», «простите...
за опоздание».*

*Чудесные лекарства состоят
из доброжелательных слов,
интонаций, взглядов, улыбок.
Приучайтесь к ним... . И тогда
в вашем классе все будут
здоровы и добры.*

- Часто по обращению можно понять, каков тот человек, который обращается (адресант), и тот, к кому обращаются (адресат).
- Обращением можно выразить доброту и злость, заботу и равнодушие, доброжелательность и враждебное отношение.
- Обращение не является членом предложения, а местоимения ТЫ, ВЫ на письме запятыми не выделяются.

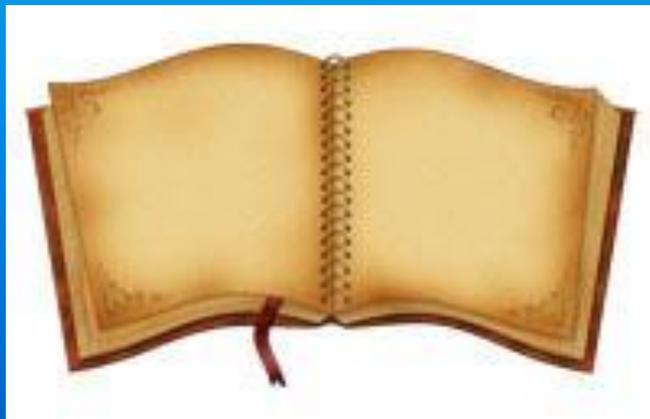
**Всем нам при общении
Поможет обращение.**

**К людям, звёздам или птицам
Можно смело обратиться.
Только, друг, не забывай:
Запятые расставляй.**



□ Итоги урока □

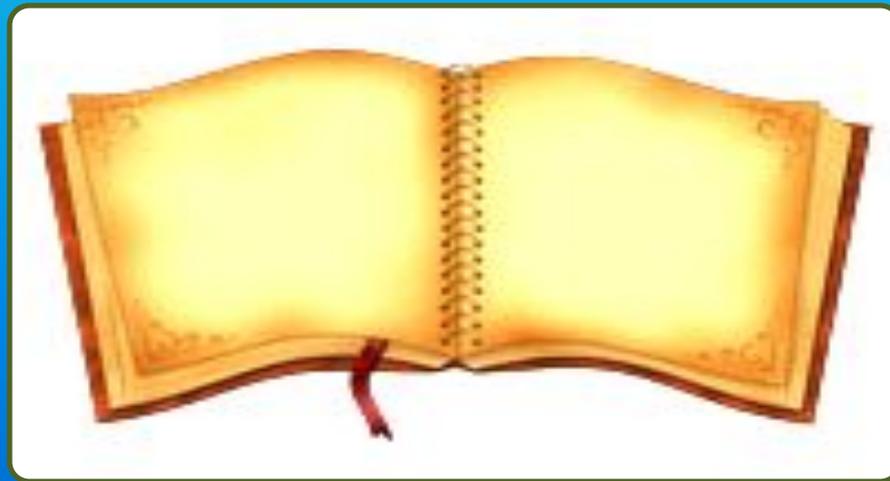
- ❖ Чему научились?
- ❖ Чем урок полезен?
- ❖ Что нового вы открыли для себя?



□ Домашнее задание

п.43

Выполните любое из заданий буклета.



□ Рефлексия

❖ Я доволен уроком, потому
что ...

Спасибо за урок.

Удачи вам, ребята!

