

A colorful illustration of a beach scene. In the center, four children are peeking over a large white sign. To the left is a palm tree, and to the right is a giraffe. The background features a blue sky with clouds and a yellow sun. The ground is sandy with a blue wavy line representing the ocean.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

Опыт №1 «Откуда берётся песок»

Материал: камни, листы белой бумаги, лупа.

Ход эксперимента:

Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

Спросите, что это сыплется?

Возьмите лупы, рассмотрите это.

Как мы получили песок?

Как в природе появляется песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.



Опыт №2 «Что легче: камень или песок?»

Материал: подносы с песком, камушками, стаканы с водой.

Ход эксперимента:

Предложите ребенку два стакана с водой. В первый предложите высыпать из ложки камушки, во второй — песок. Камушки опускаются на дно стакана быстрее, чем песок.

Какой можно сделать вывод?

Вывод: песок легче камней.



Опыт №3 «Из чего состоит песок»

Материал: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Ход эксперимента:

Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его с ребенком.

Спросите, из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок)

Как выглядят песчинки?

Похожи ли песчинки одна на другую?

Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песчинок.

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.



Опыт №4 «*Легко ли сыпется песок*»

Материал: подносы с песком.

Ход эксперимента:

Предложите ребенку набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой.

Легко ли он сыпется?

Вывод: сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.



Опыт №5 «*Свойства сухого песка*»

Материал: емкости с песком, игрушки, лопатки.

Ход эксперимента:

Предложите погрузить руки в песок и проговорить свои ощущения (песок тёплый, приятный, ласкает пальчики, сыплется, легко копается). Затем предложите отыскать закопанные в песке предметы.

Предложите пробовать слепить куличики из сухого песка. Они рассыпаются.

Вывод: сухой песок не лепится, но



Опыт №6 «Почему при сильном ветре неудобно играть с песком»

Материал: «песочница» - банка с насыпанным тонким слоем песка.

Ход эксперимента:

Рассмотрите заготовленные «песочницы». Создайте «ураган» - резко с силой сожмите банку.

Что происходит и почему?

Вывод: Песчинки маленькие, лёгкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться ни друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха.



Опыт №7 «Куда исчезла вода»

Материал: стаканчики с песком и водой.

Ход эксперимента:

В стаканчик с песком налейте воды.

Предложите потрогать песок.

Каким он стал?

Куда исчезла вода?

Вывод: вода быстро впитывается в песок.



Опыт №8 «*Растворяет ли вода песок?*»

Материал: стаканчики с песком и водой.

Ход эксперимента:

Насыпьте в стакан 1/3 песка и залейте его водой, перемешайте. Спустя некоторое время слейте воду, посмотрите, что песок остаётся на дне.

Какой вывод можно сделать?

Вывод: песок не растворяется в воде.



Опыт №9 «*Почему песок не сдавливает насекомых*»

Материал: стаканчики с песком, бумажные трубочки, карандаши.

Ход эксперимента:

Предложите ребенку вставить в бумажную трубочку карандаш, затем засыпать трубочку песком, оставляя снаружи кончик. Осторожно вытащите карандаш, трубочка, хоть и тонкая, остаётся целой, песок её не сдавил.

Вывод: песчинки образуют предохранительные своды. Насекомые, попавшие в песок, выбираются из-под толстого слоя целыми и невредимыми.



Опыт №10 «Как движется песок»

Материал: стаканчики с песком, бумажные воронки, подносы.

Ход эксперимента:

Дайте ребенку воронку, предложите насыпать через неё песок в одно и то же место, постепенно образуя конус. Замечают, что то в одном, то в другом месте возникают «волны».

Вывод: песок движется, его движение похоже на течение воды.



Опыт №11 «Лепим из песка»

Материал: подносы с мокрым песком.

Ход эксперимента:

Попробуйте слепить из мокрого песка шарики, колбаски и оставьте до высыхания. Что происходит с поделками из песка после высыхания?

Вывод: Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.



Опыт №12 «Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Материал: поднос с мокрым песком, различные формочки.

Ход эксперимента:

Насыпьте мокрый песок в формочки, сделайте фигурки.

Какие фигурки получились? Из какого песка удалось сделать фигурки?

Вывод: Мокрый песок принимает любую форму.



Опыт №13 «На мокром песке остаются следы, отпечатки»

Материал: подносы с мокрым и сухим песком.

Ход эксперимента:

Предложите на сухом песке оставить отпечатки ладошек. Хорошо видны отпечатки?

Смочите песок, перемешайте его, сделайте ровным, предложите на мокром песке оставить отпечатки ладошек. Теперь получается?

(Посмотрите, виден каждый пальчик)

Вывод: На мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет.



Опыт №14 « Песок и цемент»

Материал: стаканчики с песком и водой, цемент, формочки и подносы.

Ход эксперимента:

Добавьте в мокрый песок немного цемента и воды и слепите с ребенком куличик. Объясните, что куличик из песка при высыхании развалится, а куличик, в который добавили цемент, сохранит свою форму навечно. (Покажите для сравнения куличик из цемента, вылепленный накануне.)

Вывод: песок в смеси с цементом используют при строительстве домов для их прочности.



Опыт №15 « Мокрый песок сохраняет форму»

Материал: стаканчики с песком и водой, формочки и подносы.

Ход эксперимента:

Предложите ребенку слепить куличики из мокрого песка, выложите их на поднос. Объясните, что мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которой он находился.

Какой вывод вытекает из этого опыта?

Вывод: когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются

