

Эпиграф Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного.

В.Даль

Цели:

- систематизация знаний о причастии;
- формирование умения находить причастие в тексте и определять его грамматические признаки;
- находить и правильно писать орфограммы в причастии;
- совершенствовать умение находить и выделять знаками препинания причастные обороты;
- воспитание любви к родному краю, уважение к традициям народа.

Устная разминка:

- ▣ - Какая часть речи называется причастием?
- ▣ - Что общего у причастия и глагола?
- ▣ - Что общего у причастия и прилагательного?
- ▣ - Какие вы знаете причастия? В чём разница между действительными и страдательными причастиями?
- ▣ - С помощью каких суффиксов образуются действительные и страдательные причастия?
- ▣ - Какие причастия имеют полную и краткую форму?
- ▣ - В каких причастиях пишется **-Н-** и в каких **-НН-** ?
- ▣ - Когда **НЕ-** с причастиями пишется раздельно, когда слитно?
- ▣ - Как выделяется на письме причастный оборот?
- ▣ - Каким членом предложения бывает причастие?

Сабантуй.

Кто из вас не знает, что такое сабантуй? Это праздник плуга, праздник связанный с окончанием сева. Каким бы трудолюбивым ни был человек, он не может жить без отдыха, без праздников. Сабантуй истари снимал усталость души, позволяя человеку при стечении всего населения аула и округи блеснуть силой, ловкостью, удалью в национальной борьбе, конных соревнованиях и других играх спортивного характера.

Если вы побываете на районном сабантуе, то вначале – короткий митинг посвященный итогам сева.

Потом начнутся состязания и игры демонстрирующие силу духа и крепость тела сопровождающиеся задорными восклицаниями и взрывами смеха. Вас захватит, закрутит праздник, в котором каждый – и зритель, и участник.

▣ Творческая работа .

▣ Составить текст, используя причастия.

I группа – о родном селе;

II группа – о красивых уголках природы;

III группа – о знаменитых людях нашего района;

IV группа – о героях – земляках, участниках
Великой Отечественной войны;

V группа – о нашей гимназии.

Подведение итогов.

- ▣ *Домашнее задание.*
- ▣ 1. Составить словарный диктант из 15 причастий с изученными орфограммами.
- ▣ 2. Подготовиться к контрольному диктанту.

Тест

- 1. В каком словосочетании даны «прич.+сущ.»?
- 1) лаявшая собака
- 2) волнистые волосы
- 3) крикливый ребёнок
- 4) солнечное утро
- 2. В каком причастии –ащ, ящ.?
- 1) бор...щиеся спортсмены
- 2) шепч...щиеся соседки
- 3) стр...щийся стадион
- 4) скач...щие кони
- 3. В каком причастии –ущ, -ющ.?
- 1) Леч...щий врач
- 2) вер...щий всему
- 3) терп...щий боль
- 4) стел...щийся туман