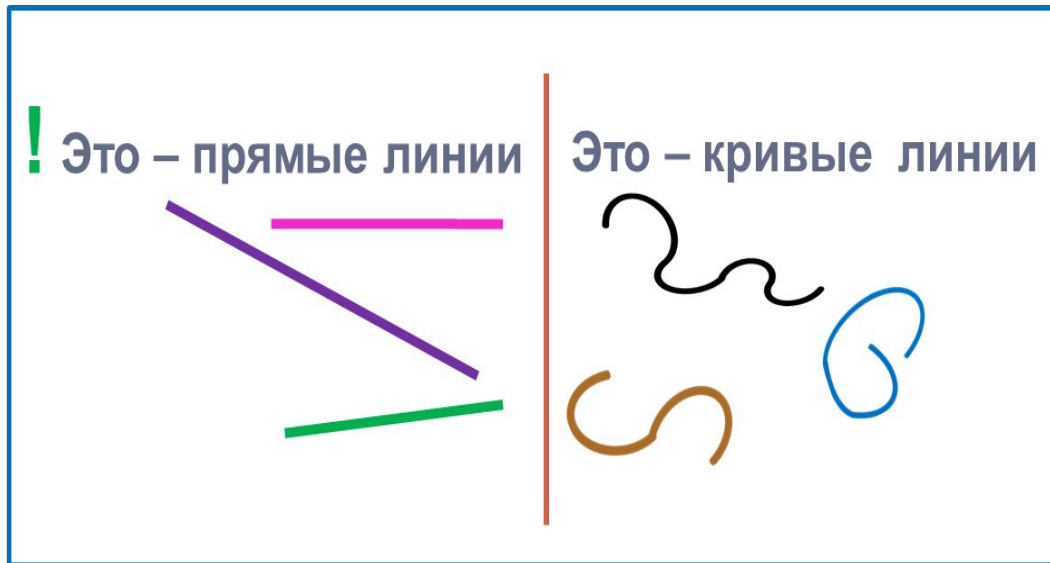


# «Моя математика» 1 класс

Урок 10

## Тема урока: «Прямая и кривая линии. Луч»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

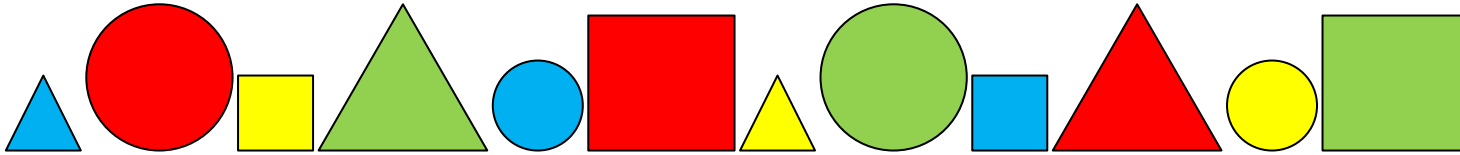
*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

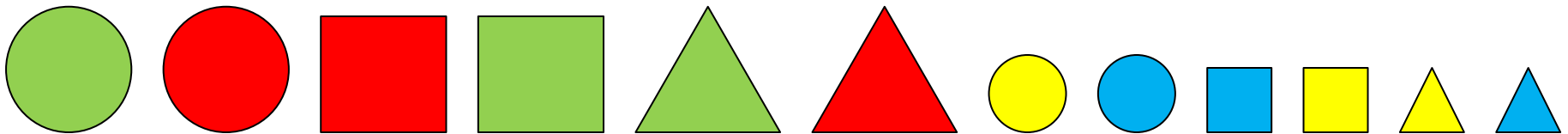
# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

Повторение. Как можно продолжить ряд фигур?



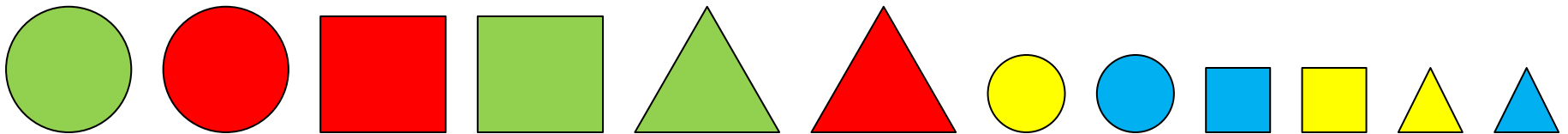
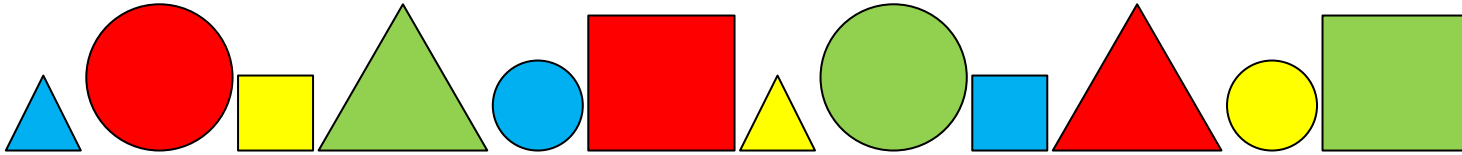
**Внимание!**

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



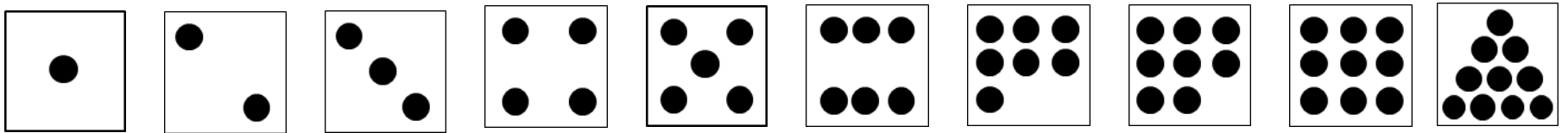
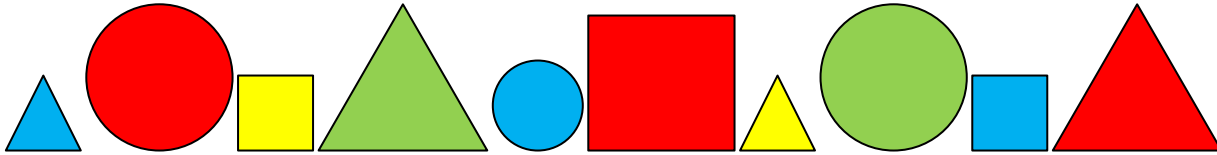
# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

Повторение. Как можно продолжить ряд фигур? **ПРОВЕРЬ!**



# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

Повторение. Обозначь карточкой порядок красных фигур.

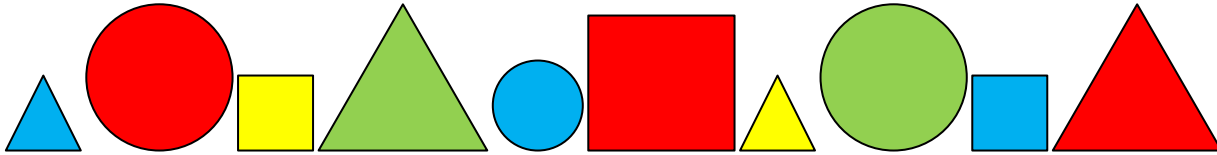


**Внимание!**

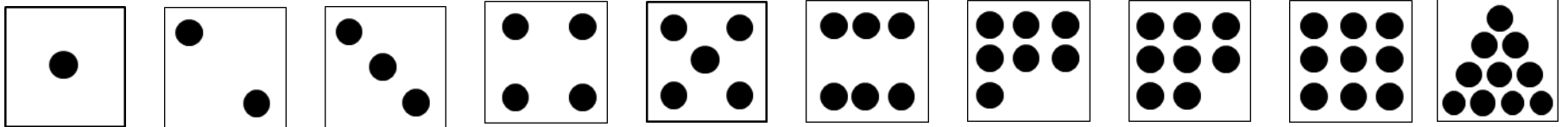
Данное задание можно выполнять интерактивно. В режиме редактирования перетащить мышкой или в режиме демонстрации провести линию пером или ручкой.

# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

Повторение. Обозначь карточкой порядок красных фигур.

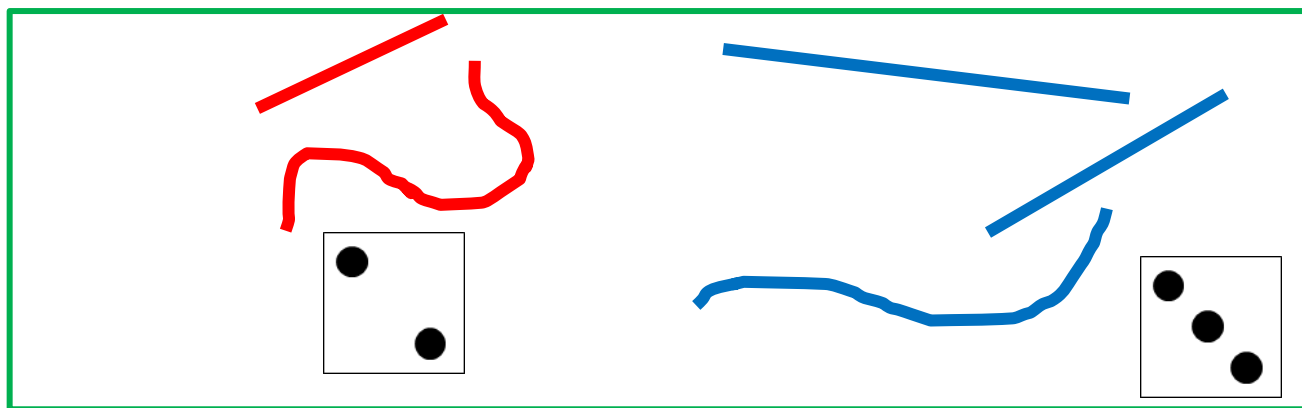


**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

1. Помоги Кате и Лене разбить линии на рисунке на группы .

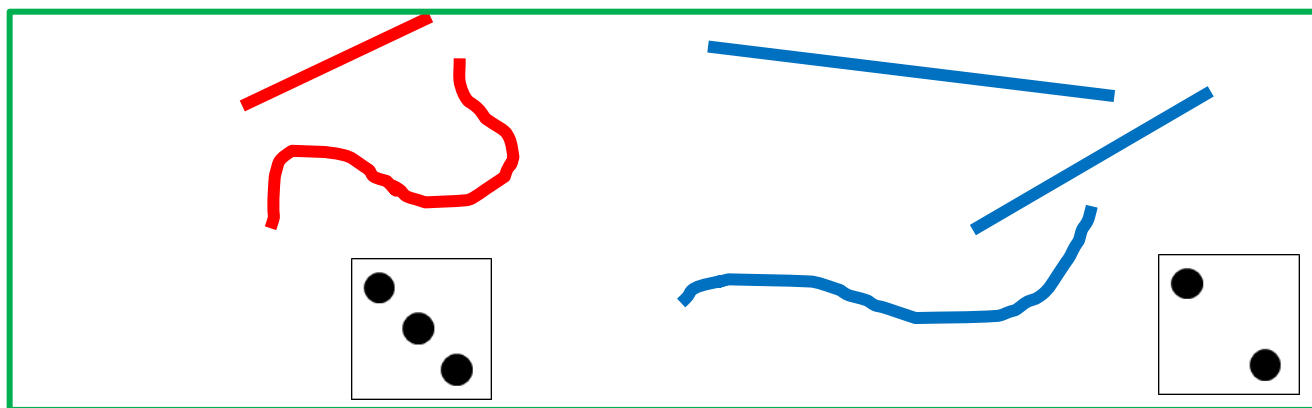


по цвету

Сравни число линий в группах.

**Внимание!**

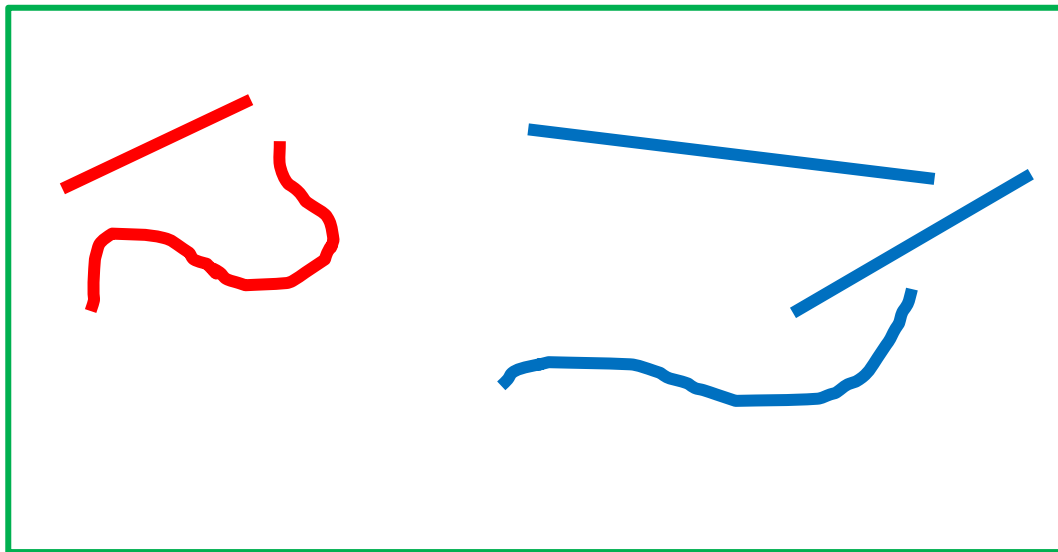
Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо или ручка*.



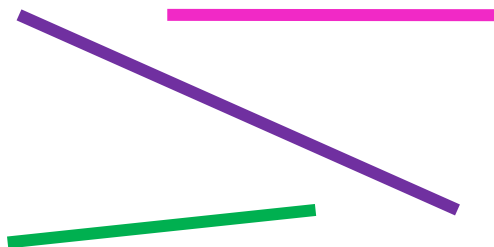
по форме

# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

1. ? Какие названия ты мог бы придумать для линий на рисунке.



! Это – прямые линии



Это – кривые линии

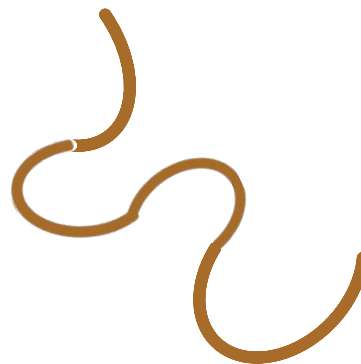


# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

**1.** У прямых и кривых линий нет концов. Их можно продолжить.

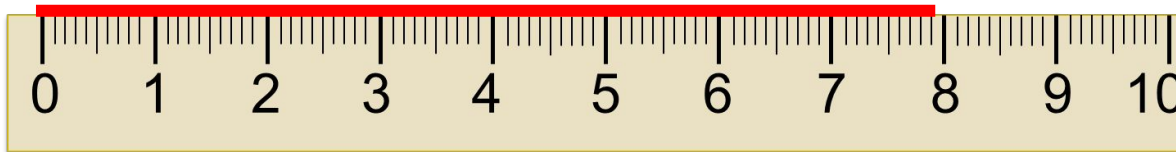


**Это – прямая линия**



**Это – кривая линия**

**!** Прямую линию мы проводим по линейке.





## 3. Какие фигуры нарисовал Вова?



прямую линию

точку

! Точка разбила прямую на две части – два **луча**.

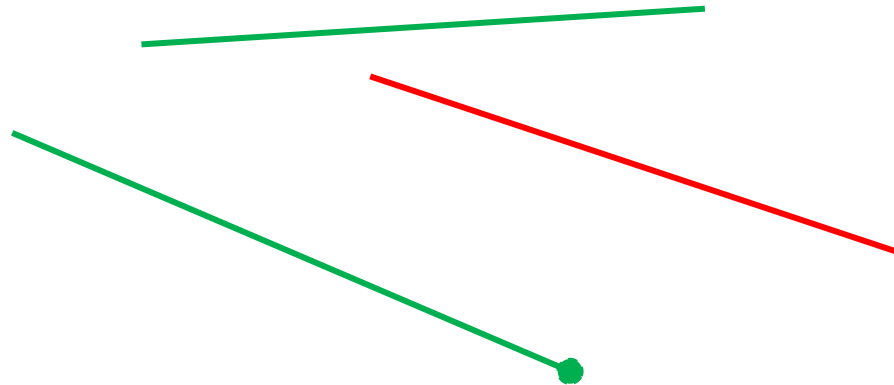
Точка – **начало** этих лучей.

Луч можно продлить только в одну сторону.



# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

## 4. Какая фигурка на рисунке «лишняя»?

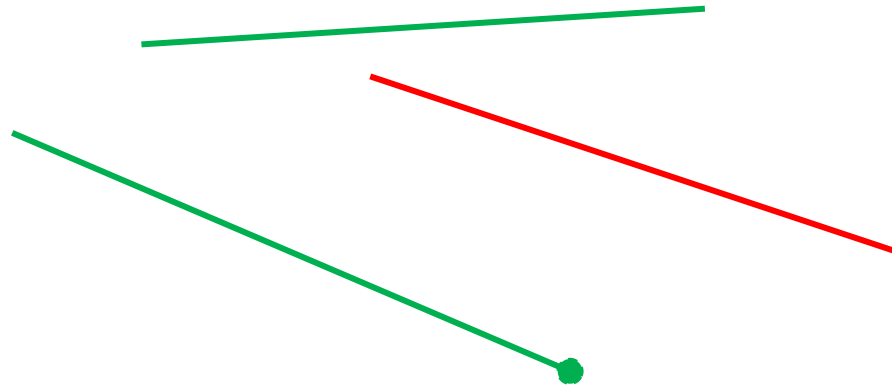


### **Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть. Или в в режиме демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

## 4. Какая фигурка на рисунке «лишняя»?

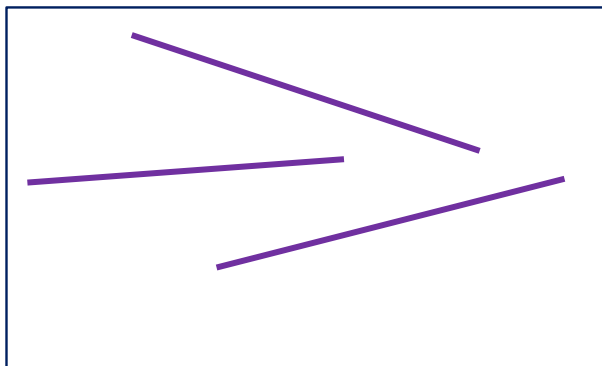


### **Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть. Или в режиме демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

## 5. Сравни число фигур в группах

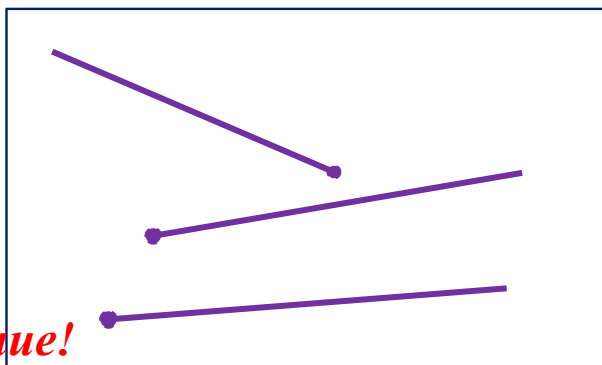
а)



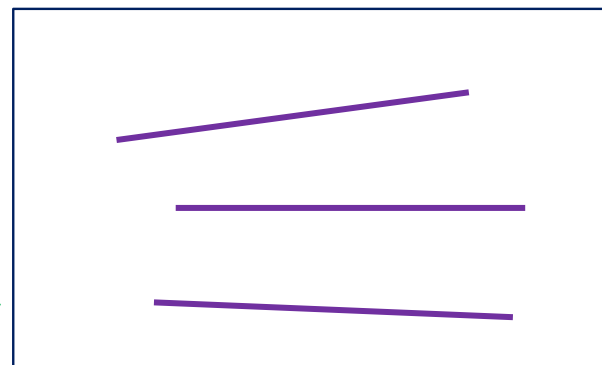
больше



б)

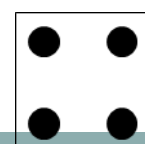
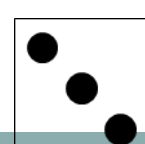
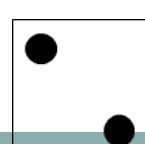
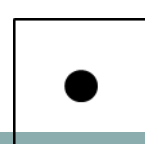
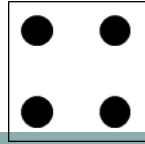
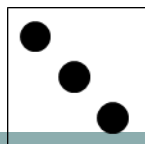
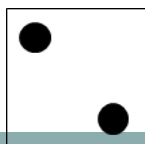
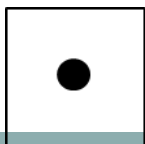


поровну



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо или ручка*.

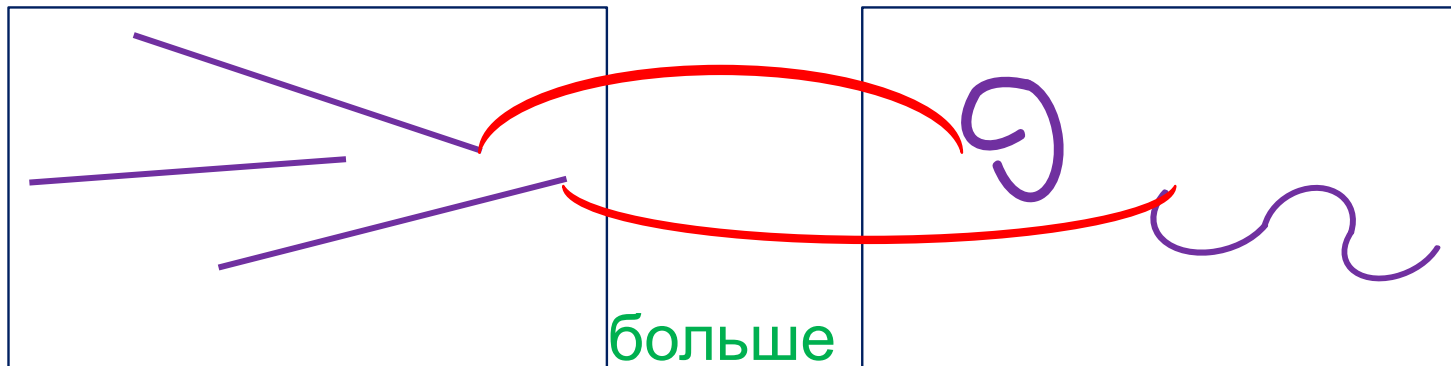


# Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч

## 5. Сравни число фигур в группах

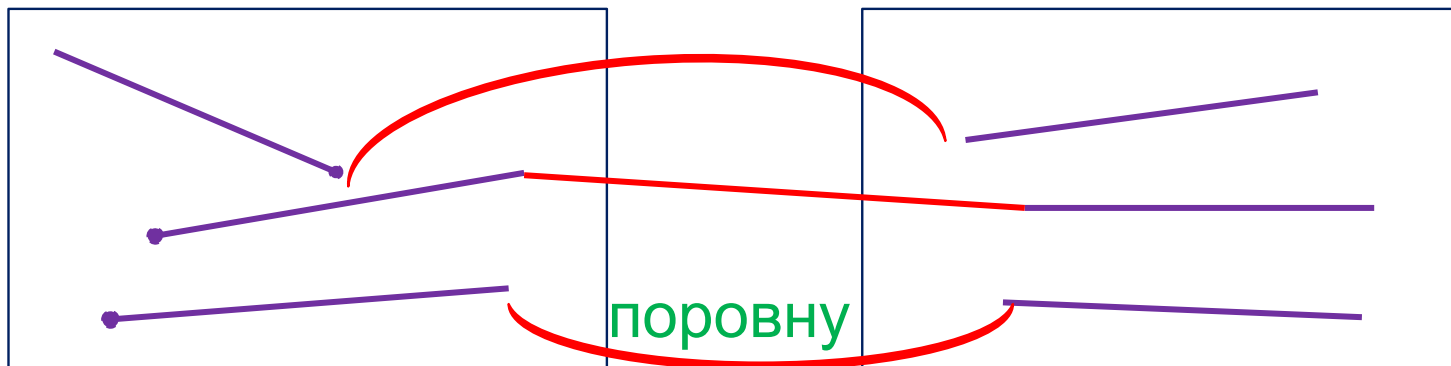
**ПРОВЕРЬ!**

а)

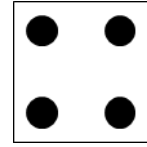
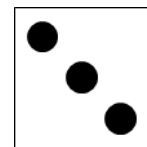
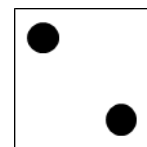
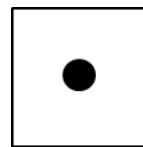
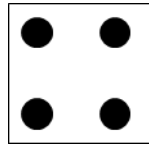
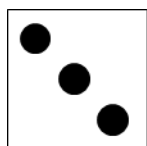
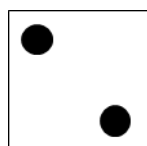
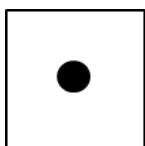


больше

б)



поровну



*Спасибо!*