

# Управляем качеством образования



**Образование – важнейшее  
из благ, если оно высшего  
качества.**

**Р. Киплинг**

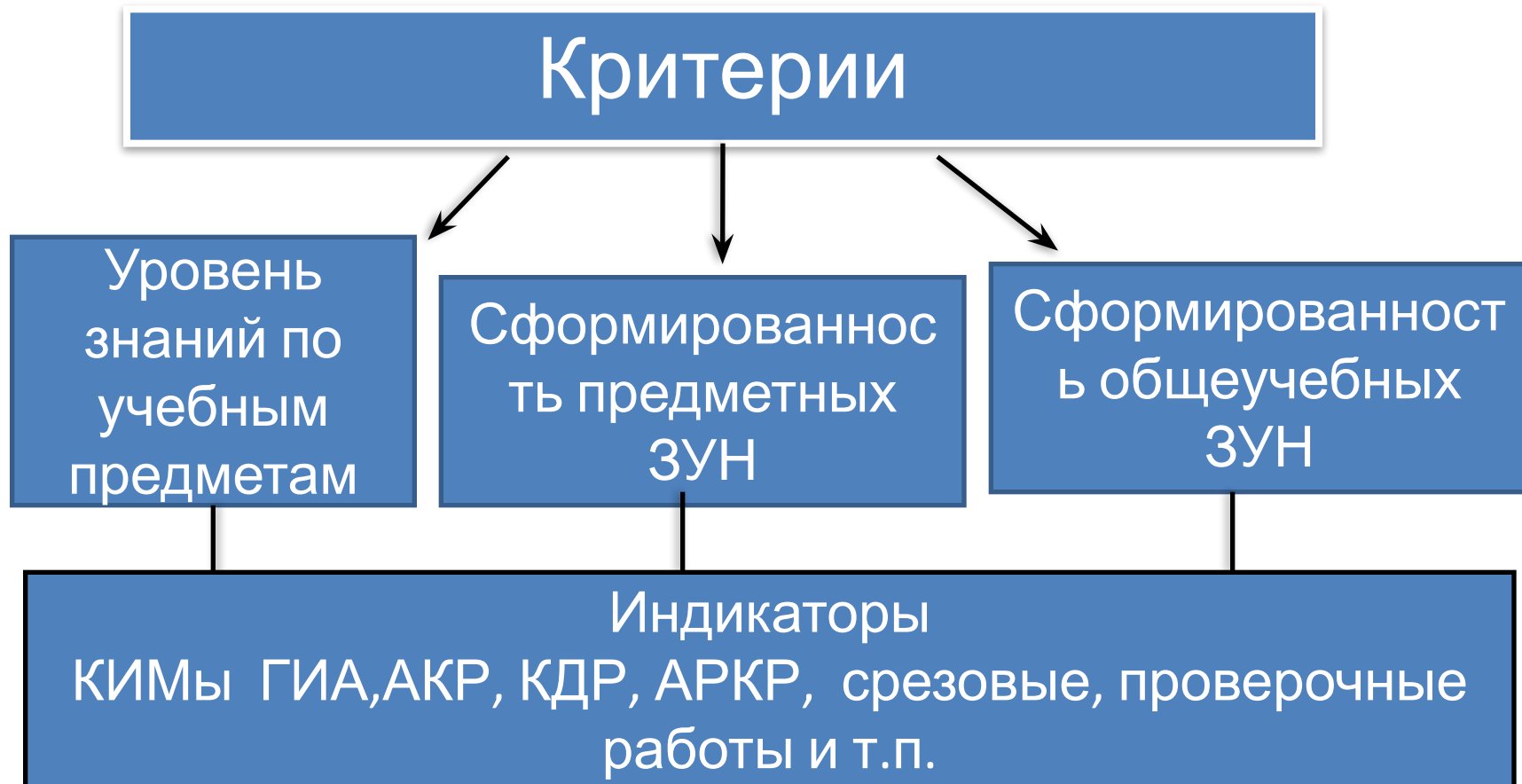


**Заместитель директора по  
УВР Юлаева И.А.**

**Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 580  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**2012  
Санкт-Петербург**

# Мониторинг качества предметной обученности



# Элементы системы мониторинга

- Установление стандарта: критерии, индикаторы.
- Сбор данных: систематическое и итоговое проведение диагностических процедур, матрицы результатов.
- Анализ результатов: сравнение полученных результатов со стандартом, предложение корректирующих мер.

# Принципы проведения процедуры диагностики качества предметной обученности

- Независимость
- Завершенность
- Определение критерия оценки
- Открытость



# Административные разноуровневые контрольные работы (АРКР)- это:

- Дифференцированный подход к обучению
- Возможность ощутить успех даже слабому ученику
- Реальная оценка своих возможностей
- Своевременная коррекция знаний
- Подготовка к текущему итоговому контролю

## АРКР

- Проводятся в течение учебного года по основным предметам учебного плана.
- Составляются по материалу триместра, большой темы, нескольких тем.
- Включают задания трёх уровней сложности
- Оцениваются по балльной шкале
- Позволяют сопоставить достижения и возможности обучающегося по различным предметам

# АРКР

для учителя- это

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- рефлексии своей деятельности;
- повышения своего профессионального уровня;
- объективности оценивания;
- дифференцированного подхода к обучению;
- проектирования индивидуальной траектории обучающегося

для ученика-это :

- система мини-испытаний, подобных по своей структуре ЕГЭ
- инструмент для определения ЗУН по конкретному разделу учебной программы в конкретный момент времени
- показатель качества знаний
- выявление пробелов в знаниях
- определение способностей,

# АРКР

## в системе мониторинга, ВШК:

- Составление графика АРКР в начале учебного года;
- Согласование тематики и сроков проведения работ
- Ознакомление с графиком обучающихся, родителей, учителей.

## График проведения АРКР на 2010-2011 учебный год:

класс	месяц			
	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
5	История		Русский язык	
6	География	История		
7	Физика	Русский язык		

# Методика составления и оценивания АРКР

Уровень сложности задания	Номер задания	Содержание задания	Максимальное количество баллов
A	1 2 3	Несложное задание, проверяющее знание образовательных стандартов (запомнил-воспроизвёл)	1 балл 1 балл 1 балл
B	4 5	Более сложное задание, не выходящее за рамки стандартов, соответствующее уровню применения ЗУН	2 балла 2 балла
C	6	Сложное задание, но находящееся в рамках программы, требующее умение применять знания в нестандартной ситуации, проявить смекалку, элементы творчества	3 балла



# Диагностическая карта по результатам АКРК

**Учитель:**

**Предмет:**

**Тема:**

**Класс:**

**Дата:**

**Количество выполнявших работу:**

№ п/п	Ф.И обучающегося	Количество баллов за выполненные задания						Общая сумма баллов
		А			В		С	
		1	2	3	4	5	6	
1.	Иванов А.	1	1	1	2	1	0	6
2.	Блинова О.	0	1	1	1	0	0	3
3.	Власов О.	1	1	1	2	2	2	9



# Диагностические контрольные работы (ДКР)

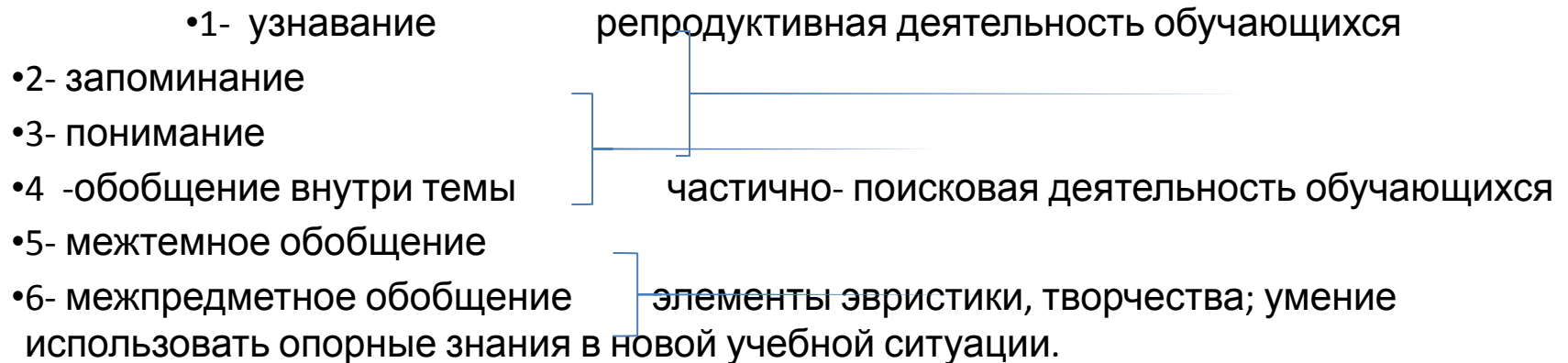
## Цель

Диагностика и оценка предметной обученности за определённый период обучения.

Обученность- это:

- владение обучающимся системой заданных учебной программой ЗУН;
- результат предшествующего обучения;
- условие успешности последующего обучения.

## Методика составления ДКР



# Методика оценивания ДКР

## № задания

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

## Кол-во баллов

- 0-1
- 0-1-2
- 0-1-2-3
- 0-1-2-3-4
- 0-1-2-3-4-5
- 0-1-2-3-4-5-6

Максимальный балл за ДКР- 21

# Формы представления результата ДКР

Предмет

Класс

Учитель

Кол-во выполнявших работу

Дата

Таблица №1

№ п/п	Ф.И обуч-ся	Кол-во баллов за задание						Кол-во баллов за работу	К об.	Отметка за работу
		1	2	3	4	5	6			
1	Иванов И.	1	2	2	3	2	1	11	0,52	3
2	Белова К.	1	2	3	4	4	4	18	0,86	5
3	Власова Е.	1	2	3	3	3	3	15	0,71	4
4	Итого									

№ п/п	Уровни обученности	К об.	Вопросы ДКР
1	Репродуктивный		1,2
2	Частично-поисковый		3,4
3	Эвристический		5,6
4	Средний К об.		1-6