

12. 01. 2018



*Европа в начале
Нового времени.*

Дома: §24, устно ответить на вопросы с. 181.

Хронологические рамки периода Нового времени



Хронологические рамки периода Нового времени – конец XV – начало XVI века до начала XX века.

Раскрывая историческое содержание эпохи Нового времени, помимо становления и развития *капитализма*, следует более подробно остановиться на понятии *гражданского общества*.

Гражданское общество — это общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

Хронологические рамки периода Нового времени

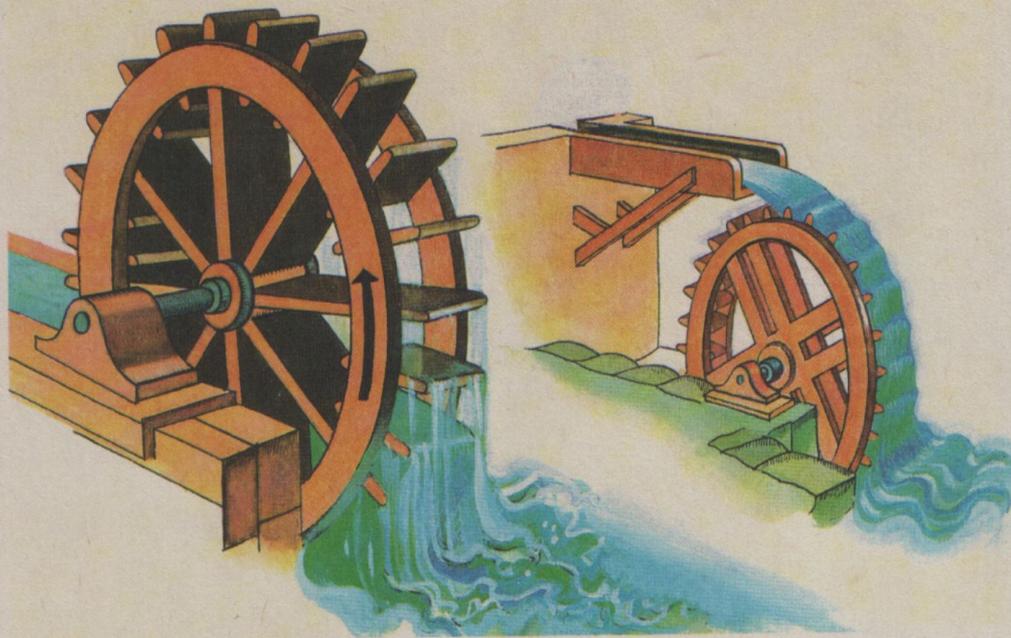


Хронологические рамки периода Нового времени
– конец XV – начало XVI века до начала XX века.

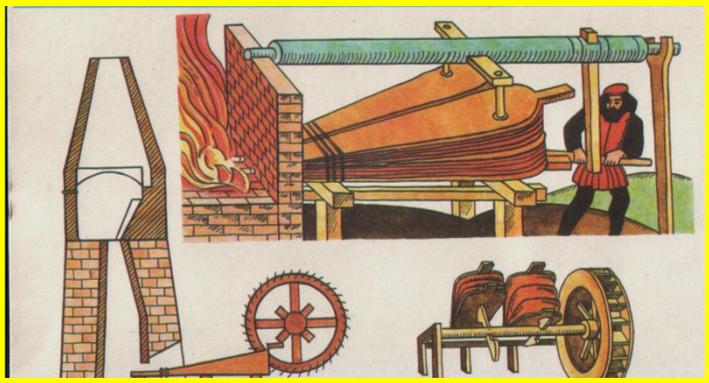
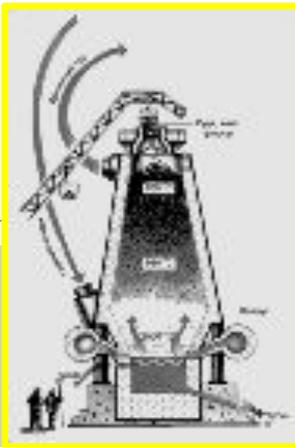
Задание работа по выполнению задания №1 в
конце параграфа по карте №9 (стр. VIII –IX).
Вопрос. Куда и почему стремились европейцы?

Технические открытия и изобретения

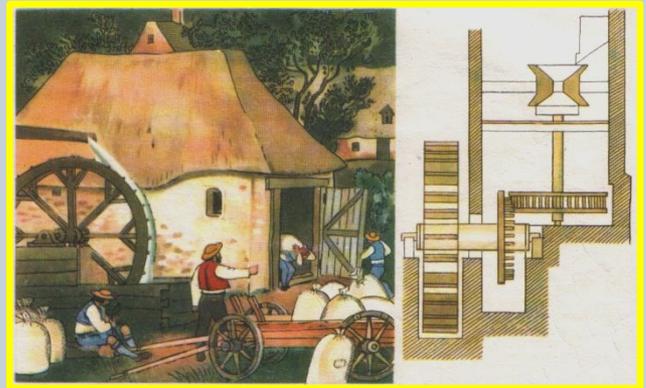
Водяной двигатель



- Опишите устройство обоих водяных двигателей? В чём их различие?
- Какой двигатель был более совершенным?
- Как вы думаете где использовали эти двигатели?



Водяной
двигатель



Изобретения книгопечатания

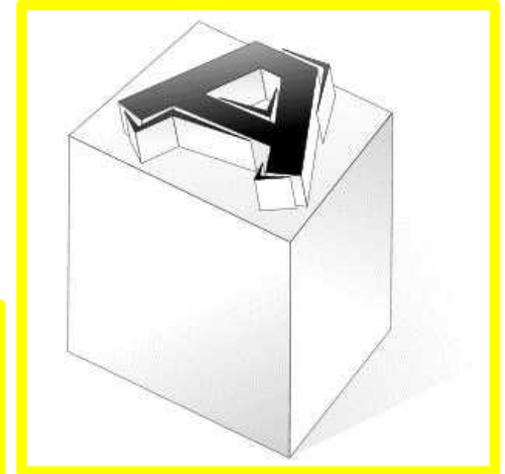


Иоганн Гуттенберг

1450
г.



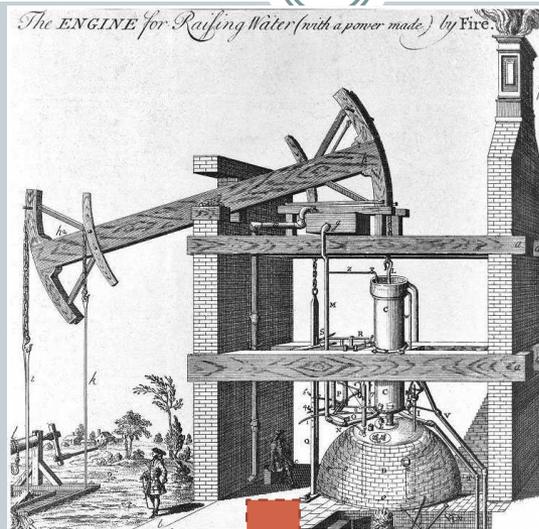
Печатный станок



Литеры

Домна

Большая плавильная печь



Увеличение
выплавки металла

Развитие
огнестрельного
оружия

Усовершенствование огнестрельного оружия



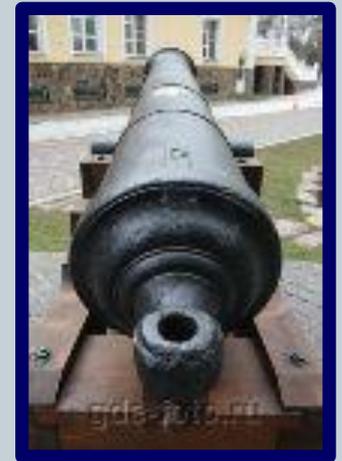
Мушкет

*Ручное огнестрельное
оружие с фитильным
замком*



Пистолет

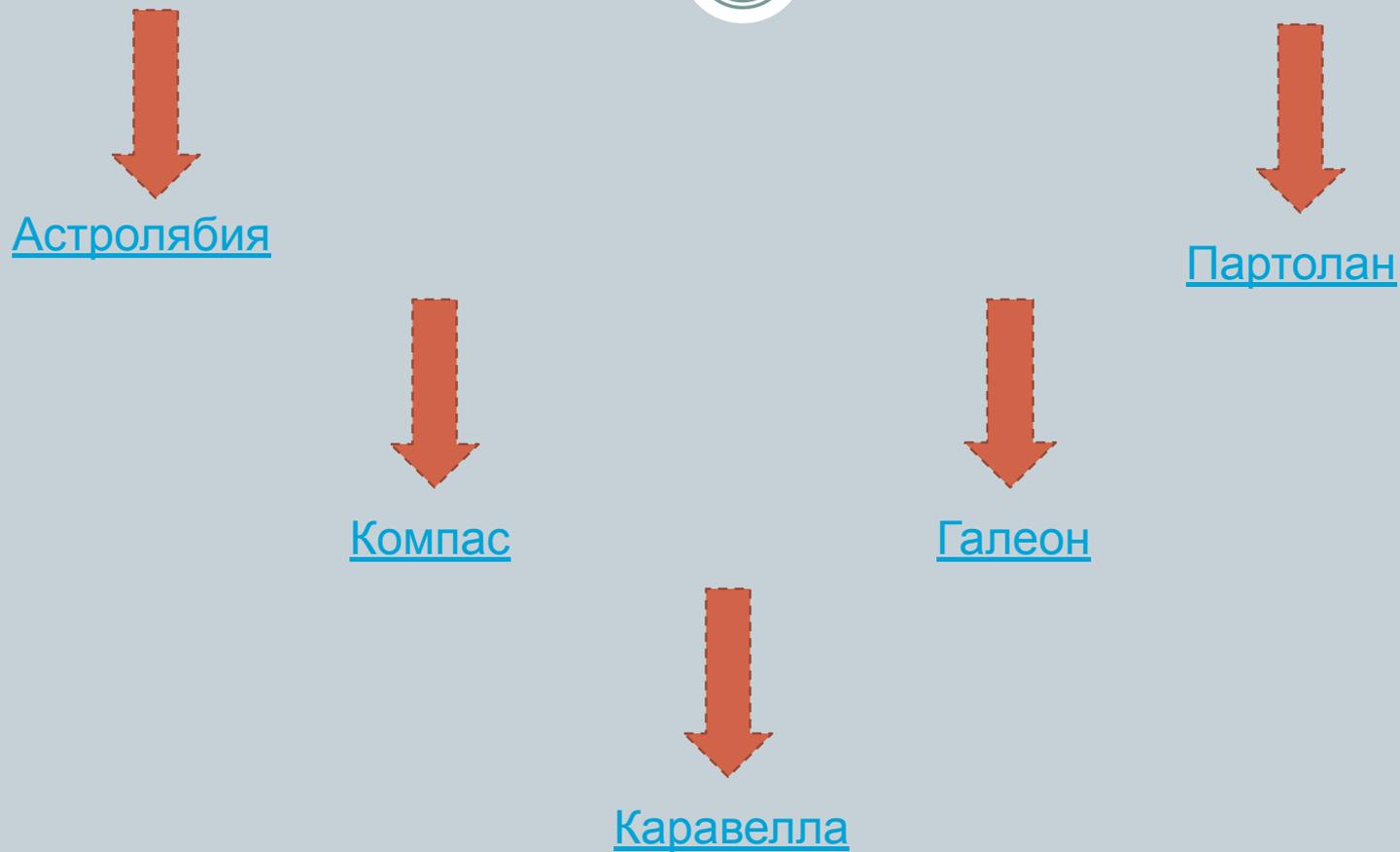
*Короткоствольное
ружьё для кавалерии*



Пушка

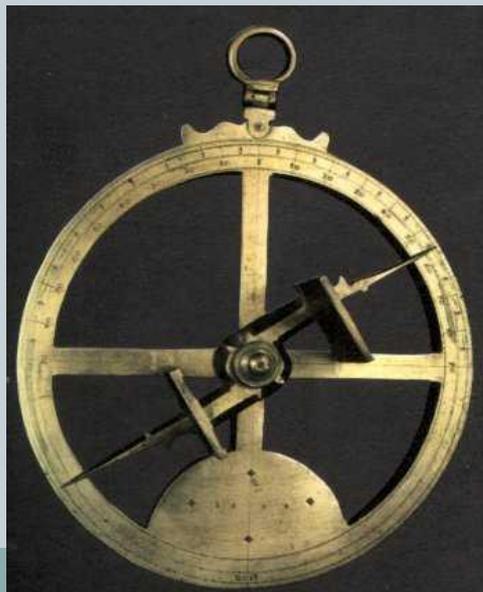
*Орудие для
стрельбы по
наземным
целям*

Усовершенствование техники мореплавания



Астролябия

Прибор для определения местоположения корабля, его широты и долготы.



Компас



Компас – это прибор, указывающий направление судна относительно сторон горизонта

Каравелла

Высокобортное парусное судно с одной палубой.



Длина судна 30м, ширина 8м. Имело 3 мачты с прямыми и косыми парусами. Двигалось в нужном направлении при попутном, боковом и встречном ветре.

Галеон



Испанское, португальское трёхмачтовое, военное парусное судно.

Вмещало 100 орудий и команду 500 человек.

Партолан



Навигацкие карты,
на них означались
очертания берегов
и портов.

Паоло Тосканелли

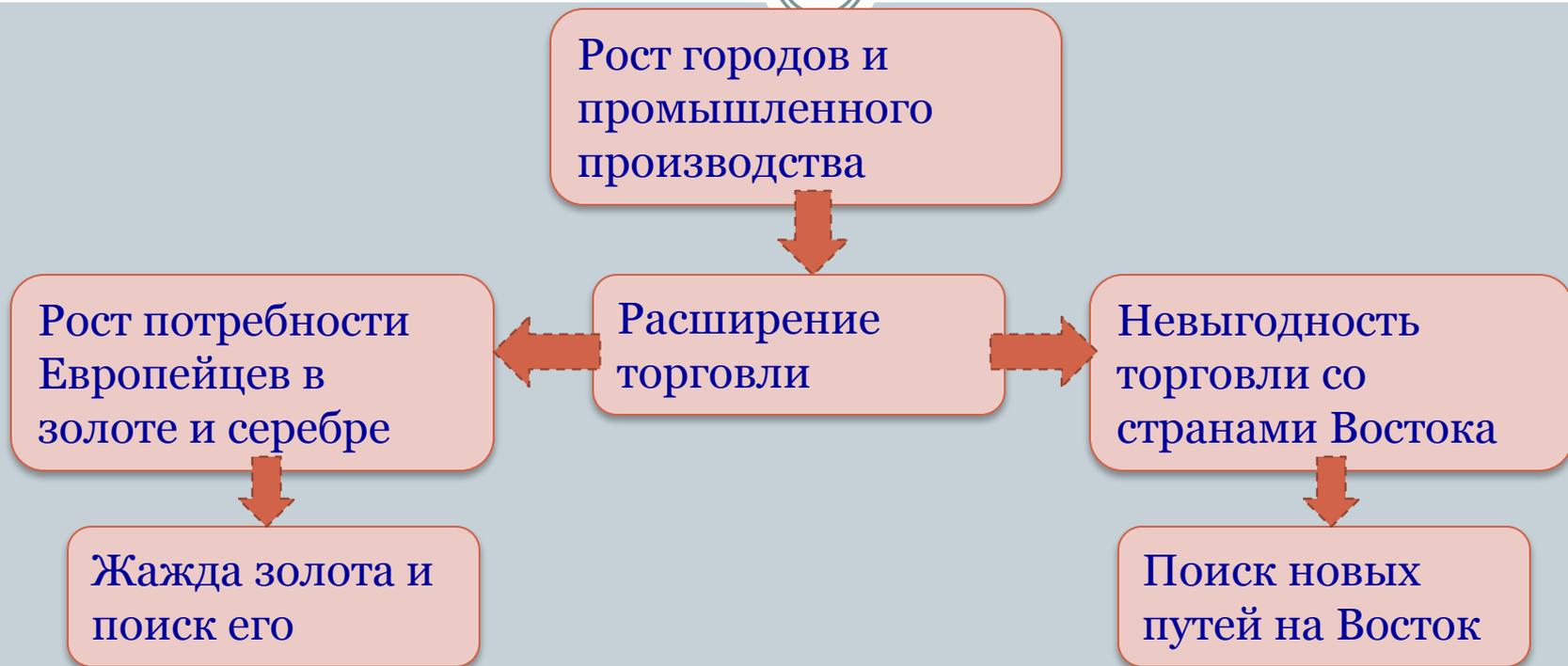


**Флорентийский
учёный, астроном и
космограф.**

Вывод

Технические открытия
позволили европейцам
расширить свои знания о
Земле, совершить Великие
географические открытия

Причины великих Географических открытий



Определение:

Великие географические открытия – это события, которые изменили представления человека о мире, определили дальнейшую судьбу целых народов.

Ответ.



- Золото, пряности □ поиск пути в Индию □ захват открытых территорий (колониальная экспансия) □ *митрополи* и *колонии* (жертвы и доноры европейских стран) □ грабеж завоеванных территорий □ плантационное хозяйство в колониях на основе рабства □ подъем европейской экономики.

Эпоха Великих географических открытий и колониальных захватов

Дата	Мореплаватель (страна)	Открытие	Колонии
1487	Барталомеу Диаш (Португалия)	Обогнул южную оконечность Африки	_____
1492 г.	Христофор Колумб (Испания)	Америка	Южная и Центральная Америка
1498 г.	Васко да Гама (Португалия)	Открытие морского пути в Индию	Побережье Африки
1500	П. Кабрал (Португалия)	Открытие Бразилии, Южная Америка	Бразилия
1497-1498 гг.	Джон и Себастьян Каботы (Англия)	Северная Америка	Северная Америка
1534 г.	Жак Картье (Франция)	Северная Америка	Канада
1642-1644 гг.	Абель Тасман (Голландия)	Исследование Новой Голландии (Австралии). Открытие Новой Зеландии, островов тропической Океании	Индонезия

Задание. Вспомните и сравните социальную структуру западноевропейского средневекового общества и общества начала Нового времени.

● **Средневековье**

Новое время

Духовенство

В ряде стран духовенство находилось в подчинении у светской власти

Рыцарство (феодалы)

Потеряло экономическое и политическое влияние

Крестьянство

Получили личную свободу. Переход к товарно-денежным отношениям

Горожане

Буржуазия (богатый класс)

Люмпены (бедный класс)

Задание.



- Сравните учения Лютера и Кальвина. Почему эти учения получили название протестантизм? Протест против чего? Работа с фрагментом документа «К христианскому дворянству немецкой нации об исправлении христианства» (см. стр. 182). Чем закончилась борьба Реформации и Контрреформации в Европе?

Сравнительные особенности лютеранства и кальвинизма



Протестантизм



Лютеранство (Мартин Лютер)

Отвергается культ католической церкви

Утверждается всеобщее священство

Абсолютный авторитет Библии

Отвергаются посты, посещение святых мест, принятие таинств

Богослужение на национальном языке (перевод Библии на немецкий язык М. Лютером)

Кальвинизм (Жан Кальвин)

Отвергается католическая церковная организация и главенство пап

Выборность пасторов и проповедников

Отвергается авторитет Священного предания. Абсолютное превосходство Священного писания

Учение о божественном предопределении (преуспевание в делах как признак спасения)

Признается только крещение

Задание



- Какие моральные (этические) ценности формировал протестантизм в западноевропейском обществе? Как они повлияли на отношение к предпринимательству, развитию капитализма?
- Закрепление изучаемого на уроке исторического материала проводится по вопросам и заданиям (1-2) к параграфам (стр. 181).

Вывод:



Лютер и Кальвин признавали известную ценность земной жизни и практической деятельности, полезность некоторого светского знания. Невозможно отрицать индивидуалистическую тенденцию: признания права собственного решения, а значит – разума и воли человека (кальвинистская идея божественного избрания и обязанности каждого проявить максимум энергии в своем "призвании").

На этом сходство заканчивается, и начинаются противоположности: христианство стремилось ограничить человеческую любознательность, тогда как гуманизм всячески стремился ее развить. Гуманисты были убеждены во всемогуществе человеческого разума, напротив, реформаторы вдохновлялись идеей всемогущества веры. "Пусть никто не думает, - писал Лютер, - что он может постичь веру разумом... . То, что говорит Христос, - истина, независимо от того, могу ли я или какой либо иной человек понять это".

