

Стандартизированный тест

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака.

2. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы и микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы и микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Составь краткий рассказ, содержащий в себе объекты живой и неживой природы.

Модульно-рейтинговая система

- Что мы знаем о слове.
- Что мы знаем о предложении.
- Что мы знаем о тексте.
- Что мы знаем о слове, предложении и тексте
- По каким признакам можно обнаружить орфограммы.
- Повторяем изученные орфограммы.
- Развитие умения писать слова с изученными орфограммами.
- Правописание большой буквы в словах.
- Контрольный диктант по теме: «Написание слов с изученными орфограммами».



Кейс-метод

**Большой круговорот
веществ.**

Характеризовать

круговорот веществ

пример единства

и неживого.



Портфолио

-
- **Лучше всего я умею:**
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- **Я не очень хорошо умею:**
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- **Больше всего я хочу научиться лучше...**
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
-
- **Вот, что мне для этого нужно:**
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____



Портфолио

РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ



Метод развивающейся кооперации

Тема: Новый год.

**Разработать сценарий Нового года
для класса:**

- **Составить план сценария**
- **Нарисовать эскизы костюмов**
- **Изготовить шаблоны для
украшения кабинета**



Проектный метод

Аквариум – маленькая искусственная экосистема.



Деловая игра

Выборы политической партии, которая разработает свои законы поведения в классе на уроках и на перемене.

