



Тема урока:

Древняя Спарта



План урока:

- Природные условия Лаконии.
- Государственное устройство Спарты.
- Спартанское воспитание.



- **Работа над новой темой урока.**



Знать:

- Географическое местоположение Спарты.
- Образ жизни жителей Спарты.
- «+» и «-» спартанского воспитания.



Уметь:

- Выделять главное в тексте
- Работать в парах и малых группах
- Выполнять самоконтроль и самооценку деятельности



План устного ответа:

- **Описания внешнего вида Спарты.**
- **Роль Совета Старейшин.**
- **Процесс выбора на Народном Собрании.**

**Задание: прочитать §31 пункт №2
и устно ответить на вопросы.**



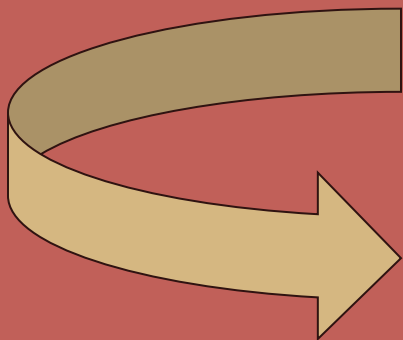
Ответьте на тестовые задания.

- **1. В древней Спарте за соблюдением всех законов следил:**
 - а) демос;
 - б) архонт;
 - в) Совет Старейшин;
 - г) Совет знати.
- **2. В Народном собрании древней Спарты выступать имели право:**
 - а) члены собрания
 - б) жители Спарты;
 - в) старейшины;
 - г) предводители войска.
- **3. Природные условия жителям Спарты (илотам) позволяли:**
 - а) выращивать пшеницу и ячмень;
 - б) пасти рогатый скот;
 - в) заниматься торговлей ;
 - г) кораблестроением.

Ответы: (1-в; 2-в; 3-а;)



Что хорошего было в спартанском воспитании, и что вы осуждаете?



Переход к картинкам Спарты



Знать:

- Географическое местоположение Спарты.
- Образ жизни жителей Спарты.
- «+» и «-» спартанского воспитания.

Итог урока:

- Древняя Спарта располагается в Южной части Греции
- Спартанское воспитание было одним из самых жестоких в Греции и было полностью подчинено интересам государства.
- Вся власть в государстве принадлежала Совету старейшин.



Домашнее задание:

- Прочитать §31 устно ответить на вопросы.
- Работа с дополнительной литературой:
ответить на вопрос: Откуда пошло выражение «лаконичная речь» и что оно значит?



Благодарю
за
работу!

