

МОУ Воротненская средняя  
общеобразовательная школа  
«Образовательный центр»



Активные формы работы на уроках  
русского языка и литературы как  
средство формирования языковых  
компетентностей учащихся

Мамыкина Татьяна Алексеевна  
Учитель русского языка и литературы

« Урок – первый очаг,  
согревшись у которого,  
человек стремится стать  
мыслителем.»

В.А.Сухомлинский

# Активные формы работы

- Семинар
- Конференция
- Сравнение – сопоставление
- Анализ языковых явлений
- Решение проблемных лингвистических задач
- Учебное исследование

# Урок - исследование

- Организация учебно-исследовательской деятельности – основное средство развития исследовательского типа мышления.

Результат – получение новых знаний.

- Урок - открытие

# Урок - семинар

- Уроки обобщения по теме, по разделу.
  - индивидуальные выступления
  - работа в группах
- Уроки – практикумы.

# Урок - конференция

- Творческие отчеты
- Диалог
- Защита позиции

# Языковая компетентность

- Знания о языке, его устройстве, развитии и функционировании.
- Овладение основными нормами русского литературного языка.
- Совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

# Информационная компетентность

- Способность делать аргументированные выводы
- Умение принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации

# Коммуникативная компетентность

- готовность получать в диалоге необходимую информацию;
- представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения;
- уважительное отношение и признание разнообразия позиций.

Формирование  
компетентностей –

непосредственный результат  
обучения

Спасибо  
за внимание!