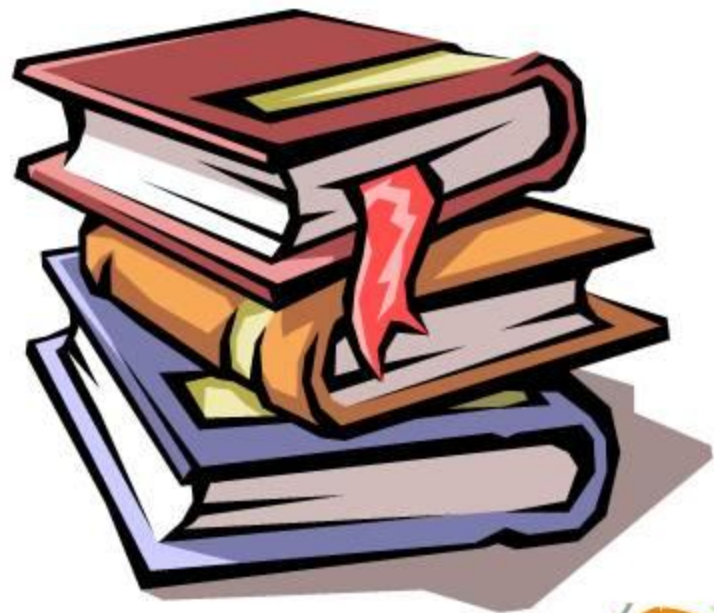


РЕКОМЕНДАЦИИ И ПО НАПИСАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



Презентацию подготовила:
Федчун И.В.
учитель-логопед МБДОУ ДС №2

с. Черниговка, 2014г

musafirova.ucoz.ru

Общее положение

В последнее время в системе дошкольного образования активно обсуждается проблемный вопрос: «Рабочая программа нужна ли она?»

Законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается место и значение рабочей программы в системе образования.



Так, этот термин входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие «примерная основная образовательная программа» как структурная единица учебно-методической документации. Кроме того, ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» гласит:

«1. Педагогические работники обязаны:

- Осуществлять свою деятельность на новом профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, дисциплины в соответствии с утвержденной рабочей программой»



Педагог может самостоятельно выбрать форму написания рабочей программы. Важно помнить, что она должна быть соотнесена с образовательной программой ДООУ (школы), разработанной и утвержденной образовательной организацией, при этом в ее структурные элементы могут быть внесены коррективы с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей.

На основе анализа педагогической практики и методических рекомендаций, были разработаны примерные структурные элементы рабочей программы.



ПРИМЕРНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



Титульный лист:

- полное наименование образовательной организации;
- гриф «согласовано» на педагогическом совете образовательной организации (дата, № протокола), «утверждаю» – руководитель образовательной организации;
- название программы;
- фамилия, имя и отчество разработчика программы (полностью);
- должность;
- название населенного пункта;
- год разработки программы.



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

В пояснительной записке важно указать нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа, примерную образовательную программу, парциальные программы и технологии.

1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.3. «Значимые для разработки и реализации программы характеристики» представлены возрастными особенностями развития детей

раннего и дошкольного возраста, которые воспитываются в данной организации.

1.4. Срок реализации

1.5. Планируемые результаты освоения Программы:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;

Система оценки результатов освоения Программы (варианты отчетов, система таблиц мониторинга).



Нормативные документы как основание для разработки рабочей программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС) Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года;
- Федеральный закон «Об образовании» от 01.09.2013;
- «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13) утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищева.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
- Образовательная программа ДОУ;
- Должностные обязанности учителя-логопеда, конкретизируемые на основе требований к должности «учитель-



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми:
 - задачи и содержание коррекционно-развивающего обучения детей (по возрастам);
 - виды и формы образовательной деятельности;
 - тематическое планирование;
 - наполняемость группы и периодичность логопедических занятий с детьми;
 - количество индивидуальных, фронтальных занятий (в неделю, месяц, год);
 - примерная сетка образовательной деятельности;
2. Условия реализации программы

Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды (оснащение)



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Возрастные особенности психофизического развития детей (в норме)
2. Содержание психологопедагогической работы
3. Образовательная область «Речевое развитие» (основные цели и задачи)

Перспективный план логопедической работы с детьми (по возрастам)



Список литературы
Приложение
Оглавление

