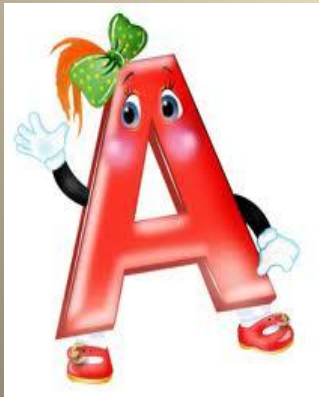


Лингвистическое путешествие



Учитель русского языка и
литературы
МБОУ «СОШ №34»
Хисамутдинова Филя Равиловна

Что такое лингвистика?

Лингвистика- (языкознание, языковедение; от лат. lingua — язык) — наука, изучающая языки.

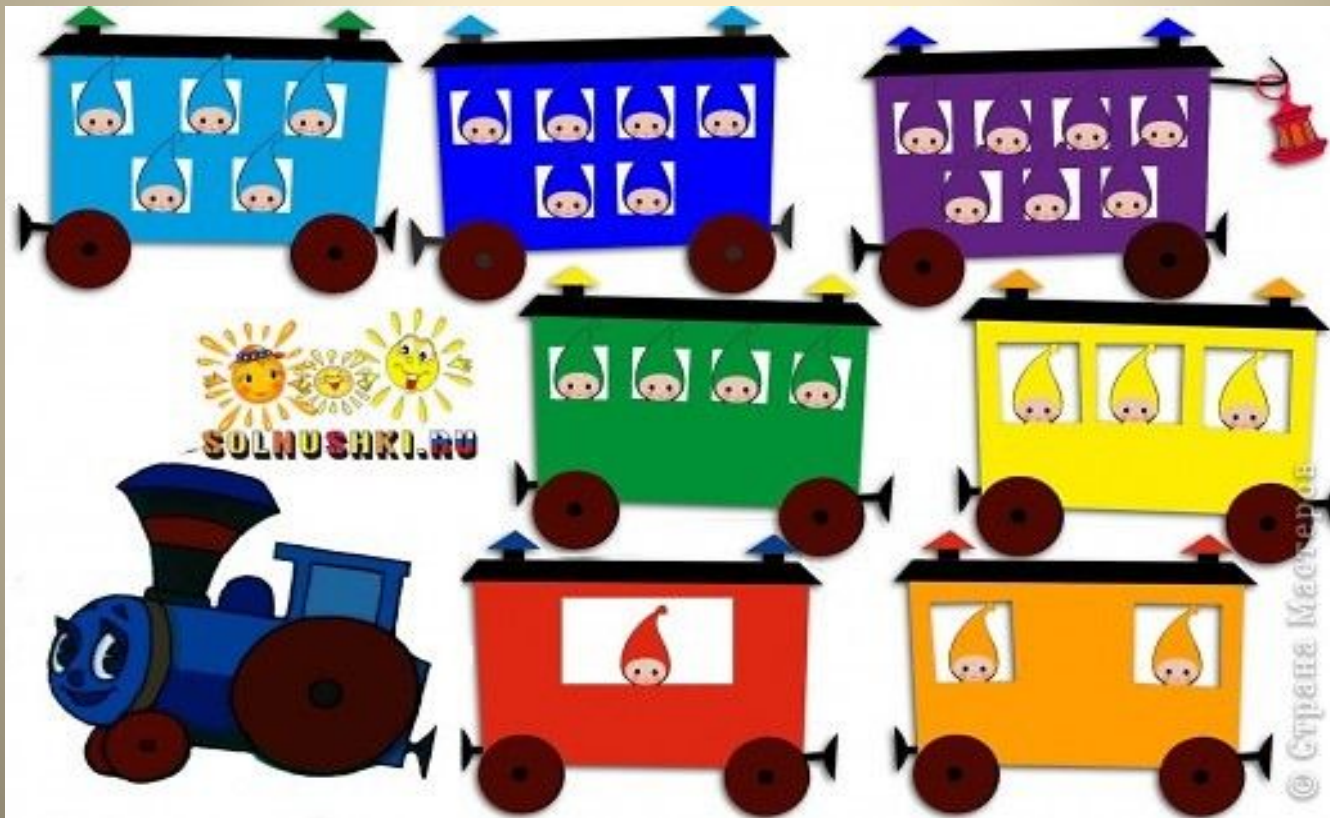
План нашего путешествия:

- Станция «Фонетическая»
- Станция «Орфоэпическая»
- Станция «Орфографическая»
- Станция «Лексическая»
- Станция «Фразеологическая»
- Станция «Словообразовательная»
- Станция «Морфологическая»
- Станция «Синтаксическая»
- Станция «Пунктуационная»

Лингвистическая разминка:

- Какую строчку не может прочесть ни один ученый?
- Чем похожи существительные ножницы, брюки, чернила?
- Всякую ли точку нужно считать знаком препинания?
- Как большой дом превратить в маленький?
- В каких словах по сто согласных?
- Как правильно сказать: у рыб нет зуб, у рыбов нет зубов, у рыбей нет зубей?
- Назовите пять дней подряд так, чтобы ни разу не встретилась буква и?
- Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы?

Итак ,наше путешествие
начинается!



Станция «Фонетическая»

Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова ЛЁН – цифру,
- из слова ЛЕЙ – название дерева
- из слова ЛОБ – название настила
- из слова ЛЮК – большой мешок,
- из слова ТОК – домашнее животное,
- из слова ШЕЛ – неправду,
- из слова ШЕЙ – просьбу,
- из слова КУБ – связку, охапку чего-либо,
- из слова ТОЛ – прибор для измерения глубины моря,
- из слова ЛЁД – материал для крыши.

Станция «Орфоэпическая»

Расставьте ударения в следующих словах:

- Верба, километр, свекла, сирота, статуя, компас, документ, магазин, партер, портфель.
- Красивее, случай, премировать, хозяйева, звонишь, щавель, кружева, украинский, положил, средства.

Станция «Орфографическая»

Жалоба.

Дядя, прошу тебя, помоги
Твоей племяннице Оле,
А то nebude ее наги
В этой противной школе.
Мне вчера за дектант на слова
Учитель поставил « два »
А сам сказал , что маю работу
Даже несмок прочитать.
Попраси его, дядя, исправить двойку
И поставить мне пять.

Станция «Словообразовательная»

БЕСЕДКА

БЕСТОЛОЧЬ

БЕЗДЕЛКА

БЕЗДНА

БЕСЁНОК

БЕСКОЗЫРКА

БЕСТИЯ

Станция «Лексическая»

- А)пустил стрелу средний брат – полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у **красного** крыльца.
- Б) Стали жены кликать мамушек, нянюшек и **красных** девушек, чтобы пособили им ткать ковры.
- В) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто верст в земле раскинул, ветками **красное** солнце закрыл.

Станция «Фразеологическая»

1. Исправьте неверно употребленные фразеологизмы. Объясните, что означают фразеологизмы: а) сделать из комара слона, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, восемь четвергов на неделе, пишет как индюшка лапой, после снегопада в субботу, кошку съел.

2. Используя приемы пантомимы, изобразите следующие фразеологизмы:

- Куры денег не клюют
- Язык чешется
- Галопом по Европе

Станция «Морфологическая»

БАРМАГЛОТ

Варкалось. Хливкие шорьки

Пырялись по наве.

И хрюкали зелюки,

Как мюмзики в мове.

О, войся Бармаглота, сын!

Он так свиреп и дик,

А в глуще рымит исполин –

Злопастый Брандашмыг!



Станция «Синтаксическая»

Составьте распространенное предложение, каждое слово которого должно начинаться на букву:

- 1 команда К
- 2 команда Л

Например: Прасковья Петровна пригласила Порфирия Павловича поужинать пирогоми.

Станция «Пунктуационная»

О каких знаках препинания идет речь?

1. Когда слова гремели и блистали,
Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –
Оно меня и свергло с пьедестала.

2. Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.
За свой характер я плачу –
За то, что много знать хочу.

3. Известно миру с давних пор,
Что знак я немаловажный
И не окончен разговор...

И начинает думать каждый.

Станция «Пунктуационная»

2. Расставьте недостающие запятые.

Очень-очень странный вид:

Речка под окном горит

Чей-то дом хвостом виляет

Песик из ружья стреляет

Мальчик чуть не слопал мышку

Кот в очках читает книжку

Старый дед влетел в окно

Воробей схватил зерно

Да как крикнет, улетая:

- Вот что значит запятая!



Спасибо за внимание!

Список использованных печатных ИСТОЧНИКОВ

- Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. М.: Просвещение, 1988
- Шкатова Л.А. Подумай и ответь. М.: «Просвещение», 1989
- Предметные недели в школе: русский язык и литература/сост. И. Косивцова. - Волгоград: Учитель, 2008
- Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 1994

Активные ссылки на использованные изображения (URL-адреса).

Изображение паровозика:

<http://solnushki.ru/content/логическо-математический-поезд-паровозик-из-ромашково>

Изображение буквы Д:

http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209

Изображение буквы Б:

http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209

Изображение буквы А:

http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209

Изображение Бармаглота:

<http://www.grafika.ru/item/17-000008?r=63241>