

# Отрочество – особая пора в ЖИЗНИ.

Урок 5

---

## План урока:

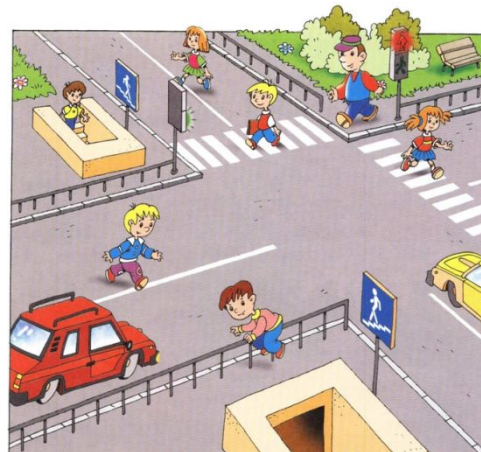


- 1. Самостоятельность – показатель  
взрослости.**
- 2. Всегда ли самостоятельность  
приносит пользу.**
- 3. Нужны ли сегодня рыцари?**

# Самостоятельность – показатель взрослости

- ▣ Чем подросток самостоятельнее, тем он больше похож на взрослого.
- ▣ **Самостоятельность** – это уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело.
- ▣ **Самостоятельность** – это воспитание в себе стремления отказываться от помощи, использовать её только в крайних случаях, развивать волю и целеустремлённость.

Дисциплинированность, умение подчиняться разумным требованиям взрослых без понукания – это проявление **самостоятельности**.

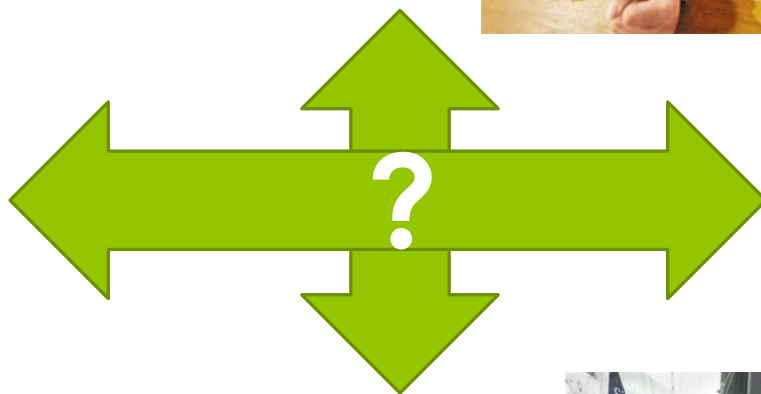
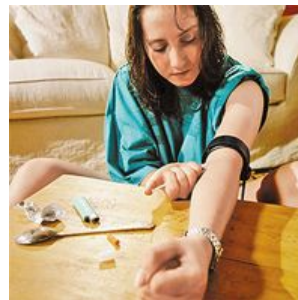


- Знаешь ли ты, что такое **самодисциплина**?
- Попробуй при самостоятельном выполнении любого задания действовать по плану:



Можно ли  
было решить  
задачу  
другим  
способом?

# Всегда ли самостоятельность приносит пользу





- **Учись принимать правильные решения.**
- **Учись дружить и быть другом.**
- **Учись общаться.**





# Нужны ли сегодня рыцари?

- Рыцарство – это проявление благородства и самоотверженности.
- Рыцарство – это честность и внимание к тем, кто слабее или беззащитнее.
- Разве эти качества не стоит воспитывать?
- Значит, рыцари нужны в любое время и в любом обществе.





В коридоре, в классе ли-  
Всюду стены красили,  
Тёрли краску, тёрли мел,  
Каждый делал, что умел.

Труд делили поровну  
Мальчики и девочки.  
Шкаф тащили в сторону  
Девочки, девочки.

Шкаф тяжёлый  
с книгами, с книгами  
Три девчонки двигали,  
двигали.

А два парня-крепыша  
Стул тащили не спеша.

Отдыхали девочки,  
Отдыхали мальчики:  
Девочки – на лавочке,  
Парни – на диванчике.

А.Л. Барто «Рыцари».

**Можно ли назвать такое поведение рыцарским? Выскажи своё мнение, в чём может быть причина такого поведения?**

# Давай повторим главное

- Всегда ли самостоятельность приносит пользу?
- Рассмотрим иллюстрацию на с.19 учебника. Можно ли этого молодого человека назвать самостоятельным, дисциплинированным, аккуратным? По каким признакам ты это определяешь?

# Домашнее задание:



- §2, сс. 18-21,
- Задания в рабочей тетради:  
№№ 5-8, сс.10-13.

# Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>