

Южно-российский лицей казачества и народов Кавказа



МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**МОУ «Южно-российский лицей
казачества и народов Кавказа»**



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Создание системы методической службы 1996-2000 гг.



Развитие структуры методической службы 2000-2005гг.



Совершенствование структуры 2005-2007 гг.



Оптимизация методической работы 2007-2010гг.

Совершенствование методической работы 2010-2012гг.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

-Повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся

Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов

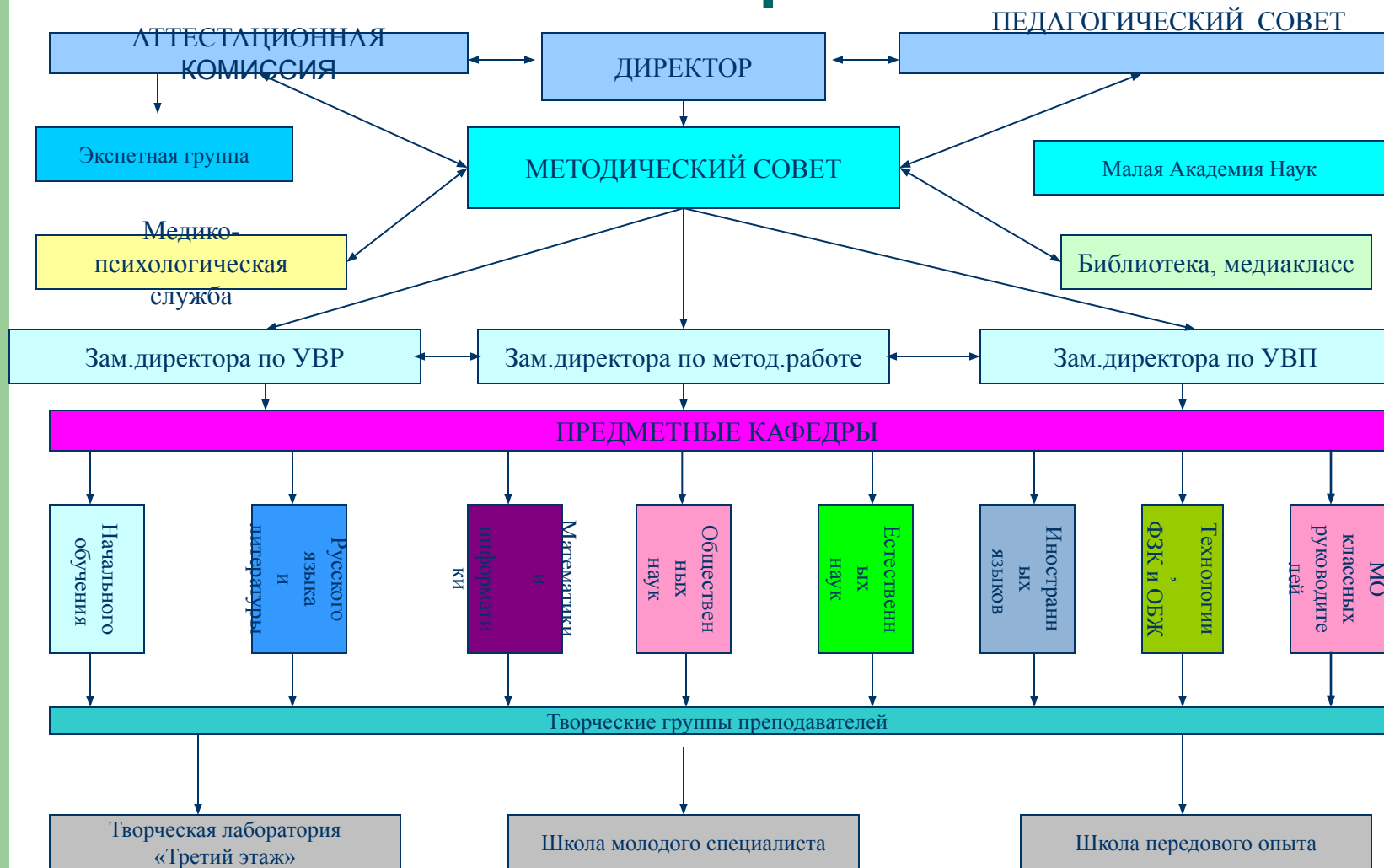
Методическая тема лица:

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях мультимедийной информационной образовательной среды (МИОС)

Задачи методической работы

- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- Изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки;
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- Оказание индивидуальной адресной помощи учителям, становление молодых специалистов

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ



Структура плана методической работы

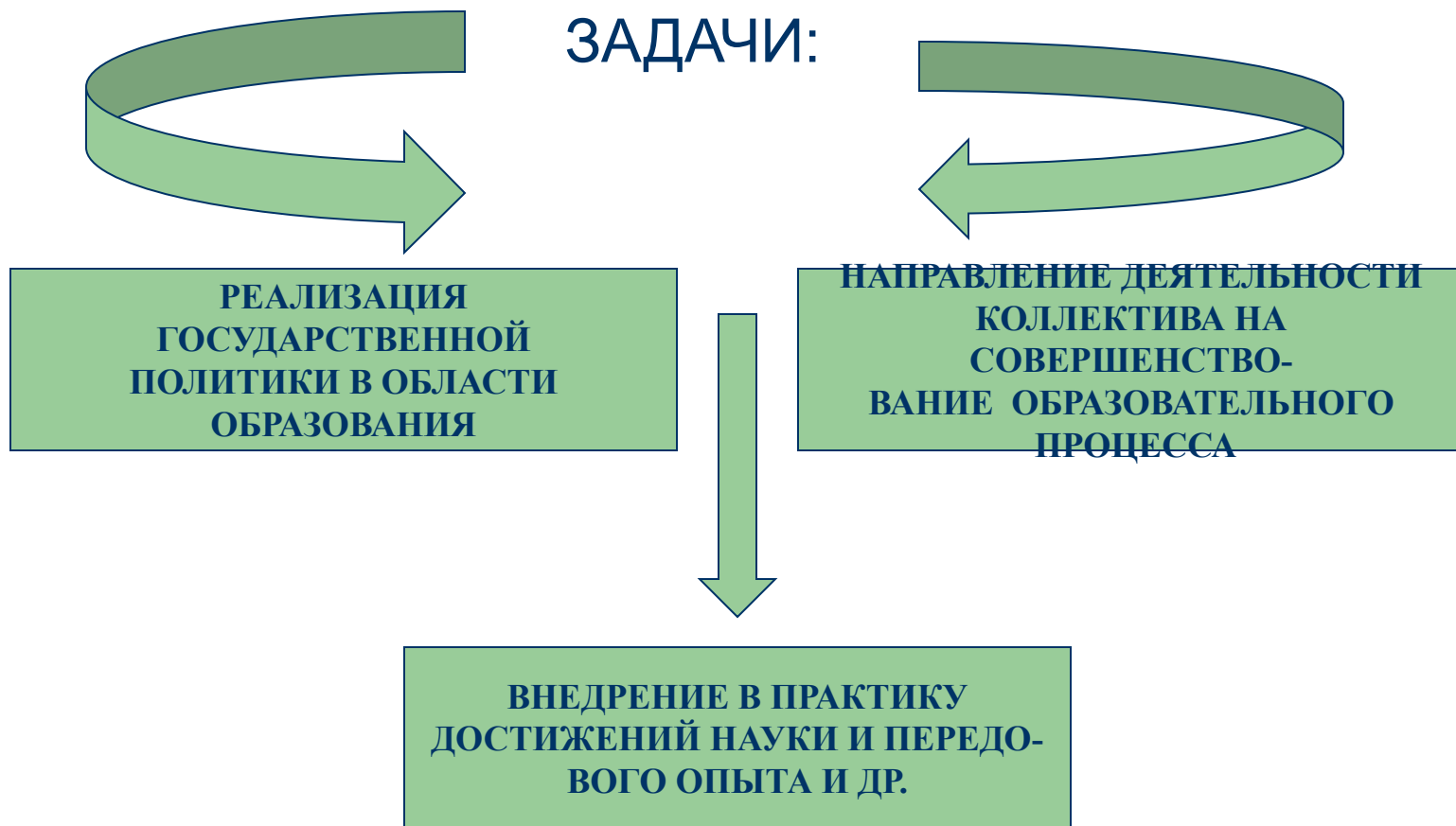


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

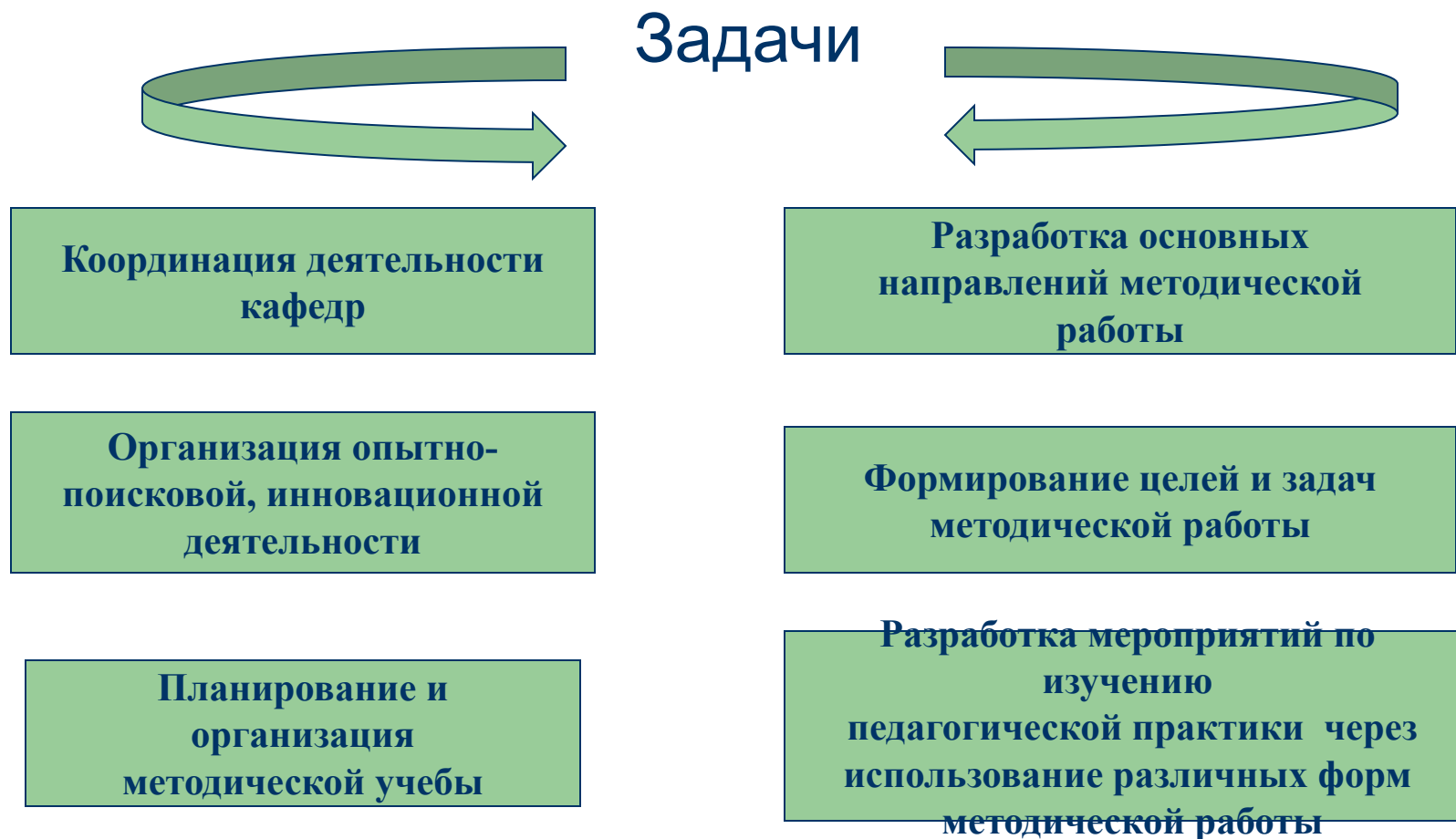
| | |
|--|--|
| <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ)</p> | <p>Методика преподавания, отбор методов и средств преподавания, педагогическая техника, НОТ учителя</p> |
| <p>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ</p> | <p>Сбор и обработка информации, ведение баз данных, презентация и распространение информации</p> |
| <p>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</p> | <p>Научно-методические разработки авторских программ, научно-исследовательская работа учителей в Малой академии наук, разработка целевых программ, экспериментальная работа и работа над проблемными темами по самообразованию, разработка методических рекомендаций, публикации научных трудов</p> |
| <p>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</p> | <p>координация и согласование деятельности структур методической службы, проведение массовых мероприятий, круглых столов, педчтений, предметных недель, научно-практических семинаров, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок, взаимодействие с другими организациями, курсовое повышение квалификации</p> |
| <p>ЭКСПЕРТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</p> | <p>Экспертиза авторских программ, разработок, деятельности педагогов, поддержка экспериментальной и инновационной деятельности</p> |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - постоянно действующий

коллегиальный орган самоуправления педагогических работников



МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ЛИЦЕЯ – СОВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, КООРДИНИРУЮЩИЙ И КОНТРОЛИРУЮЩИЙ РАБОТУ ВСЕХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ



ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Педагогический совет

Методический совет

Организационные формы деятельности

Предметные кафедры

Методический кабинет

Виртуальный методический кабинет

Экспериментальные площадки

Школа молодого специалиста

Дидактические формы деятельности

Теоретико-практические семинары,
конференции, круглые столы

Педагогические чтения

Психолого-педагогические
консилиумы

Методические оперативки

Творческие отчеты

КАФЕДРА

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ,
МЕТОДИЧЕСКУЮ И НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧИ

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин;
- Обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;
- Участие в экспериментах и научных исследованиях

Виды деятельности кафедр

Разработка учебных
Программ элективных
Курсов, учебных планов

Подготовка
дидактических
материалов, наглядных
пособий

Проведение открытых
уроков и внеклассных
мероприятий

Подготовка и участие
в проведении педсоветов,
круглых столов,
педчтений,
Конференций и т.д.

Виды деятельности кафедр

Организация,
руководство
научно-
исследовательской
деятельностью учащихся

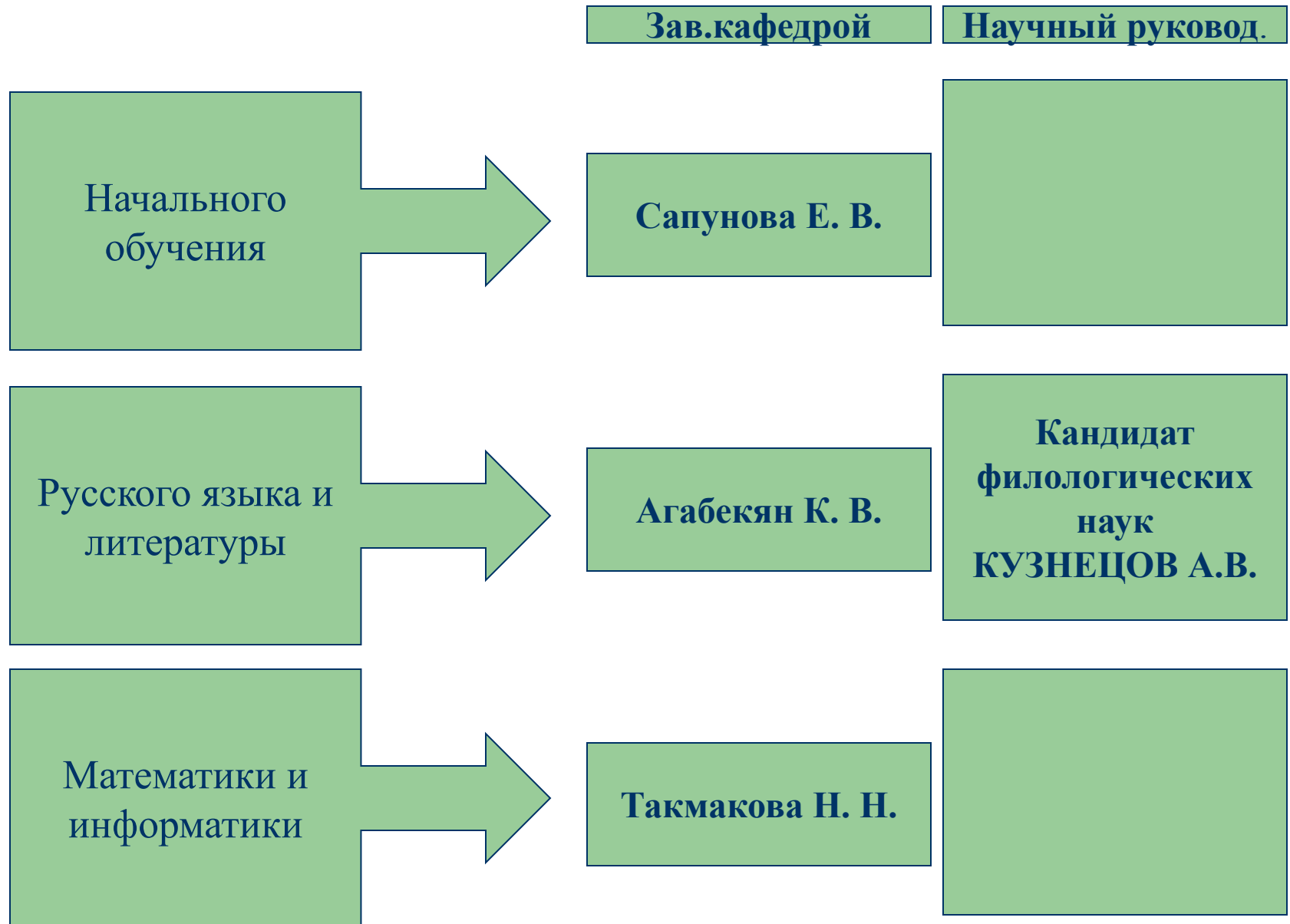
Обмен опытом работы

Проведение всех видов
учебных занятий

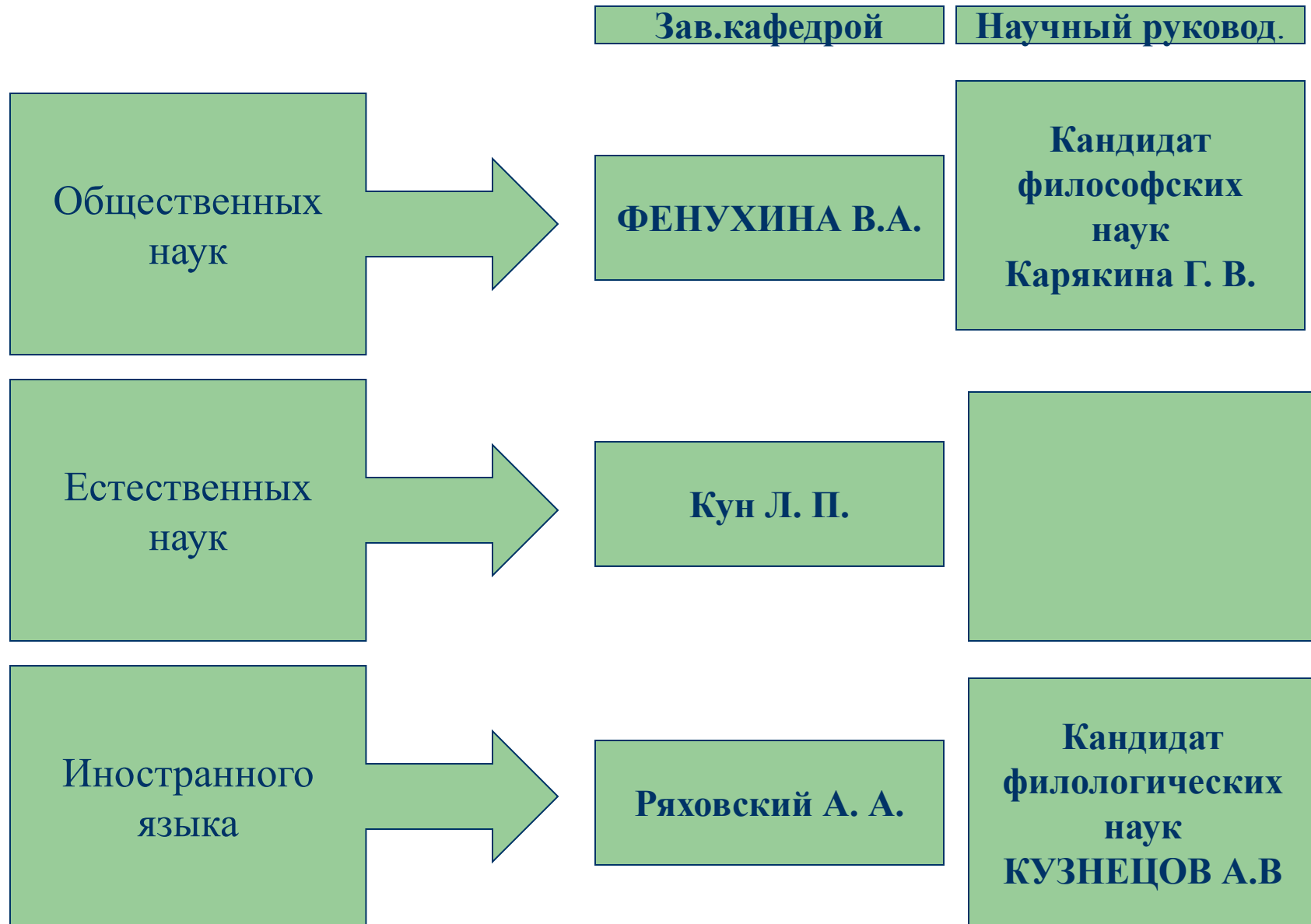
Повышение
квалификации:
курсовая подготовка,
аттестация,
самообразование

Организация и
проведение
педэкспериментов,
ведение
научной деятельности

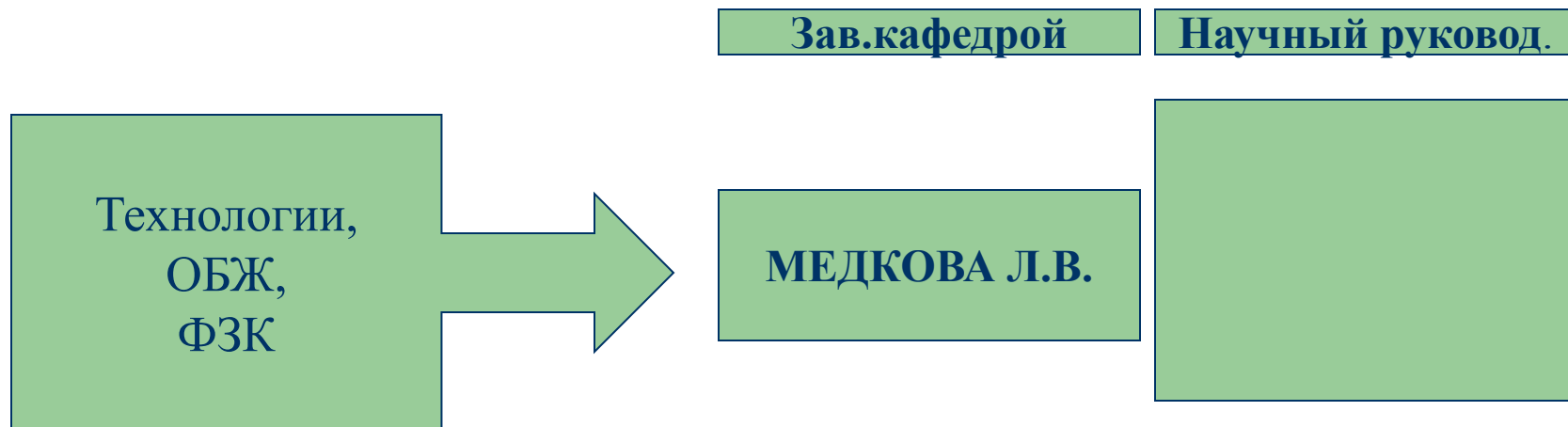
Кафедры ЮРЛКиНК



Кафедры ЮРЛКиНК

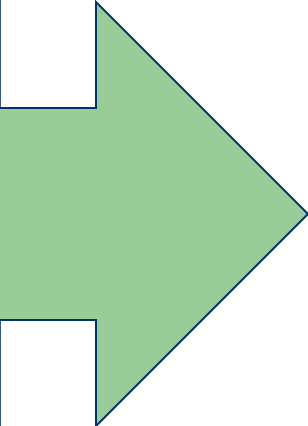


Кафедры ЮРЛКиНК



Профессиональные объединения педагогов

ШКОЛА
МОЛОДОГО
СПЕЦИАЛИСТА



Объединение начинающих педагогов, изучающих технологию современного урока и связанные с этим проблемы

Профессиональные объединения педагогов

ШКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА



Объединение
опыт-
ных учителей,
имеющих
собствен-
ные методичес-
кие разработки,
готовых
поделиться
опытом работы

Профессиональные объединения педагогов

Объединение двух-

трех

педагогов с целью

изучения

какой-либо

психолого-

педагогической

проблемы,

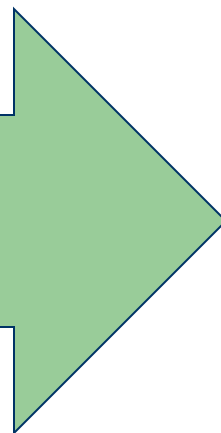
технологии

внедрения иннова-

ционных процессов в

учебный процесс

ТВОРЧЕСКИЕ И
ПРОБЛЕМНЫЕ
МИКРОГРУППЫ



ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ТРЕТИЙ ЭТАЖ»



Объединение учителей и учащихся с целью изучения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационных технологий (разработка электронных версий уроков, созданий электронных баз данных, информационное сопровождение УВП)

ТВОРЧЕСКИЕ МИКРОГРУППЫ ЮРЛКиНК



**Интегрированное обучение
(физика + биология)**

Ахатова О.В.

**Информационные технологии
(Ряховский А.А., Горбачева А.И.
Ахатова О.В.)**

**Организация
научно-исследовательской
деятельности
(Скрынникова С.В.)**

**Информационные технологии
(Ряховский А.А., Горбачева А.И.
Ахатова О.В.)**

Малая академия наук

Научная организация, состоящая из научных обществ, созданных и действующих на предметных кафедрах. Объединяет учителей и учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Цели и задачи МАН

Организация научно-исследовательской работы с целью совершенствования процесса обучения

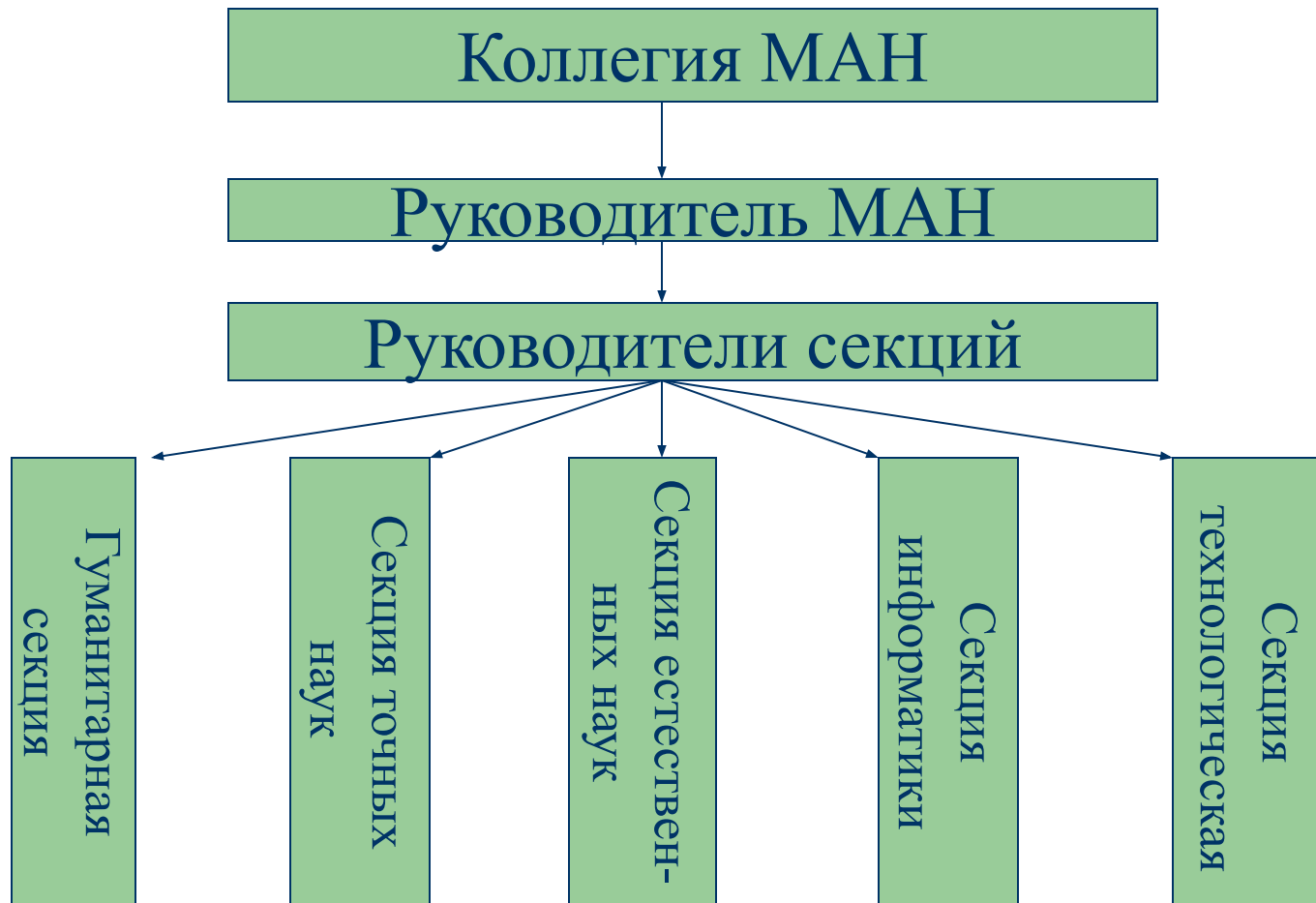
Повышение профессионализма педагогов посредством организации совместной с учащимися исследовательской деятельности

Цели и задачи МАН

Профессиональная
ориентация
учащихся,
проектирование
дальнейшей
индивидуальной
образовательной
траектории

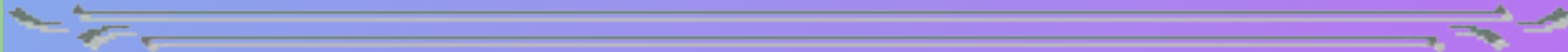
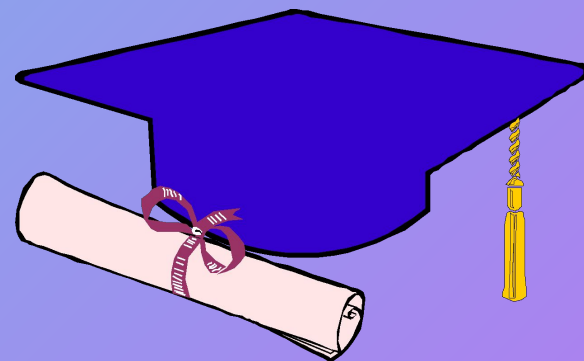
Организация научных
конференций, участие
в конференциях
различ-
ного уровня

Структура Малой академии наук



Принципы воспитательной работы:

- гуманизация;
- демократизация;
- индивидуализация;
- создание воспитательной среды;
- принцип социального закаливания;



организмы, по которым дифференцируется массив учащихся

Готовность к
формулированию
запроса к
образовательному
учреждению

Наличие намерений связать
профильное обучение с дальнейшей
образовательной и
профессиональной деятельностью

Уровень сформированности общеобразовательных
способностей универсального характера, востребованных в
профильном обучении и послешкольном образовании

МЕСТО ПРОФИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В СТРУКТУРЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Предпрофильная подготовка – 100 часов

Информационная работа

10 часов

Профильная ориентация

24 часа

Курсы по выбору

60 часов (5 X 12 часов)

Завершающий этап профильной ориентации

6 часов

Направления воспитательной системы:

- нравственное;
- патриотическое;
- межнациональное и интернациональное;
- эстетическое;
- трудовое;

*Suffer to feel relief
kiss to taste some blood*

Diary of Dreams

*my shirt's torn apart, blood redens the sleeves
I'm feeling empty inside*

