

СБОРНИК ИГРОВЫХ
УПРАЖНЕНИЙ



ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА [С]

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД ОВ №54»
БЕЛЕВА С.Н.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА [С]:

1. Назови картинку, четко (утрировано) проговаривая звук [с]
2. Определи, где находится этот звук: в начале, середине или в конце слова
3. Раздели слова-названия картинок на слоги, прохлопывая
4. Объясни значение каждого слова, например, свёкла – это *овощ*
5. Назови каждое слово ласково, например, стул – *стульчик*
6. Придумай предложение с каждым словом, например, *Мы с ребятами любим кататься на **санках**.*
7. Выучи скороговорку, которая тебе понравилась больше всего и расскажи её друзьям
8. Каждый день разучивай по одной скороговорке
9. Составь предложения с каждой картинкой по образцу: У Сони собака. Это Сониная собака.
10. Посчитай предметы на картинках до пяти (один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять стульев)
11. Придумай свое слово, в названии которого есть звук [С]



САНКИ



СОБАКА



СОК



СОВА



САМОЛЁТ



СОЛЬ



СОЛДАТ



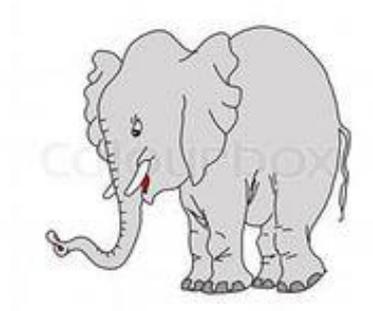
СОСИСКА



СЫР



СОЛНЦЕ



СЛОН



СУМКА



СНЕГУРОЧКА



СНЕЖИНКА



СНЕГИРЬ



ЧАСЫ



КАКТУС



АНАНАС



АВТОБУС



ПЫЛЕСОС



МИККИ МАУС



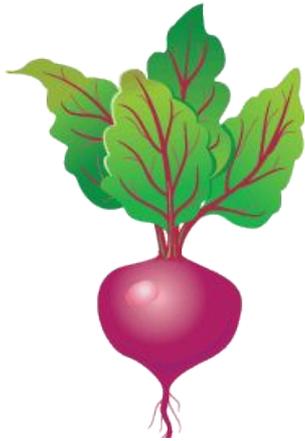
СНЕГОВИКИ



КОЛЯСКА



МОСТИК



СВЁКЛА



СВЕТОФОР



КАПУСТА



СКАМЕЙКА



ОСЛИК



ПОСЫЛКА

Назови картинки, которые
начинаются на слог СА



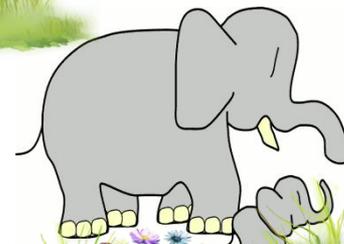
Назови картинки, которые
начинаются на слог СО



У Незнайки скоро день рождения. Друзья подарят ему много подарков. Расскажи, о чем мечтает Незнайка?



Незнайка ходил в зоопарк с друзьями. Расскажи, кого они видели в зоопарке?



Игра «Четвертый лишний».

Найди картинку, в названии которой
нет звука [с]



Игра «Четвертый лишний».

Найди картинку, в названии которой
есть звук [с]



☐ Красное солнышко

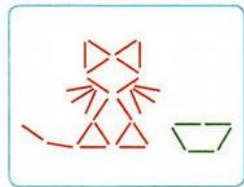
Светит сквозь
стеклышко.



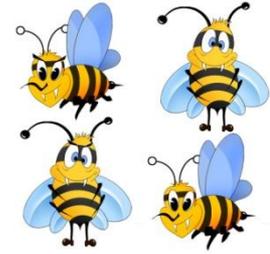
☐ Было весело на
горке Сане, Соне и
Егорке,
А Маруся не
каталась - в снег
упасть она боялась.



☐ В миске у киски
мясо и сосиски.



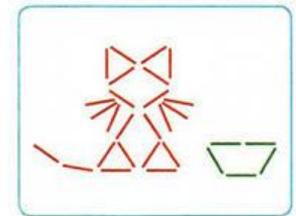
☐ У осы не усы,
не усищи, а усики.



☐ В лесу темно,
Все спят давно.
Одна сова не спит,
На суку сидит.



☐ Ест киска суп из
миски,
сыта киска – пуста
миска.



- ❑ В солонку соленой насыпали соли,
той солью посолим
мы суп из фасоли.



- ❑ Соня в суп добавит соль,
А потом капусту.
Все соседи хвалят суп,
Он сегодня вкусный!



- ❑ Соня спит и видит сон:
Сук с огромным сундуком!
Кто залез на этот сук
И повесил там сундук?



- ❑ — Что там, в посылке?
— Странный вопрос!
Компас, посуда,
Поднос и насос!



- ❑ Все ослы всегда упрямы -
Все не слушаются мамы.
Не хватает в мире слов
Уговаривать ослов!



Загазита

- ❑ Сойка, сидя на сосне,
Поёт песню о весне,
О том, как солнце светит
Всем на свете детям.



Капельки-сестрички

В море плещется волна.
Слышишь, как поет она?

«С _____».

Эту песенку водички
Капли, дружные сестрички,
Напевают в тишине
Ветру, рыбкам и луне.

«С _____» - шуршат они песком,

Камешком на дне морском.

«С _____» - дробятся о скалу,

«С _____» - стекают по стеклу.

«С _____» - и спрятались в ракушку.

Мы ее приложим к ушку...

И услышишь снова ты

Шум прибоя, плеск волны:

«С _____».

(Е.Г. Карельская)

