

Тема педсовета

«РАБОТА
ПЕДКОЛЛЕКТИВА НАД
ВНЕДРЕНИЕМ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ:
КРЕАТИВНОЕ
ОБУЧЕНИЕ»

ЦЕЛИ:

- АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ;
- ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ КРЕАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ОДНОЙ ИЗ СОСТАВНЫХ ВСЕОБЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- РАССМОТРЕНИЕ ТИПОВ УРОКОВ КРЕАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ;
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО КРЕАТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ;

Задачи:

- Создание условий для внедрения инновационных педагогических технологий;
- Формулирование модели креативного обучения школы №29;
- Внедрение элементов креативного обучения в учебно-воспитательный процесс;

Программа работы педсовета (первая часть)

1) «Система креативного обучения»

(зам. директора по УВР Акинфиева Г.В.)

2) Интерактивные технологии на уроках (из опыта работы):

- Методы проектной деятельности учащихся;
(учителя украинского языка: Шелевальник О.Л.,
Губанова Л.А.)
- Индивидуально-групповой метод обучения;
(Бородина А.В.)
- Коллективно-групповые методы обучения;
(учитель английского языка Феоктистова А.С.)
- Урочно-исследовательская деятельность:
(учитель химии Нигаманова Е.С.)

Программа работы педсовета

Вторая часть:

- 1) Состояние техники безопасности на уроках физвоспитания;
(руководитель МК Грищенко Е.Д.)
- 2) Об участии выпускников 2009 школы №29 во Внешнем Независимом Тестировании;
(Директор ОШ№29 Новикова Л.А.)

ПРАВИЛА ПЕДСОВЕТА

- БУДЬ АКТИВНЫМ
- ПРЕДЛАГАЙ ИДЕИ
- УМЕЙ СЛУШАТЬ
- НЕ ПЕРЕБИВАЙ
- ГОВОРИ КРАТКО И ПО ТЕМЕ
- УВАЖАЙ СОБЕСЕДНИКА
- НЕ ЗАСЫПАЙ!

Парадигмы педагогической теории и практики обучения:

- КОГНИТИВНАЯ;
- ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ;
- ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ;
- ПАРАДИГМА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ;
- КРЕАТИВНАЯ;



Принципы креативной педагогической системы:

- ГУМАНИЗМА;
- НАУЧНОСТИ;
- СИСТЕМНОСТИ;
- АКТИВНОСТИ;



УСЛОВИЯ КРЕАТИВНОГО УВП:

- УВАЖЕНИЕ И ДОВЕРИЕ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ К ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА;
- НАЛИЧИЕ СИТУАЦИИ НЕЗАВЕРШЕННОСТИ ОТКРЫТОСТИ В ПРОТИВОВЕС ЖЕСТКОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ;
- МОТИВАЦИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ В СОЧЕТАНИИ С ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ;



УСЛОВИЯ КРЕАТИВНОГО УВП:

- АКЦЕНТ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ;
- РАСКОВАННОСТЬ МЫСЛЕЙ И ДЕЙСТВИЙ;
- ПЕРЕЖИВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ;



ВИДЫ КРЕАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ФРОНТАЛЬНЫЙ;
- КОЛЛЕКТИВНЫЙ;
- ГРУППОВОЙ;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ;
- ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОЙ;



ТИПЫ УРОКОВ КРЕАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ПОДГОТОВКА
ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИССЛЕДОВАНИЕ;
- ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ПРОГРАММИРОВАНИЕ;
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ;



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПО КРЕАТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ:

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРОНТАЖ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ УВП;
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ;



МЕТОДЫ КРЕАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ;
- ЧАСТИЧНО ПОИСКОВЫЕ;
- ЭКСКУРСИИ;
- СВОБОДНЫЕ ДИАЛОГИ (АРИСТОТЕЛЬСКИЕ БЕСЕДЫ);
- УПРАВЛЯЕМЫЕ ДИАЛОГИ;
- СОКРАТОВСКИЕ БЕСЕДЫ;
- ДИСКУССИИ;



МЕТОДЫ КРЕАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- СЕМИНАРЫ;
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ РАЗРАБОТОК;
- ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ;
- НАУЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (ОТВЕТЫ, СТАТЬИ, СООБЩЕНИЯ, РЕФЕРАТЫ);



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА: ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН:

- ПРОФЕССИОНАЛЬНО
САМООПРЕДЕЛИТЬСЯ;
- БЕСПРЕРЫВНО ЗАНИМАТЬСЯ
САМООБРАЗОВАНИЕМ;
- ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ЖИЗНИ;
- БЫТЬ ХОРОШИМ СЕМЬЯНИНОМ;



КРЕАТИВНАЯ СИСТЕМА
ОШ №29:

«ОТ ТВОРЧЕСКОГО
УЧИТЕЛЯ - К
ТВОРЧЕСКОМУ
УЧЕНИКУ»





НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

- ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ;
- ЗАКОН ОБ ОБЩЕМ СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ;
- КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ;
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- РАБОЧИЕ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ:
 - классы 1 ступени;
 - классы 2 ступени;
 - классы 3 ступени;

ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

- ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ;
- ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЕ;
- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ:

- ОЛИМПИАДЫ;
- МАН;
- КОНКУРСЫ;



Проект решения педсовета

1. РАЗРАБОТАТЬ ПРОБЛЕМНУЮ ТЕМУ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА НА 2009-2014 ГОДЫ;
2. ПРОВЕСТИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПРОБЛЕМНОЙ ТЕМЫ НА ЗАСЕДАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА;
3. ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПЕРЕДОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;