

The background features a close-up, slightly blurred view of a wooden pencil and a metal ruler resting on a sheet of graph paper. The pencil is positioned diagonally from the bottom left towards the center. The ruler is placed horizontally across the middle of the frame, with its markings clearly visible. The graph paper has a light gray grid pattern. The overall color palette is warm, with soft yellows and browns from the paper and pencil, and a cooler blue from the ruler.

# **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС**



# Отличительные особенности ФГОС

1. В основе ФГОС лежит **системно-деятельностный подход**, предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных траекторий

**Индивидуализация каждого ребенка, независимо от его психосоматических способностей**



# Отличительные особенности ФГОС

2. Основная цель – развитие личности на основе формирования УУД, освоения и познания мира
3. Инновационный характер в структуре стандартов – это требование к условиям осуществления образования

# Отличительные особенности ФГОС

## 4. Изменения в учебных планах:

- **Изменения в образовательных областях** (Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно -научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности)
- **появление части, формируемой участниками образовательного процесса** (обязательная внеурочная деятельность)
- **разработка индивидуальных учебных планов**

# Отличительные особенности ФГОС

## 5. Изменение в требованиях к результатам

Стандарт 2004г.

знать

уметь

использовать

**ЗУН**

Стандарт II поколения

личностные

метапредметные

предметные

**УУД**

# Отличительные особенности ФГОС

## 6. Изменения в учебных программах по предметам

Предметные программы должны содержать следующие разделы

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

# Отличительные особенности ФГОС

## 7. Изменения в образовательных технологиях

Компетентностный подход к образованию ориентируется на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе.

К числу инновационных технологий обучения можно отнести компьютерные, информационно-коммуникационные и телекоммуникационные технологии.

Формированию информационных компетенций способствует применение интерактивного комплекса, ресурсов Интернета.

# Отличительные особенности ФГОС

## 8. Изменение в ценностных ориентирах

- ✓ От общинности и коллективизма  
к индивидуализации
- ✓ Переход от школы  
информационно-трансляционной  
к школе деятельностной!

# Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС

## Подготовка к уроку

9

Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока	Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения
При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации	При подготовке к уроку учитель использует учебник учебные и методические пособия, интернет ресурсы, медиа-пособия, ЦОРы, материалы коллег.

## Основные этапы урока

10

Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
<p>Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя</p>	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)</p>

# Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС

## Цели урока

11

Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Успеть выполнить все, что запланировано	Организовать деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"><li>• по поиску и обработке информации;</li><li>• обобщению способов действия;</li><li>• постановке учебной задачи и т. д.</li></ul>

# Формулирование заданий для обучающихся

12

<b>Традиционная деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учителя, работающего по ФГОС</b>
<p>Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.</p>	<p>Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.</p>

Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС

## Форма урока

13

Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Преимущественно фронтальная	Преимущественно групповая (группы сменного состава) и/или индивидуальная, работа в парах

## Нестандартное ведение уроков

14

Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
-	<p>Возможность ведения уроков в параллельных классах. Урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами).</p> <p>Урок проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся</p>

## Результаты обучения

15

Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Предметные результаты	Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные
Нет портфолио обучающегося	Создание портфолио
Основная оценка – оценка учителя	Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки
Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ	Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения

# Характеристика изменений в организации работы учителя с родителями школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС

16

Предмет изменений	Особенности работы с родителями до введения ФГОС	Особенности работы с родителями после введения ФГОС
Технология проведения родительского собрания	Родительские собрания проводятся в традиционной форме (тематическая часть и анализ успеваемости)	Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий, например, проектной, исследовательской и игровой
Организация внеурочной деятельности совместно с родителями обучающихся	Отсутствует	Родители осуществляют выбор курса вместе с детьми. Школа согласует направления внеурочной деятельности с родителями
Участие родителей в проведении уроков	Родители присутствуют на уроках по просьбе учителя (обычно родители детей, требующих повышенного педагогического внимания)	Родители присутствуют на уроках по собственному желанию. Организовано совместное проведение уроков педагогами и родителями обучающихся
Участие в праздниках	Родители выступают в роли зрителей	Родители принимают участие в организации праздников, в ходе праздника
Информационное взаимодействие "родитель – учитель – ребенок"	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече. Взаимодействие в информационном пространстве Интернета (сайт школы, электронная почта).



# Портреты выпускников

## Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни,

## Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

**Новые технологии в образовательном  
процессе важны, но никакие новые  
технологии не заменят**

**хорошего учителя!**

